

تألیف د.عَطْاءِکفَافیٰ

للطباعةوالنشر والتوزيموالإعلار



المقالة الأدية

د عطاوكفافي

المقالة المراكة وي

هجر

جميع الحقوق محفوظة الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ=١٩٨٥م بسسانتدار حمرارحيم

مقدمية

يلحظ الباحث في حياتنا الأدية أن المقالة تشغل مساحة كبيرة في خريطة النتاج الأدبى الحديث؛ فهى الشكل المحبب لدى الأدباء على مختلف نشاطاتهم الأدبية، يقدمون من خلالها تصوراتهم وأفكارهم، ويعالجون بواسطتها مشكلات الحياة وقضايا الأحياء.

وقد نبغ من أدبائنا عددٌ كبير من كتَّاب المقالة بمواهبهم القلمية، وتمرسهم في كتابتها زمنا طويلا حتى أسلست لهم قيادها، وأصبحوا أعلاما فيها.

كما أصبحت المقالة عاملا مهما من عوامل التطور الأدبي والفكرى في عصرنا الحديث.

إن المقالة بمالها من المرونة، ومن حرية لكاتبها تستطيع أن ترود آفاقا جديدة قبل غيرها من فنون الأدب الأخرى فى دعوة إلى فكرة، أو إشارة إلى وجهة، أو تتبيه لظاهرة، أو عرض لقضية من القضايا أو مشكلة من المشكلات، فلا عجب إذن أن يؤثرها الأدباء والنقاد على السواء؛ فهى اللون الذي يناسب روح العصر وذوقه.

وكان هذا دافعالكتابة هذا البحث عن المقالة الأدبية ووظيفتها في العصر الحديث. وسنحاول في القسم الأول منه دراسة المقالة بوصفها فنا من فنون الأدب، ثم نعمد في القسم الثاني إلى بيان وظيفتها في العصر الحديث بإبراز معالم تلك الوظيفة، وإيراد مثالي تطبيقي لوظيفتها في قضية واحدة هي قضية فلسطين خلال عام ١٩٤٨ بصورة مفصلة.

وأرجو أن يجد القارىء لهذا البحث صورة واضحة عن المقالة الأدبية. والله الموفق.

د. عطاء كفافي

۱۲ من ربيع الآخر ۱٤٠٥هـ الرياض في: ۲ من يناير ۱۹۸۵م

القب الأول المقسكالكة الأدبية

خصائص المقالة الأدبية

ليس من السهل تعريف المقالة الأدبية تعريفا دقيقا؛ لأنها مختلطة بألوان من المقالات غير الأدبية بشكل أو بآخر. ومع ذلك فهناك عدة محاولات لتعريفها أو التعريف بها نسوق بعضها فيما يلي: -

١ عرَّف الدكتور محمد يوسف نجم المقالة الأدبية تعريفاً موجزاً، وكأنه فى
 هذا التعريف يُشْصِر كلامه على المقالة الذاتية فيرى أنها وقطعة نارية محدودة فى
 الطول والموضوع، تُكتب بطريقة عفوية سريعة خالية من الكلفة والرهق.
 وشرطها الأول أن تكون تعبيراً صادقاً عن شخصية الكاتب، (١٠)

٢ - وعرَّفها سيد قطب تعريفا اقصر فيه على جانبى الفكرة والموضوع فى المقالة، ومُبعداً عنصر الانفعال الوجدانى فيها، فذهب إلى أنها وفكرة قبل كل شيء وموضوع. فكرة واعية، وموضوع معين يحتوى قضية يُراد بحثها، قضية تُتجمع عناصرها وتُرتب بحيث تؤدى إلى نتيجة معينة، وغاية مرسومة من أول الأمر. وليس الانفعال الوجدانى هو غايتها ولكنه الاقتناع الفكرى،"

٣ - ورأى الدكتور زكى نجيب محمود في التعريف بالمقالة الأدبية أنها يجب أن تصدر عن قلق يحسه الأدب مجا يحيط به من صور الحياة وأوضاع المجمتم. على شرط أن يجيء السخط في نغمة هادئة خفيفة، هي أقرب إلى الأنين الحافث منها إلى العويل الصارخ. وهي سخط مصطبغ بفكاهة لطبغة، وليس سخطا مما يدفع الساخط إلى تحطيم الأثاث وتمزيق الثياب. ويرى في كاتب المقالة أن يكون ناقما، وأن تكون نقمته خفيفة يشيع فيها لون باهت من التفكه الجميل. كما يُشترط في المقالة أن تكون أقرب إلى قطعة بمُشترط في المقالة أن تكون أقرب إلى قطعة محلية على المتعرب المنطق، أن تكون أقرب إلى قطعة المحليد. كما المحلوب المحلو

⁽١) د. محمد يوسف نجم: فن للقالة، يبروت، دار بيروت للطياعة والنشر ١٩٥٧، ص ٩٥

⁽۲) سيد قطب: النقد الأدبى: أصوله ومناهجه، بيروت، دار العربية للطياعة والنشر والتوزيع، ١٩٦٦. ط رابعة، ص ٩٢

مشعثة من الأحراش والوحشية منها إلى الحديقة المنظمة؛ فلا نقط فيها ولا تبويب ولا تنظيم.

ويقتبس تعريف جونسون - صاحب المكانة الرفيعة في الأدب الإنجليزى - للمقانة: بأنها نزوة عقلية لا ينبغي أن يكون لها ضابط من نظام، هي قطعة لا تجرى على نسق معلوم، ولم يتم هضمها في نفس كاتبها. وليس الإنشاء المنظم من المقالة الأدبية في شيء "

٤ - تناول عباس محمود العقاد المقالة في كتاباته أكثر من مرة فناقش التعريف السابق للدكتور زكى نجيب محمود، وأوضح أن هذا التعريف للمقالة يصدق على نوع من المقالة يزداد شيوعا بين الغريس كلما شاعت الصحافة وشاعت معها أساليب الكتابة العاجلة. ولكنه لا يحصر جميع المقالات الأدبية، ولا يصدق على جميع الفصول التي تُكتب في حيز المقالة المستقلة؛ فالكلمات التي تُطلق على المقالة في اللغات الأوربية يوشك أن تفيد كلها معنى المحاولة والمعالجة فكلمة Essay كلمة وكلمة Study وهي تترجم أحيانا بمعنى الدراسة لا يعدو أن يكون القصد منها في بداية وضعها أن تغيد معنى المحاولة التي يعرزها الصقل والإنجاز. وكلها مستمدة من أساليب تغيد معنى المحاولة التي يعرزها الصقل والإنجاز. وكلها مستمدة من أساليب أو المحرذة الذي يُعسب التمثال على مثاله، وينقلونها إلى الموضوعات الأدبية على سبيل الاشتراط، كأنهم يتقون نقد الناقد بهذه التسمية، فلا يحاسبهم على كتابتهم بحساب العمل المتم المتدر المدورة على المناسبة على كتابتهم بحساب العمل المتحم المدورة المناسبة على كتابتهم بحساب العمل المتحم المدورة المدورة

وكلمة Article وهى أبعد قليلا من الغرض تفيد معنى الفاصلة أو الجزء. ويقابلها عندنا (الفصل) الذى يستقل بموضوعه، ولا يُشترط فيه أن يكون فصلا فى كتاب مطول تتممه فصول.

وانتهى عباس العقاد إلى أن هذه المعانى لا تستوعب أغراض المقالات كلها فى الكتابة الأوربية أو فى الكتابة العربية؛ فمقالات باكون وماكولى وأرنولد وسان بيف ليست كلها من هذا القبيل، بل مقالات وليام هازليت نفسه على

⁽٣) انظر د. زكى نجيب محمود: جنة العبيط، ييروت، دار الشروق، ١٩٨٢، ط ثانية، ص ٨-١١-

إسهامه فى أدب المقالة كما يعرفها الدكتور زكى نجيب لا تجرى كلها على هذا النسق، وفيها ماهو أشبه بالبحوث والرسائل فى حيز صغير وأن البحث لا يُشترط أن يكون كتابا ضخما أو كتابا صغيرا فى عدد من الصفحات، فإذا جاز أن يتم البحث فى حيز مقالة فليس ما يمنع انتظامه فى عداد المقالات " فعباس العقاد إذن وسع فى مفهومه للمقالة حتى شملت البحث، خالفا فى ذلك ما ذهب إليه الدكتور زكى نجيب الذى قصر المقالة على نوع خاص عرفناه فى الفقرة السابقة. ثم قرر العقاد أن المقالة «ينبغى أن تكون مشروع كتاب فى موضوعها لمن يتسع وقته الإجمال ولا يتسع للتفصيل؛ فكل مقالة فى موضوع فهى كتاب صغير يشتمل على النواة التى تنبت منها الشجرة لمن شاء الانتظاره"

وف بجال حديث عباس العقاد عن فرنسيس باكون Francis Bacon الأديب الإنجليزى أشار إلى بعض شروط المقالة فقال وإنها ينبغى أن تُكتب على غط المناجاة والأسمار، وأحاديث الطريق بين الكاتب وقرائه، وأن يكون فها لون من ألوان الثرثرة والإفضاء بالتجارب الحاصة والأذواق الشخصية»".

ونلحظ أن عباس المقاد في إشارته الأخيرة يتفق مع تصور الدكتور زكى نجيب للمقالة، ولكن العقاد عاد فأكد مفهومه السابق للمقالة الذي اتسم بالسعة فقال: ووليس من اللازم أن تتوافى المقالات جميعا على السنة الشائمة في عُرف النقاد والقراء؛ ففي غير المحمط الشائع مجال للخصوصيات المنفردة على حسب القرائح والطبائع والمرضوعات»

 وحدًد عمر الدسوق أبعاد المقالة الأدبية فى مجال حديثه عن أديب إسحاق. وعمر الدسوق فى تحديده هذا مَعْنيى بتحقيق عنصر التنسيق والتنظيم فى المقالة مخالفا الدكتور زكى نجيب فيما ذهب إليه من عدم التنسيق والتنظيم فى

 ⁽⁴⁾ انظر عباس المقاد: مقالة بعنوان (أدب المقالة) في مجلة الرسالة، العدد ٧٨٧ بتاريخ ٢ من أغسطس
 ١٩٤٨ من ٨٥٧، ٨٥٨

⁽۵) عباس الحقاد: يسألونك، لبنان، دار الكتاب العربي، ١٩٦٨، ص ٢، ٧

 ⁽٦) عباس المقاد: فرنسيس باكون، المجلد التاسع عشر من المجموعة الكاملة الولفات العقاد، بيروت، دار
 الكاتب اللبناني، ١٩٨١، ص ٣٥٠

⁽٧) للصدر السابق، ص ٣٥٣

المقالة؛ فيرى الدسوق أن المقالة وإن كانت ذاتية تعبّر عن رأى الكاتب فى موضوع من الموضوعات إلا أنها فى أشد الحاجة إلى التسبيق، فإنه لا يكفى أن يكون هناك خاطر، بل لابد من ملاحظة النظام فى كيفية إيضاحه، فإنه لا جلاء بدون تسيق.

وقبل الكتابة لابد من وضع رسم ولو رؤوس أقلام، فإنه إذا لم بوضع الرسم برتبك الذكى ولا يعرف كيف بيتدىء، وكذلك يدخل في تفاصيل ثملة، ويضع المسألة المهمة، ويصير مظلما كلما اجتهد في الإيضاح. ومن أين له أن قارئيه يصبرون إلى أن يعود لهبتدى سبيله؟. وفي الكتابة القصيرة لا يستغنى البتة عن هذا الرسم، ولكن العادة تجعله مصوراً في الذهن على الفور. وكيف كان ففي التنسيق ثلاثة أمور ضرورية: وحدة الموضوع، وتلاحم الأجزاء، واستقلالها التدريمين (()

وفى مجال آخر بيبن عمر الدسوق شروطاً للمقالة مبرزا من بينها عنصرى الفكر والمنطق وضرورة تحققهما، إلى جانب توافر عنصر التنسيق السابق، فعزا إلى النقاد أنهم رأوا أن كاتب المقالة ملزم بالتفكير فيما يريد أن يكتب قبل أن يتناول القلم. ثم السير فى موضوعه سيراً منطقياً متجنباً الفضول، ومركزاً فكره فى النقاط الرئيسة، على أن يكون لموضوعه وحدة تربط بين أجزائه، وأن يكون واضحا فى تعييره، متنجباً لكلماته، ولأسلوبه طلاوة، وعليه جمال. فضلا عن تنسيق الأفكار؛ فالأفكار غير المنسقة تدعو إلى اضطراب الكاتب فى كتابته. وعلم فهم القارىء لما يكتب.

ويتهى عمر الدسوق إلى أن هذه الشروط ليست هى شروط الإنشاء المدرسى. وشتان بين هذا وبين المقالة الأدبية؛ فإن الفكرة التى يُراد التعبير عنها سواء كانت فى نفس طالب مبتدىء أو كاتب نابغ محتاجة إلى الوضوح وإلى التمهيد، ثم عرضها عرضاً جيداً منطقياً يفهمه القارىء بيسر، لا أن تكون مشعثة غامضة تسير على غير اتساق ونظام، فإن ذلك قد يؤدى إلى عدمفهمها

⁽A) اتفار عمر الدسوق: نشأة التتر الحديث وتطوره، القاهرة، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٦٢، ص ٨١.

فضلا عن أنه لا يتفق مع البلاغة فى شيءْ^(")

وهذه التعريفات للمقالة الأدبية أو التعريفات بها - على فائلتها وأهميتها فى كشف جوانب من المقالة الأدبية - يُلاحظ عليها أنها تناولت المقالة من وجهة نظر معينة انتهت بصاحبها إلى ذكر بعض الجوانب فى خصائص المقالة وإغفال الجوانب الأخرى فيها، أو إيراد تعريفات لها مختصرة، ثما يتطلب تحديداً لحصائصها، وبياناً لعناصرها بصورة مفصلة. وهذا ما سنحاوله فى الفقرات النالية: -

أولا: من خصائص المقالة الأدبية الإيجاز في كتابتها، وتجنب الإطالة، والبُّمد عن التوغل في البحث عن الظواهر، وعرض التفصيلات، وليراد الاستقراعات الدقيقة لجزئيات الموضوع وترتيبها للوصول بها إلى نتائجها كما هو الشأن في تأليف الكتب وكتابة المباحث العلمية. ""

ثانيا: ينبخى أن يشعر القارىء نحو القالة وكاتبها أنه تجاه حديث ممتع محدث لبق يستهويه بحُسن عرضه، وليس أمام واعظ يعظه ويوجهه؛ فالمهم فى كتابة المقالة هو طريقة كاتبها فى عرض ما يتأمله أو يشعر به وبحسه؛ فكتابته للمقالة من نوع التعبير الوجدانى عما يعرض له من مشاهد الحياة ومواقف الأحياء.

ثالثا: التعبير الوجدانى فى المقالة الأدبية ليس معناه حصر موضوع المقالة فى الكاتب نفسه، ولكن المراد أن ما يعرضه من خلال رؤيته الحاصة وطابعه المعيز عمن سواه من الكتّاب.

ومن التجارب الفنية فى المقالة الأدبية ما هو ذاتى محض، ومنها ما يتجاوز حدود الذاتية الحاصة بالكاتب إلى آفاق عامة: إنسانية أو اجتماعية أو دينية أو وطنية

⁽٩) انظر عمر الدسوق: ق الأدب الحديث، الجزء الأول، القاهرة، دار الفكر العربى ١٩٦٤، ط سادسة، ص ٤٠٨، ٤٠٩.

 ⁽١٠) كانت مقالات موتناني-وهو أول من كتب المثالة الأديمة فى الغرب وأبرز كتابيها-يتراوح طولها بين
 عشر صفحات وأربعين صفحة من القطع المترسطة تقريبا. انظر أحمد أمين وزكى نجيب محمود فى
 قصبة الأدب فى العالم، الجزء الثانى، القاهرة، مطبعة لجنة الثاليف والترجمة والنشر، ١٩٤٥، ص

ينفعل بها الكاتب انفعالاً صادقاً لا تزييف فيه ولا تقليد، كما ينفعل بها الشاعر في شعره والقاص في قصصه.

والصدق الفنى فى التجربة التى يكتب عنها الكاتب لا يستلزم أن يعانيها بنفسه، بل يكفى أن يتمثلها، ويكون شعوره بها قويا، وأن يتوفر له من الحس المرهف والمقدرة الفنية ما يمكنه من تصويرها تصويرا حيا مؤثرا.

وابعا: لكاتب المقالة الأدبية إذن الحربة فى أن يكتب ما يشاء؛ فأمامه مصادر إلهام كثيرة: الحوادث اليومية، والمشكلات البيئية، وهموم الإنسان وقضاياه التى تشغله، وغيرها. كل هذا معروض لديه ليستخلص منه ما يريد من المعلومات والدروس ويعكس انطباعه بها، ويُبدى رأيه الحاص فيها.

خامسا: ينبغى أن تكون معالجة الموضوعات في للقالة الأدبية في جو من الطلاوة، وفي أسلوب حُرَّ من أغلال الصنعة، والتنزه عن الابتذال، وفي عبارة بليغة، وعرض سوى شائق يجمع بين دقة الملاحظة، وحرارة الفكرة، وخفة الروح.

ولكى يكون لكاتب المقالة الأدبية التأثير القوى فى نفس القارىء ينبغى أن يجعل كلماته وعباراته والخواطر التى تعرض له موجهة لإبراز الفكرة الأساسية وتوضيحها، والبُعد عن كل ما يعوق ذلك الإبراز وهذا التوضيح.

مادما: من خصائص المقالة الذاتية الطرافة في فكرتها وفي تناولها، وأنها تُعبِّر عما يجول في نفس الكاتب، وما يشعر به إزاء بجتمعه، وحيال مَنْ حوله؛ فهي محاولة تصور إحساس الكاتب ولا تسوقه في قالب تقريري، وتنقل انفعاله في إيقاع حتى يقظ، ولا تأتى به جامدا.

سابعا: عنصر العاطفة فى العمل الأدبى عنصر أساسيًّ، ومن ثم فهو يحتاج فى أدائه إلى الحيال الذى هو لغة العاطفة، وبعثها فى نفس القارىء. ولا يمنع الإمتاع العاطفى فى المقالة الأدبية من الومضات الفكرية أو اللفتات الذهبية. وفالفن إذا لم يوفذه الفكر كان مجرد أحلام ساذجة، وأخيلة تافهة شاردة لا تتصل بالنفس ولا بالحياة ... والفكر هو طاقة الفن الكبرى، وهو مصدر إلهامه الأعظم. والفكر لا يكون كذلك إلا حين يصبح جزءًا من الفنان، وعنصرا من

وجوده الفنى. وحينذاك يصبح توجيه الفكر للفن صادراً من ذات الفنان لا من عالم خارج عن ذاته، فأى خطر على الفن من هذا إذن؟ه```

فالفكر يشد أزر العاطفة، وهي توقظه وتنشطه، وهما بيعثان الإرادة. ويندر أن توجد فكرة جيدة لا تثير عاطفة ولا تحرك إرادة؛ فليس هناك تضاد إذن بين الفكر والعاطفة، بل العكس هو الصحيح؛ لأنهما يتآزران في العمل الأدبي والفني.

فالمقالة الأدبية الجيدة إذن تنم عن تفكير ناضج وعن عاطفة جياشة، مجلوة بأسلوب أدبي متفن؛ لأنه ليس معنى وجدانية التجربة الفنية لكاتب المقالة الأدبية أن تكون بعيدة عن فكره؛ فهو حين يُصوَّر تجربته ويُعبرُ عن ذاته يُعبرُ في الوحية أن تكون بعيدة عن موقف تجاه الحادث الذى أثر فيه أو المشهد الذى انفعل به. وهو بهذا التعبير يقدم لنا آراءه حتى ولو لم يقصد إلى ذلك عمدا ثم إن الكاتب تستغرقه عملية الإبداع الأدبى، فإذا جاءت مرحلة التعبير أشرف الفكر على تنسيق خواطره، وإحكام أدائها كيلا تختل أو تتمارض. وبقدر ما يتاح للكاتب من خصب الفكر وعمق النظرة إلى الإنسان والكون تتجاوز مقالته حدود مكانه وزمانه، فيؤثر في من لا تربطهم به رابطة القطر أو المصر، لكن الأفكار لا ينبغي أن تُساق سوقا تقريريا، بل تأتى عبر وجدان الكاتب هو كلما يوحدت الكاتب أدنى إلى أن يحدثك عن تاريخ نفسه فيما يكتب، إن رأيته يرسل الحواطر إرسالا هينا فيستشف منها ما وراءها من حالته النفسية فاعلم أنه يرسل الحواطر إرسالا هينا فيستشف منها ما وراءها من حالته النفسية فاعلم أنه قد أجاد، أما إن وجدته يعالج موضوعاً لا يتصل بمكنون نفسه، ويُعنى بتنظيمه قد أجاد، أما إن وجدته يعالج موضوعاً لا يتصل بمكنون نفسه، ويُعنى بتنظيمه وثبوته كا يُنظم البحث العلمي فاعلم أنه عن الجودة بعيده ""

ثامنا: لنا الآن أن نساءل هل للمقالة نهج معين؟ فإن القالب الأدبى لا يستغنى عن النهج، ولكنه يختلف باختلاف القوالب؛ ففى بعضها نجده بارزا لا تخطئه العين يتناسب تناسبا مطردا مع المقدرة الفكرية فى العمل الأدبى، فكلما

⁽١١) حسين مروّة: مع القاظة، بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٩٥٢، ص ٨٩

⁽١٢) د. زكى نجيب محمود: فنون الأدب، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٩ ط ثانية، ص

زادت القيمة الفكرية فى العمل الأدبى برز النهج، ويتوارى إذا كان العمل يغلب عليه الاتجاه العاطفير^{(١})

وإذا طبقنا ذلك على المقالة الأدبية وجدنا أن النهج غير بارز فيها ولا نكاد نلمحه فى الغالب، فليس من السهل إذن أن تحدد للمقالة الأدبية نهجا معينا.

تاسعا: مما يساعدنا في تحديد خصائص المقالة الأدبية كاتب المقالة نفسه، فإن كان أدبيا له قلمه المميز في عالم الأدب ساعدنا ذلك على تحديد نوع المقالة. فمثلا لو وجدنا مقالة تناولت قضية إسلامية كتبها عباس محمود العقاد، أو مقالة تحربة ذاتية لإبراهيم عبد القادر المازني، أو مقالة لطه حسين عن ظاهرة أدبية، أو مقالة لأحمد حسن الزيات عن مشكلة اجتماعية لم نجد صعوبة في عدَّ هذه المقالات مقالات أدبية.

عاشرا: قد نرى مقالات فيها بعض خصائص المقالة الأدبية، أو بعض صفات المقالة العلمية، أو بعض مظاهر المقالة الصحفية فكيف تحدد نوعها؟ يمكننا أن نقول إن العبرة في هذا بالسمات الغالبة على المقالة؛ فليست هناك حدود فاصلة بين أنواع المقالات؛ لأن هذه هي طبيعة المقالة إذ ليست لها تلك القوالب المحدودة الصارمة.

وفي هذا المعنى يقول الدكتور زكى نجيب محمود: «ولعل عُسر المقالة ناشيء من أنها ليس لها حدود مرسومة بحفظها المبتدىء فينسج على منوالها كما يفعل في القصة أو القصيدة».^(١١) وقريب مما ذهبنا إليه حديث الدكتور محمد عوض محمد في تعريفه بالمقالة الأدبية إذ يقول:

ه هذا التعريف بفن المقالة الأدبية ليس من الضرورى أن ينطبق تمام الانطباق على كل مقالة. ولكنه يتيح لنا مقياسا نقيس به المقالة الأدبية فى صورتها الكاملة. ومن الجائز أن تكون هناك مقالات أدبية دون مرتبة الكمال فى بعض النواحى، وتعوض هذا النقص فى نواح أخرى.... إن كل يُتاج فنى لا يمكن تقديره قدره , بأن نطبق عليه قواعد أو أوصافا أو شروطا، بل لابد فى النهاية من تحكيم

⁽۱۲) انظر د. عمد كامل جمعة: الأسلوب، القلعرة، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٣ ط ثانية، ص ٤١ (١٤) د. زكر نجيب محمود: جنة العبيلا، ص ١٥

الذوق. وهذه التعريفات والشروط قيمتها أنها تُنبه ذهن القارىء، وتُعدُّه لتحكم ذوقه فيما يقرأة (١٠٠٠)

وأخيرا نُجمل العناصر الرئيسة للمقالة الأدبية فيما يلي: -

١ - صدق إحساس الكاتب.

٢ – الأصالة بمعنى التعبير عن الذات.

٣ ـ وجهة نظر خليقة بالبروز.

٤ - جمال التعبير.

٥ - قوة الإثارة أو الإمتاع.

وهذه العناصر لا تجتمع بنسب واحدة عند جميع كُتَّاب المقالة الأُدبية؛ فهم – بطبيعة الحال – مختلفون فيها.

⁽١٥) د. محمد عوض عمد: عاضرات عن فن المقالة الأدبية، القاهرة، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٥٩، ص ١٥، ٦٦.

صفات كاتب المقالة الأديية

بعد أن وقفنا على خصائص المقالة الأدبية نستكمل هذا الجانب بمزيد من التوضيح عن صفات كاتب المقالة الأدبية. وقد عرفنا أنه صاحب قلم يُعبِّر عن الحياة ومظاهرها المختلفة، ويتناولها بأسلوبه الحاص؛ فهو لا ينظر إليها بنظرة المؤرخ أو الفيلسوف أو العالم أو القاص أو الشاعر ولكن في فنه شيء من هذا كله. وليس يعنيه أن يكشف نظريات جديدة، ولكن طريقته أن يراقب ويرصد ويُفسِّر الأشياء كما تبدو له، ثم يدع خياله يمرح في جمالها ومغزاها.

والغاية من هذا كله أنه يحس إحساسا عميقا بصفات الأشياء وسحرها، ويريد أن يلقى عليها نوراً واضحاً رقيقاً لعله يستطيع بذلك أن يزيد الناس حبا فى الحياة، وأن يُعدهم لما اشتملت عليه من المفاجآت المفرحة أو المحزنة.

فالنواة الأساسية للمقالة الأدية فكرة أو خاطرة تخطر للكاتب، وقد استوحى هذه الفكرة أو الخاطرة من قراءاته، أو من تجاربه الخاصة، أو من التكاراته، أو من تجاربه الخاطرة يَحُس بها التكاراته، أو من شيء شاهده أو توهمه. وهذه الفكرة أو الخاطرة يَحُس بها الكاتب إحساسا يأخذ في التصور والتشكل في نفسه حتى يخرج على الورق كائنا متكاملا هو المقالة الأدبية التي يستطيع بها الكاتب أن ينقل إلى أحاسيس الناس وعقوهم الصورة التي رسمها بدقة وقوة ووضوح، بحيث لا يتسنى إدراكها .. في جالها وتأثيرها – بوسيلة أخرى من وسائل التعبير الأدني. ""

والملاقة بين كاتب المقالة الأدبية الجيدة وقارئه هي علاقة ودَّ وحب وثقة وبحيث بجد القارىء نفسه إلى جانب صديق يسامره، لا أمام معلم يعنفه. نريد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه زميلا مخلصا يحدثه عن تجاربه ووجهة نظره، لا أن يقف منه موقف الواعظ فوق منبره يميل صلفا وتها بورعه وتقواه، أو موقف المؤدب يصطنع الوقار حين يصب في أذن سامعه الحكمة صبا ثقيلا. نريد للقارى، أن يشعر وهو يقرأ المقالة الأدبية أنه ضيف قد استقبله الكاتب في

⁽١٦) انظر د. عمد عوض عمد: عاضرات عن فن القالة الأدبية، ص ٦٤، ٦٥

حديقته ليمنعه بحلو الحديث، لا أن يحس كأنما الكاتب قد دفعه إلى مكتبته ليقرأ له فصلاً من كتاب. ""

وكاتب المقالة الأدبية الجيدة يدوك ما للألفاظ وتراكيبها من قوة تعبيرية فيحسن استعمالها بذكاء، بحيث يؤدى بها – فضلا عن معانيها العقلية، أو مدلولاتها المباشرة – كل ما تحمل من صور مدخرة ومشاعر كامنة. والكاتب الناجع هو الذى يفيض عنه التعبير فيضا كما يتفجر الينبوع بالماء، مع الحرص على الرفق بقارئه حتى لا ينفر منه ولأن واجب الأديب الحق أن يخدع القارىء كى يمعن في القراءة، كأنما يُسرَّى هو عن نفسه المكروبة عناء اليوم، أو يزجى فراغه الثقيل.

وهو كلما قرأ تسلل إلى نفسه ما شاع فى سطور المقالة من نكتة خفيفة وسخرية هادئة، دون شعور منه بأن الكاتب يعمد فى كتابته إلى النكتة والسخرية، فإذا بالقارىء آخر الأمر يضحك، أو يتأثر على أى صورة من الصور بهذه الصورة الحيالية التي أثبتها الكاتب فى مقالته.

وقد يعجب القارىء كيف يمكن أن يكون فى النفس البشرية مثل هذه اللفتات واللمحات! ولكنه لن يلبث حين يتبين أن هذا الذى عجب منه إنما هو جزء من نفسه أو نفوس أصدقائه، فيضجره أن يكون على هذا النحو السخيف، فيكون هذا الضجر منه أول خطوات الإصلاح المنشوده. (^^)

والذي يحدد لنا طريقة كاتب المقالة الأدبية عناصر ثلاثة:

١ - استخدامه لألفاظ معينة تميزه عن سواه.

٢ -- اتباعه لطريقة خاصة به في ترتيب هذه الألفاظ.

معالجته لموضوعاته على نحو ينفرد به في سوق العبارات، وبالطريقة التي
 تُحدث صداها في الإحساس وأثرها في العقل.

كما يستطيع الكاتب الواعى أن يزيد فى كتابته – وبدون تكلف – من الألفاظ المشحونة بالعاطفة، ويرتبها ترتيبا من شأنه أن يزيد فى تحريك الشعور

⁽۱۷) د. زکی نجیب عمود: جنة العبیط، ص ۱۰

⁽١٨) المصدر السابق، ص ١٣

ورضا. العقل؛ فالفرق بين كاتب وكاتب إذن هو فى الألفاظ المختارة، وفى ترتيبها، والطريقة التى تُساق بها هذه الألفاظ.

ويرز لنا في هذا المجال موقف كاتب المقالة الأدبية من اقتباس الأفكار. ويرى فيه الدكتور زكى نجيب محمود رأيا صائبا فيقول: إن الأدبب إذا برهن مرة على أنه قادر على الكتابة المبتكرة فله الحق بعد ذلك في أن يسطو ما يشاء على إنتاج الآخرين، ذلك لأن الفكر ملك لكل من يستطيع أن يستخدمه استخداما حسنا، وأن يضعه وضعا ملائما. إن الفكر المستعار يظل بغيضا حتى تعرف ماذا تصنع به وعندئذ يكون مِلكاً لك.... وهؤلاء هم علماء النفس يُجمعون على أن الحيال المبتكر ليس لمبتكره فيه إلا فضل التأليف بين عناصر موجودة فعلا.... إن قوة الحيال هي أن تربط العلاقة بين شيئين أو مجموعة من الأشياء لم يسبقك إلى ربطها على هذا النحو إنسانه." "

وتموُّد الكاتب على روح عمله وهو الكتابة أمر مرغوب فيه؛ فللوسيقيُّ يعيش في عالم من الجو الموسيقيُّ والرسام يعيش حياته الفنية من خلال الألوان والظلال. كذلك الكاتب ينبغي أن يتمتع - إلى جانب الذهن الواعى والحس الأدبي ـ بالقدرة على معايشة موضوعات كتابته، والشعور برسالته نحوها حتى يُهدُّ من الكَتَّابِ المُميَّزين الجناعيين بقراعة نتاجهم.

والصفات التي ينبغي أن تتوافر في الكاتب الجيد للمقالة الأدبية يمكن أن نوردها فيما يل: -

أولاً: صدق إيمانه بما يكتب، وحرارة عاطفته لموضوعه، وخفة روحه فى عرضه.

ثانيا: أن يكون متمتعا بالذوق اللغوى المعتاز فى إلباس المعانى الألفاظ المناسبة، ووضع الألفاظ فى أماكتها الملائمة، وسوق الجمل فى إيقاع بيعث فى القارىء الإحساس بالمتعة، مع حرص الكاتب على ألا يشوه رصانة لغته جفاف، ولا يلحق أناقته تكلف؛ فكاتب المقالة الأدبية الواعى يراعى الإدراك

⁽۱۹) للصدر السابق، ص ۱۹۳، ۱۹۴.

الجمالى عند القارىء، وإحساسه الفطرى به فيحرص على مراعاة ذلك لدى القارىء.

ثالثا: أن تكون لدى كاتب المقالة الأدبية روح الملاحظة الذكية التى ترصد ما حولها، ثم تختار ما تراه جديرا بالتعبير عنه من مظاهر الحياة وشئون الكون، ومن تجارب الآخرين على حد سواء.

فالكاتب المتمتع بقوة الملاحظة يعمل إذن على توظيفها بذكاء فى كتاباته، ويحرص على عادة تيقظ حواسه، وتنبه ذهنه لمختلف الأنشطة. وهذا التيقظ لحواسه والتنبه فى ذهنه ينبغى ألا يكون مقصورا على المجال الأدبى وحسب، بل يشمل مجالات أخرى، وأشياء متعددة حوله؛ لأن التخصص فى مجال معين ليس معناه حصر الاهتام بهذا المجال دون سواه، بل لعل العكس هو الصواب فى مجالات الدراسات الإنسانية بصفة خاصة.

رابعا: تنمية ثقافة الكاتب وخاصة بالقراءة بوصفها نشاطاً بنبه القدرات الإبداعية لدى الكاتب؛ فكل ما يقرأه وإن كان شيئاً عارضاً وبعيداً عن ميدان تخصصه خليق بأن يتجمع حول نواة من فكرة ولدت في ذهنه، فإذا حلَّ وقت الكتابة فسيجد مادة مفيدة، ورصيداً من الآراء المدخرة والمعلومات المختزنة.

خامسا: ألا يكون صوت كاتب المقالة صدى لأصوات أخرى، بل يكون تناوله لموضوعاته فى المقالة التناول الحرَّ المستقل، وطريقته هى الأداء الحى المتميز. نعم له أن يستعين بآراء الآخرين وأفكارهم ولكن ليهضمها ويتمثلها ثم يعرضها فى نتاج جديد مصطبغ بشخصيته.

صادما: التريث فى العمل حتى ينأى الكاتب بقلمه عن تقديم النتاج الفج المتعجل؛ فعدم وضوح الفكرة فى ذهن الكاتب، واضطراب المعانى لديه قبل الكتابة ينتج عنه – بطبيعة الحال – فكراً غير ناضج، وكتابة مشوشة غير متناسقة.

صابعا: الملاءمة بين أسلوب الكاتب وتفكير القراء؛ فيعض الكُتَّاب يكتبون ويُعبَّرون عما يجول في خواطرهم من أحاسيس، ولكنهم يفعلون ذلك وليس في خلدهم التفكير في مواءمة هذا النتاج لكثير من القراء الذين هم من طبقات متابينة. هؤلاء القراء الذين يجدون فى بعض هذا النتاج شيئاً من الغموض، أو عدم الفهم لتعبيرات معينة لا يدركها إلا العدد القليل منهم بعد صعوبة.

فكاتب المقالة الأدبية الجيدة يحس وجود قرائه معه وهو فى عزلته يكتب على مكتبه. إنه يكتب وكأنه يتحدث إلى هؤلاء الآلاف من القراء، يعرف مشكلاتهم، ولا تغيب عنه أمانيهم. وليس هذا ما يسميه البعض بالنزول إلى مستوى القراء، ولكنه المحاولة التى تهدف إلى تجريد الكتابة من التعبيرات الغامضة والتراكيب المستغلقة.(")

ثاهنا: الملاءمة بين أسلوب الكاتب وروحه حتى تكون الكلمة المكنوبة انعكاساً صادقاً لنفسه الصادقة؛ فأحيانا تكون روح الكاتب متوهجة بجمال الصدق، ومع ذلك فإنه عندما يجلس ليعبر عنه تخرج لغته باردة سمجة لا روح فيها برغم محاولاته العسيرة.

وقد يكون الكاتب في حديثه متدفقا سلساً يعرف كيف يقص حكاية، ويصل إلى هدفه بروح واعية فاهمة فإذا جلس ليكتب كان أسلوبه صعبا أو متحذلقا. ولعل سبب ذلك أن هذا الكاتب لم يعرف بعد كيف يسيطر على الأداة التي توصل هذه الأفكار إلى القراء. ومعنى ذلك أن عملية صب أفكاره على الأوراق تمتص كثيرا من نشاطه حتى لا تترك له حرية التصرف في قلمه. وكذلك فإن تمكمه في التعبير عن أفكاره يحتاج - بجانب التنمية بالثقافة - إلى المدبة حتى تصبح طبيعة لديه. وإلى أن يصل الكاتب إلى هذه المرحلة من الصبط في أسلوبه نجد أن ذلك الأسلوب لا يمثله وقد يباين طبيعة نفسه. وعلى ذلك فإن أكثر الأساليب صفاءً وحلاوة هي الأساليب الرفيعة التي مرت بتلك ذلك فإن أكثر الأساليب على تلك العناصر الملوب الرفيع هو الجزاء الحق للجهد الطويل في التغلب على تلك العناصر المناسبة في الأسلوب. ""

 ⁽۲۰) انظر د. محمد كامل جمعة: الأسلوب، ص ۷۰، ۲۱
 (۲۱) انظر المصدر السابق، ص ۷۱، ۷۲.

تاسعا: مراعاة الكاتب لجانبى الاقتصاد فى الكتابة مع الوضوح فيها. ويتحقق هذان العنصران (الاقتصاد والوضوح) بعدم الإسراف فى استقصاء جوانب الموضوع وجزئياته بالتفصيل كما سبق أن ذكرنا، وبإيراد الكلمات المفهومة والتراكيب النحوية السليمة حتى لا يستنفد جهد القارىء فى تفسير الكلمات وتوضيح التراكيب النحوية؛ فينبغى على الكاتب إذن أن يوفر للقارىء هذا الجهد، فبدلاً من أن يضيعه فى فهم كلمة غامضة المعنى، أو إدراك تركيب مستفلّى ينفق القارىء جهده فيما هو أجدى وأكثر منفعة ومتهة.

غير أن هناك بعض الأفكار التى يكتفها الغموض، ولا يسهل استيعاب مدلولاتها، كما أن في الحياة أسراراً لا يسهل التأدى إليها، والوقوف على مكنونها إلا بمشقة وجهد.

وقد تعلمنا أن ما نحصل عليه رخيصا في مجال الأدب وفي غيره من أمور الحياة لا نعتز به ولا نقدره حق قدره. وفي أغلب الأحيان تكون قيمة الفكرة فيما نبذله من إحاطة بها وفهم لها.

هذا صحيح ولكنه لا ينبغى أن يكون حجة تُؤخذ على حساب عنصرى الاقتصاد والوضوح في المقالة الأدبية.

ومن ناحية أعرى نجد فى حالات كثيرة أن مفهوم الاقتصاد ليس فى التقليل من جهد القارى، وحسب، بل فى حثه على أن يضاعف من نشاطه فى تلقى ما يقدمه له الكاتب من لفة تزيد من شهيته للقراءة، ومن أسلوب يمتعه ويرضيه. وهذا النوع من الاقتصاد فى الكتابة يتطلب مهارة الكاتب لكى يؤثر الكلمة الموقظة الموحية، ويفضل الصورة الحية الدالة، ويعرض الأقكار فى سياق محبب للقارىء.

وليس من اليسير أن يضع الباحث إرشادات أو قواعد معينة لينبعها كاتب المقالة الأدبية في هذا المجال؛ لأن ذلك يتوقف إلى حد كبير على ثقافة الكاتب وفوقه وذكاته. والذى يمكن أن يُقال في هذا المقام إن هذا شيء يحتاج إلى الدربة ليتعلم أن كلمة توحى بمعان، وأن لفظاً واحداً يبعث في خيال القارىء

صوراً مؤثرة يأخذ بعضها بيد بعض في يسر وسهولة.(""

ونستطيع أن نقول بعد هذا العرض لحصائص المقالة الأدبية وصفات كاتبها إن كثيراً من كُتُاب المقالة في أدبنا الحديث تتحقق فيهم الصفات السابقة، وفي مقدمتهم الدكتور زكى نجيب محمود.

⁽٢٢) انظر المبدر السابق، ص ٧٢، ٧٢.

المقالة الأدبية والتراث العربى

نشأت المقالة الأدبية الحديثة في أوربا في القرن السادس عشر الميلادي على Michel De Mantaigne يد الكاتب الفرنسي ميشيل دى مونتين Norel – ۱۹۳۳ مونتين ۱۹۳۳ – ۱۹۳۳ مونتين ۱۹۳۳ – ۱۹۳۳ ميني «محاولات» أو «تجارب» كأنه كان يحس أنه يكتب فنا جديدا من فنون الأدب على سبيل المحاولة أو التجربة.

وانتقلت هذه الكلمة إلى اللغة الإنجليزية، وشاع استعمالها بمعنى المقالة الأدبية. وسرعان ما ظهرت ترجمة إنجليزية في لندن لكتاب مونتين بالفرنسية قام بها فلوريو Florio سنة ٢٠٦٩م، وتأثر بالكتاب كبار الأدباء الإنجليز، ومن أبرزهم فرنسيس باكون Francis Bacon (١٥٦١ - ١٦٢٦م) ثم وجدت المقالة في الصحافة المجال المناسب لتأخذ مكانها ومكانتها التي حظيت بها بين ألوان الأدب الأخرى.

وأهم ما يميز مقالات مونتين كارة الشواهد التي كان يستقيها من اللاتينية، والمصراحة الجريقة في عرض شئونه الخاصة، ونغمة الشك الهادىء التي تشيع في كتاباته. ويمكن أن تُدرج مقالاته ضمن المقالات الذاتية. أما مقالات باكون فهي مجموعة من الأفكار والحواطر التي لا يُعنى فيها بالترتيب، مع التركيز الشديد في كتاباته. ويمكن أن تُصنف مقالاته في إطار المقالات الموضوعية. ولندع عباس العقاد يقدم لنا موازنة واعية بين هذين الكاتبين بوصفهما أبرز كتاب المقالة الأدبية في الغرب فيقول: «مونتين فياض مسترسل، كثير الأغراض، متعدد الملامح الشخصية، قريب في أسلوبه إلى أساليب المقالين المخدثين. ولكن باكون – على دأبه في جميع حالاته – كان أقرب إلى الاحتجاز والتركيز، ودسومة الملامح والتركيز، ودسومة المادة الفكرية، واجتناب الألوان الشخصية، والملامح الخاصة التي تنم عليه وعلى الجانب الإنساني فيه. (17)

⁽۲۳) عباس العقاد: قرنسيس باكون، ص ٣٤٩

ولانود التوسع فى الحديث عن نشأة المقالة فى الغرب وتطورها وأعلامها هناك؛ فقد تكفلت أعمال علمية أخرى بهذا الجانب.(**)

وبعد الإشارة السريعة إلى نشأة المقالة الحديثة فى الآداب الغربية نتساءل هل يوجد شبيه للمقالة الأدبية الحديثة فى تراثنا العربي؟*''.

والإجابة عن هذا التساؤل بالإيجاب؛ فهناك ألوان أدبية فى ذلك التراث لا تختلف كثيرا عن المقالة الأدبية بمفهومها الحديث وإن كانت تتسم بالسمات الأسلوبية للعصور التى كُتبت فيها، وتحمل أسماء أخرى مثل الرسالة، أو الفصل،.

بل يذهب عباس العقاد إلى أبعد من ذلك فيرى أن الفصل، كما عرفه العرب هو أقدم رائد للمقالة في الآداب العالمية؛ لأنه ظهر قبل ظهور مقالات مونتين الذي يُعد إمام هذا الفن بين الأوربيين. (**)

وسنقتصر على إيراد أربعة نماذج من هذه والفصول، ووالرسائل، كشواهد على أنها لا تختلف كثيرا عن المقالة الأدبية الحديثة بالخصائص التى تحدثنا عنها فيما سبق.

يرسم لنا التموذج الأول – وهو لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ

⁽٢٤) انظر على سبيل الثال:

ميامي المقاد ف للصدر السابق عن فرنسيس باكون -عباس المقاد ف للصدر السابق عن فرنسيس باكون

حد. محمد كامل جمعة: مونتاني من مقالاته الأدبية، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٥٨.

⁻ نبيه صقر: مونتاني: حياته-فلسفته-صتخبات، بيروت، منشورات عويدات، ١٩٦١، ط أولى. - إيليا نعمان حكم: بحث عن كتاب القالات لمونتين، سلسلة تراث الإنسانية، القاهرة، دار المكاتب العربي للطباعة والنشر، المجلد الحامس، الجزيان الثاني والثائث، ٥ من فبراير ١٩٦٧، ٥ من مارس ١٩٦٧.

سد. محمد عوض محمد: محاضرات عن فن المقالة الأدبية، من ص ٥٧ إلى ص ٧٧.

⁻د. عمد يوسف تجم: فن المقالة، من ص ٥ إلى ص ١٦، ومن ص ٢٥ إلى ص ٦٣.

 ⁻⁻د. أحمد أمين ود. زكي نجيب محمود: قصة الأدب في العالم، الجزء الثاني، من ص ٦٦ إلى ٢٧، ومن ص ٣٣١ إلى ص ٣٣٦.

⁽⁷⁰⁾ لم نقل إن لها جفوراً في العراث العربي، لأن كتّاب القالة الحديثة من أدبائنا حاكوا في كتاباتهم لها المقالة في الأدب الفريق، ولم يريدوا بعث لون أدبى قديم.

⁽٢٦) انظر عباس العقاد: يسألونك، ص ٥.

(۱۵۰ – ۲۰۵ هـ) - صورة للبخل ممثلة فى سلوك أصحابه، وحرصهم الشديد على ما فى أيديهم، وذلك فى أسلوب أدبى رائع، وعرض فكاهى شيق فيقول: دحديث سمعناه على وجه الدهر. زعموا أن رجلاً قد بلغ فى البخل غايته، وصار إماما، وأنه كان إذا صار فى يده الدرهم خاطبه وناجاه وفدًاه واستبطأه. وكان نما يقوله له: (كم من أرض قد قطعت، وكم من كيس قد فلوقت، وكم من خامل رفعت، ومن رفيع قد أخملت. لك عندى أن لا تعرى ولا تضحى). ثم يلقيه فى كيسه ويقول له: (اسكن على اسم الله فى مكان لا تشرى ثمان ولا تؤلل ولا تؤلف ولا تؤلل ولا تؤلل ولا تؤلل ولا تؤلف ولم يوليه ولا توليا ولا تؤلل ولا تؤلف ولا تؤلل ولا تؤلل ولا تؤلل ولا تؤلف ولم الم المنافق ولم المنافق ولا توليا ولا تؤلل ولا تؤلف ولم المنافق ولا توليا ولا تؤلف ولم المنافق ولا ولا تؤلف ولا تؤلف ولا تؤلف ولم المنافق ولمان ولا تؤلف ولا تؤلف ولا تؤلف ولا تؤلف ولا تؤلف ولا توليا ولا تؤلف و

وأن أهلّه ألحُوا عليه في شَهْوة، وأكبروا عليه في إنفاق درهم، فدافَتَهُم ما أمكن ذلك. ثم حمل درهما فقط، فيناه ذاهب إذ رأى حوَّاءً قد أرسل على نفسه أفعى للدرهم يأخذه، فقال في نفسه: أتلِفُ شيئا تُبذَل فيه النفسُ بأكلةٍ أو شربة؟ والله ما هذا إلا موعظة لى من الله. فرجع إلى أهله وردِّ الدرهم إلى كيسه. فكان أهله منه في بلاء، وكانوا يتمنَّون موته والخلاص منه بالموت والحياة بدونه.

فلما مات وظنّوا أنهم قد استراحوا منه قَلِمَ ابنُه، فاستولى على ماله وداره ثم قالما: (ما كان إدم أبي؟ فإن أكثر الفساد إنما يكون في الإدام)، قالوا: (كان يتأدَّم بجُينة عنده؟)، قال: أرونيها، فإذا فيها حزَّ كالجدول من أثر مَسَّج اللقمة. قال ما هذه الحفرة؟ قالوا: (كان لا يقطع الجُبن، وإنما كان يمسح على ظهره فيحفر كما ترى)، قال (فهذا أهلكنى، وبهذا أقعدني هذا المقعد. لو علمتُ ذلك ما صلّيتُ عليه)، قالوا: (فأنت كيف تريد أن تصنّع؟)قال: (أضعها من بعيد فأشير إليها باللقمة)». ("")

ويعرض التموذج الثانى – وهو للجاحظ أيضا – رسالة فى الحنين إلى الأوطان تُرينا نظرته لهذا الجانب الإنسانى فى حياة الناس، كما تكشف عن ثقافته الواسعة، وفهمه الصحيح للطبيعة البشرية، يقول الجاحظ: «إن لكل شيء من العلم، ونوع من الحكمة، وصنف من الأدب سببا يدعو إلى تأليف ماكان فيه

⁽۲۷) أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: البخلاء، تحقيق وتعليق طه الحاجرى، القاهرة دار الكاتب المصرى، ۱۹۶۸، ص ۱۱۹، ۱۲۰۰

مشتتاً، ومعنى يحدو على جمع ما كان منه متفرقا. ومتى أغفل حَمَلَةُ الأدب وأهل المعرفة تمييزَ الأخبار واستنباط الآثار، وضمَّ كلِّ جوهر نفيس إلى شِكله، وتأليف كل نادر من الحكمة إلى مثله بطَلت الحكمة، وضاع العلم، وأميت الأدب، ودَرَسَ مستور كل نادر.

ولولا تقييد العلماء خواطرهم على الدهر، ونقرهم آثار الأوائل في الصخر لَبَطَل أُولُ العلم وضاع آخره. ولذلك قيل: لا يزال الناس بخير ما بقى الأولُ يتعلم منه الآخر.

وإن السبب الذي بعث على جمع نتفٍ من أخبار العرِب في حنينها إلى أوطانها، وشوقها إلى تُربها وبلدانها، ووصفها في أشعارها توقَّد النار في أكبادها أنَّى فاوضتُ بعض من انتقل من الملوك في ذكر الديار، والنزاع إلى الأوطان، فسمعته يذكر أنه اغترب من بلده إلى آخر أمهدَ من وطنه، وأُعمَر من مكانه، وأخصب من جنابه.(٢٨) ولم يزل عظيمَ الشأن جليلَ السلطان، تدين له من عشائر العرب سادتُها وفتيانُها، ومن شعوب العجم أنجادها وشجعانها. يقود الجيوش، ويسوس الحروب، وليس ببابه إلا راغبٌ إليه أو راهبٌ منه؛ فكان إذا ذكر التُّربةُ والوطنَ حنَّ إليه حنين الإبل إلى أعطانها، وكان كما قال الشاعر:

إذا ما ذكرتُ التُّغرَ فاضت مدامعي ﴿ وأضحى فؤادى نُهِيةً للهماهم (٢٠٠ حنيناً إلى أرض بها اخضرُ شاربي وحُلَّت بها عنَّى عُقُود التماثيم وألطفُ قوم بالفتى أهل أرضه وأرعاهمُ للمرء حتَّ التقادم

وكما قال الآخر:

يَقَرُّ بعيني أن أرى مَنْ مكانَّه ذُرى عَقدات "الأبرق المتقاود"" سليمي وقدملُ السُّرى كلُّ واحد" وأن أردَ الماء الذي شربتُ به وإن كان مخلوطاً بسُمُّ الأساود'``` وألصق أحشائي ببرد ترابها

⁽٢٨) جنابه: ناحيته، يقال فلان حصيب الجناب أي سخيٍّ.

⁽٢٩) الهمهمة: الكلام الخفي، والمراد الهواجس.

⁽٣٠) التَقِد: يفتح فكسر: المتراكم من الرمل، واحدته عقدة.

⁽٣١) المتقاود: المستطيل من الأرض.

⁽٣٧) الواخد بالحاء المعجمة: عني به من وعد به بعيره، أي أسرع ووسع الحطو. (٣٣) الأساود: العظم من الحيات وفيه سواد.

فقلت:

لتن قلتَ ذلك لقد قالت العجم: من علامة الرُّشد أن تكون النفسُ إلى مولدها مثناقة، وإلى مسقط رأسها توَّاقة. وقالت الهند: حُرمة بلدك عليك مثل حرمة أبويك؛ لأن غذاءك منهما وغذاءهما منه.

وقال آخر: احفظ بلداً رشَّحك ("" غذاؤه، وارعَ حمَّى أكتَك فِناؤه. وأولى البلدان بصبابتك إليه بلدُّ رَضِمْتُ ماءَه، وطعمتَ غذاءَه. وكان يقال: أرضُ الرجل ظره (""، وداره مهده. والغريب النائى عن بلده المتنحى عن أهله كالتَّور الناذ"؟ عن وطنه الذي هو لكل رام قنيصة.

وقال آخر: الكريم يحن إلى جنابه كما يحن الأسد إلى غابه..... الخوه".

ونلحظ في هذين التموذجين سمات الجاحظ في كتاباته من رهافة حس، ونفاذ بصيرة، وذكاء في رصد مظاهر الحياة في مجتمعه، واستيعاب لعلوم عصره، وبراعة في عرض هذا كله بأسلوب مشرق، وإيقاعات جميلة، وعبارات متوازنة. فلا غرابة إذن في أن تكون كتابات الجاحظ نموذجاً رائماً للكتابات التارية على مر العصور، فقيها - فضلا عما أشرنا إليه - من الثقافة المنوعة، والنزعة الإنسانية، والدعابة المحبية ما يرضى العقل ويمتم النفس.

ويقدم الثموذج الثالث – وهو لأبي حيان التوحيدى (٣١٠ – 11هـ) – رؤية لموضوع من الموضوعات التى تشغل الإنسان فى أى زمان كان، وفى أى مكان حلَّ ألَّا وهو موضوع الصداقة الذي عُنى به أبو حيان وأكثر من الكتابة فيه.

يقول أبو حيان في إحدى الرسائل التي أوردها في كتابه (الصداقة والصديق): والصداقة – أطال الله مدتك – التي وكُدها^^ الله بيننا بالدين

⁽٣٤) الترشيح: التربية والتقوية.

 ⁽٣٥) الطاء: المرضمة لفير ولدها. ويطلق على زوجها. والطاءرة: الدَّعامة تُبنى إلى جنب الحائط.
 (٣٦) لد يند ندودًا: شرد وذهب على وجهه.

⁽٣٧) أبو عيمان عمرو بن بمر الجاحظ: رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، الجزء الثاني، القاهرة مكبة الخائجي، ١٩٦٤، ص ٣٨٣. ٣٨٦.

أولا، ثم بالجوار ثانيا، ثم بالصناعة ثالثا، ثم بالمالحة ("" رابعا، ثم بالمنشأ خامسا، ثم بالمعاقرة ("" سادسا، ثم بالتجربة سابعا، ثم بالألفة ثامنا، ثم بالميلاد تاسعا، ثم بانتظام هذه كلها (""، عاشراً تتقاضاني ("" لك حقوقا أنت عن التقصير فيها أغنى، وأنا بالإعفاء منها أملى "".

وإذا كنا على هذا السَّياح''' دارجين'''، وفى هذه الحومة داخلين، وعنها خارجين، فليس لحاسد إلينا سبيل، ولا لمتكلَّف''' علينا دليل.

والله إنك لتذكر واحداً كذكرك عنقا يزيد على عنق العنبر، ويوصف فأرى لوصفك ما لا يراه أحدٌ من البشر لأحدٍ من البشر. وربما حلمتُ بك في الرؤيا فيكون ذلك قُوتيي طول يومي. ومن كان هذا نعته من أجلك فكيف ينمَّق بالقلم شوقه إليك؟ وكيف يذكر ما يختصه لك (٢٠٠) وكيف يجهز ما يشتمل عليه من خالصته ومجته إليك؟

وقد يقصرُ اللفظ للطّنِ المعنى، كما يطول المعنى لقصر اللفظ. والإخاء إذا قَلُمَ اسْتَحْصَدَتُ مرائره (من) واستوسقت سوائره (الله وعند ذلك يكون الوصف باللسان تكلُّفا، والتكلُّف للوصف تعسقًا. وقد حضر لعبدك ولدى ختان أنت أولى الناس فيه بالقيام والقعود، بين الناى والعود. فإن رأيت أن يُتُدُرُ (۱۰۰ إلى ذلك – غداة غد – مكافحاً للشمس عند الطلوع، غير عائج إلى

⁽٣٩) الممالحة: المؤاكلة والمراضعة.

 ⁽٤٠) الماقرة: المراد الملازمة.

⁽٤١) أي باجتاع هذه الحلال جميعها وتألقها.

⁽٤٢) ای پاجتهاع همده اخلال جمیمها و ناهها. (٤٢) تنقاضانی: تطلب منی وتوجب علیٌ.

⁽٤٣) إن تلك الوشائع المشر التي ذكرت توجب على حقوقا لك، إنْ أَمّا قصَّرتُ فيها فلن يضبوك ذلك التقمير لأنك غيرٌ عنها، وإن أنت أضيتي منها فإن ذلك يؤدى إلى السقوط والانحدار.

التعمير دات حتى عنها: ₍ (£2) السّياح: للتسم.

⁽¹⁰⁾ دارجين: ماشين.

⁽٤٦) التكلُّف: الراد الوقَّاع قيما لا يعنيه.

⁽٤٧) ما يحصه لك: ما يحملك به من تحب.

⁽٤٨) استحصدت مراثره: استحكمت.

⁽٤٩) استوسقت سوائره: استقر سلطانه.

⁽٥٠) تيدر: تيادر وتسرع.

غيره انه فعلت إن شاء الله . ("")

ويقف بنا المحوذج الرابع - وهو لأبى حيان أيضا – على نمط من الحياة الاجتاعية فى عصره، ولون من ألوان الحياة المترفة النبى كانت تعيشها بعض الطبقات آنذاك.

يقول أبو حيان فى رسالة عن طباخ: «كتبتُ - أعزك الله - من المحل الجديب، والبلد القفر، الذى أنا به غريب عن سلامة الجوارح والحواس، إلا حاسة التمييز فإنها أوضحت لما اخترت المُقام بهذه المفازة، وأحمد الله - عز وجل - كثيراً على نعمه ومحنه.

ومن مصائبي – أعاذك الله عز وجل من كل مصية، وحبينك كلَّ ملمة – أن نوحاً طباحنا توفي فأمرضتنيي أفيته، وآلمتني فجيعته، وكان عنوانَ المنعمة، وترجمان المروءة، وواسطة القلادة، فلهفي عليه! فلقد كان قوام جسمي، وزيادة شهوق، ومعتمزة وأرى وأضيافي، أحدُق أهل صناعته، وأبينهم بحسمي، وزيادة شهوق، وعمدهم تقطيماً، وأذكاهم ناراً، وأطيبهم يداً، ماأكاد أفضلاً، وأرهفهم سكينا، وأعدلهم تقطيماً، وأذكاهم ناراً، وأطيبهم يداً، ماأكاد كل حار وبارد، كأنَّ مائدته رياض مزخرفة، أو بيروم مُقوفة أنه "، مُرتب كل حار وبارد، كأنَّ مائدته رياض مزخرفة، أو بيروم مُقوفة أنه، مُرتب للأواد، منظف للخوان، لا يجمع بين شكلين، ولا يوالى بين طعامين، ولا يعرف اللون إلا وصده، يتضج الشواء، ويُحكم الحلواء، ويخالف بين طعام مظلم على اللوندة، فكأنه مظلم على الفضير من الزائر والمزور، فأودى فقيداً حميداً، ليس مثله موجوداً طريفاً ولا تليداً. فيما ظنك – آعزك الله – يمينل تجمع عليه فقد من طريفاً ولا تليداً. فيما ظنك – آعزك الله – يمينل تجمع عليه فقد من طريفاً ولا تليداً. فيما ظائك – آغزك الله – يمينل تجمع عليه فقد من طريفاً ولا تليداً. فيما طريفاً ولا الناهية، ولستُ في ثغر فاحتمل عاجل الفستك، والله إرازاء وحل – لا أتقى إلا الشمائة، ولستُ في ثغر فاحتمل عاجل الفستك، ولا بإزاء

⁽٥١) غير عائم إلى غيره: غير مقم بغيره.

⁽٥٩) أبو حيان التوحيدي: الصدافة والصديق، شرح وتعليق على متولى صلاح، القاهرة، مكتبة الآداب بالجماميز، ١٩٧٧، ص ٩٠، ٩١

⁽٥٢) يُرَدُّ مَفَوُّف: رقيق مُخطُّط.

⁽٥٤) المحلة: الجدبة

عدوِّ فیشغلنی مقارعتُه، والظفرُ به، والنكایة فیه عن ملاذَّ الطعام. وأسأل الله – عز وجل – الكريم المنَّان أن يختار لى، ويعجُّل نما أنا فیه راحتی، ويبدلنی خيراً منه زكاة وأقرب رُحْما بجوده وكرمه.

وكتابُك - أعزك الله - إذا وَرَدَ على نفى عنّى هذه الوحشة، فإن رأيت - جعلنى الله فداك - أن تهدى لى براً وصلة ووصلة وأنسةً فعلتَ إن شاء الله تعالى. (**)

ونرى أن أسلوب أبى حيان فى المجوذجين السابقين يعكس – كما هو الشأن فى كتاباته الأخرى – موهبة نادرة فى الكتابة، وعاطفة جياشة، ومزيجا من الفكر والحيال، والتجربة والإحساس، وقلماً سيًالا يفيض بالمعجب من القول، والجميل من الصور، والطريف من الموضوعات على نحو يحمل قارئه على الاستزادة من مطالعة ما كتب، والرغبة فى صحبته الممتعة.

وهذا كله من مقومات المقالة الأدبية الجيدة.

⁽٥٥) أبر حيان التوحيدى: البصائر والذخائر، الجلد الأول، تحقيق وتعليق الدكتور إبراهيم للكيلاني، دمشتن، مكتبة أطلس، ١٩٦٤، ص ££21

المظاهر الفارقة بين المقالة الأدبية والمقالات الأخرى

بعد أن عرفنا فيما سبق تحديد خصائص المقالة الأدبية، وصفات كاتبها، وصلتها بالتراث العربي نعرض هنا لمظاهر الفرق بينها وبين المقالة الصحفية والمقالة العلمية ("")

أولا: المقالة الصحفية:

الصحافة مهنة لها أصولها ومتطلباتها وأهدافها، والأدب فن له مقوماته وجمالياته ورسالته. وإذا كانت المقالة الصحفية تخاطب جماهير القراء بصفة عامة فإن المقالة الأدبية تخاطب من يتذوق الأدب فيهم بصفة خاصة. ووظيفة المقالة الصحفية هي التعليق على الأخبار في الصحف، سواء كانت هذه الأخبار سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية بأسلوب الصحيفة المباشر الذي لا يهتم بالتعبير اللياني، ولا يُعنى بالصور الموحية، يحيث يحون المعنى في ظاهر اللفظ؛ لأن السياني، ولا يُعنى بالصور الموحية، يحيث يحون المعنى في ظاهر اللفظ؛ لأن الصحفة غاطب الجماهير ويقرؤها العامة والخاصة، فضلا عن أن قرايها الصحافة أدب غير خالد؛ لأن الأدب إنما يستمد خلوده من أشياء لها بالنفس الإنسانية أوثق صلة وأقوى رابطة. أما المقال الصحفى ففضلا عن أنه وليد الساعة التي يُكتب فيها، والظرف الذي أنشيء فيه، فعتى فرغ القارىء من الساعة التي يُكتب فيها، والطرف الذي أنشيء فيه، فعتى فرغ القارىء من قراءة لم يشعر بحاجة إلى المودة إليهه (**)

وكاتب المقالة الأدبية يجد من الوقت متسعا لإخراج مقالته بالصورة الفنية

⁽٥١) نسسًنا المقالة من حيث طريقة معالجها ووجهة كانبها إلى ثلاثة أنواع رئيسة هي: المقالة الأدبية والمقالة الصحفية والمقالة العلمية. أما ما يوصف بالمقالة الاجتماعية أو المقالة السياسية وغيرهما فيمكن أن يُدرج ضمن الأنواع المثلاثة الرئيسة للمقالة: الأدبية أو الصحفية أو العلمية.

⁽٧٧) د. عبد اللطيف حمرة: أدب للقالة الصحفية في مصر، الجزء التاني، القاهرة، دار الفكر العربي، - ١٩٥٠ ص ٢١٧

التى يراها معبرة عمًّا فى نفسه، وما يجول بخاطره، حتى تصل لقارئه فى الإطار الذى يرضيه كأديب. أما كاتب المقالة الصحفية فليس أمامه متسع لشيء من ذلك، لما يتطلبه المعمل الصحفى من متابعة الحوادث وتطوراتها. ووالوسائل الذي يعتمد عليها الأديب كثيرة يمكن أن يقع منها الكثير تحت عنوان واحد هو والحيال والصورة)؛ فالأديب صاحب الحق فى أن يعتمد على التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية، وعلى ما يسمى بتجسيم المعانى... وما يسمى بتشخيص الجماد....

أما الصحفى فوسيلته فى التعبير اللغوى واحدة قلما يستطيع أن يعدوها إلى غيرها من الوسائل الأخرى. وهذه الوسيلة هى لغة الحياة الواقعة يتخذها أساساً للتعبير والإبانة، ويعتمد عليها فى كتابة الأعمدة الكثيرة فى الجريدة، (***

ثانيا: المقالة العلمية:

يعمد فيها كاتبها إلى عرض الحقائق المجردة مخاطباً العقل، ومتخذاً أسلوب العلم ومنهجه. وهو حين يكتب لا يكون إلا فرداً من الجنس البشرى يوجه الكلام إلى العنصر المشترك في سائر الأفراد. وهو لا يدخل جانبه الشخصى في كلام، ذلك الجانب الذي يتميز به الأفراد بعضهم عن بعض؛ فالعقول في الناس تنظر إلى الأمور من وجهة واحدة هي وجهة العقل. أما المشاعر لديهم فمختلفات لكل واحد فيها وجهته وشخصيته. ومن ثمَّ كان التعبير العلمي يقوله فاشخصيته ومن ثمَّ كان التعبير العلمي يقوله وألوانهم لا سبيل إلى خلاف بينهم فيه. ولعل ذلك ما حدا بالعلماء أن يؤثروا الروز على الألفاظ.

والكتابة الفنية تختلف عن الكتابة العلمية بما تمتاز به الأولى من عرض الحواطر والحوالج بأسلوب جميل مثير للشعور والخيال، وبالتالى ممتع للنفس. وتمتاز الثانية بأنها تتوخى تبليغ المعلومات والحقائق عن طريق العقل والمنطق،

⁽٥٨) د. عبد اللطيف حمزة: الصحافة والأدب في مصر، القاهرة، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٥٥، ص ٢١: ١٤

فِفرض الأولى المتعة النفسية الحاصلة من تذوق الجمال، وغرض الثانية الفائدة المعدية والعقلية. (**)

كما لا توجد ذاتية في المقالة العلمية غالبا؛ لأن العناية مركزة فيها على إيراد الحقائق. أما في المقالة الأدبية فإن الذاتية فيها غالبا ما تكون مصطبغة بالحياة والحركة. ولا تكون الحقائق واردة فيها وحسب، بل يكون إلى جانبها شعور الكاتب وموقفه وإيمانه.

ويجد القارى: نفسه إزاء المقالة العلمية وصاحبها أنه أمام معلم يعلمه مالم يكن يعلم، أو يثبت في ذهنه بعض ماكان يعلم أو ينفيه، مستخدما في ذلك لفة العلم وأسلوبه المهاشر.

أما المقالة الأدبية فإن القارىء يجد نفسه عند قراءتها أن صديقاً له يسامره، ويُفضى إليه بما فى نفسه من أحاسيس ومشاعر، بأسلوب الأدب وصوره وأخيلته.

والكلام العادى لا يُعد أدباً الأنه ليس له خصائص الأسلوب الأدبى اللغوية... فلابد أن يتضمن الأدب حرارة العاطفة، وإلا انقلب إلى حقائق علمية أو رياضية تخرجه عن كونه أدبا. وحتى عندما يكون العمل الأدبى قائما على الفكر يجب أن يتضمن الحرارة القادرة على أن تحرك وجدان الإنسان. (۱۳۰

وقد يختلط الأمر فى جانب (التأمل) بين كاتب المقالة الأدبية وكاتب المقالة الملمية بمفهومها الفلسفى، ولكنَّ هناك فرقاً بين التأمل الأدبى والتأمل الفلسفى وإن كانا يستقيان من نبع واحد؛ فالتأمل الفلسفى يتناول المجردات فيدقق النظر فيها إدراكاً لكنَّيهها معتمدا فى ذلك التحليل المقلى. أما التأمل الأدبى فغايته التعبير عما تثيره هذه المجردات فى النفس من خوالج وصور خيالية. الأول محلل منطقى، والثانى مصور خيالى. ""

⁽٩٥) انظر أنيس المقدمي: الفنون الأدية وأعلامها في النهضة العربية الحديثة، بيروت، دار الكاتب العربي، ١٩٦٣، ص ٢٤٤

 ⁽٦٠) د. محمد منفور: الأدب وفنونه، القاهرة، معهد الدواسات العربية العالية، ١٩٦٣ ص ٧.
 (١٦) انظر أنيس المقدسى: الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث، بيروت، دار الكاتب العربي، ١٩٦٠ من ٣٣٧

والأساس الذى يقوم عليه الفرق بين أسلوب المقالة العلمية وأسلوب المقالة الأدبية هو توافر عنصر العاطفة في الأسلوب الأدبي إلى جانب الحقائق والأفكار، أما الأسلوب العلمي فإن المعارف العقلية هي الأساس الأول في بنائه، وقلما نجد للانفعال أثراً فيه. لذلك كانت العناية فيه باستقصاء الأفكار بقد عناية الأسلوب الأدبي بقوة الانفعال؛ فلسنا نعلو الصواب إذا قلنا: إن الأسلوب العلمي هو لفة العاطفة أساساً، والأسلوب الأدبي هو لفة العاطفة أساساً، ويترتب على ذلك أن يكون الغرض من الأسلوب العلمي أداء الحقائق قصد التعليم، وخدمة المعرفة، وإنارة العقل. ولكنَّ العناية في الأسلوب الأدبي هي إثارة الانفعال في نفوس القراء، فضلا عن ظهور شخصية الكاتب فيه غالبا، فتُعَرَّض الحقائق والأفكار مصطبعة بشخصية الكاتب ومجلوة في صورة أدبية مؤثرة، وبهذا يجمع الأسلوب الأدبي بين الإفادة والتأثير.

كما أننا نلحظ في أسلوب المقالة العلمية العبارة التي تمتاز بالدقة والتحديد والاستقصاء، وشيوع المصطلحات العلمية، والأرقام الإحصائية، والرسوم البيانية. أما أسلوب المقالة الأدبية ففيه العبارة الموحية، والصور الحيالية، والوقوف عند مواطن الجمال والتأثير، على نحو يؤدى في النهاية للتأثير والانفعال؛ فكاتب المقالة الأدبية لا يجعل قصده باللرجة الأولى – تغذية المعقل بالحقائق والأفكار ويختار أهمها وأبرزها بما يجد فها من معرض عظة واعتبار، أو داع لتفكير وتأثير، ثم يفسر ما اختار تفسيراً خاصاً به بما يخلع عليه من نفسه، ثم يحاول نقل هذا الانفعال إلى نفوس قرائه، أو إثارة مثله لديهم. وهنا يكون عنصرا العاطفة والحيال غالبين.

ويرى د. زكى نجيب أن رجال النقد قد تواضعواءعلى أن يطلقوا كلمة همقالة ه على كل ضروب الكتابة النثرية إن قصر طولها، وعالجت موضوعاً واحداً.... وهذا كان مدى التفاوت بعيداً جداً بين مختلف صنوف الإنشاء التى تقع تحت هذا الاسم؛ فالبحث العلمي القصير مقالة كالرسالة العلمية التى كتبها ولوك عن طريقة اكتساب الإنسان للمعرفة، وأطلق عليها (مقالة في العقل البشرى). والقطعة الأدبية مقالة، ومثال ذلك مقالات (لام). وهذا النوع من المقالة لا يضيف إلى العلم الإنسانى علماً جديداً، ولا يقدم للقارىء معرفة، إنما بقصد إلى إمتاعه ولذته بما فيه من فن جميل.

وبين هذين الطرفين - المقالة العلمية من ناحية، والمقالة الأدبية من ناحية أخرى - تتفاوت المقالات درجات في دنوها من هذا الطرف أو ذاك؛ فمنها ما هو إلى العلم الحالص أقرب، ومنها ماهو إلى الغن الحالص أدنى، ومنها ما يجمع هو إلى العلم الحالص أدنى، ومنها ما يجمع النايين في آن معاً. فإن كان (لوك) مثالاً للفريق الأول، و(لام) مثالاً للفريق الثانى، فخير مثال نسوقه للفريق الثالث (ماكولى) الذي يحاول في مقالاته أن يكون مؤرخا علمياً يتوخى الحق وصدق الرواية، وأن يكون فنانا في ألفاظه وعباراته في وقت واحد. يحاول (ماكولى) بأسلوبه ما يحاول الخطيب، يظهر للناس كأنما هو يدير القول في موضع عقلي منطقى، لكنه رغم ذلك لا يرجو أن يؤثر عليهم بحجته ودليله بقدر ما ينفذ إلى قلوبهم بقوة العبارة وحسن البيانه."

هذا فى الغرب. أما فى نتاجنا العربى فهناك مقاليون كثيرون يمثلون الفرقاء الثلاثة السابقة؛ فعلى سبيل المثال وليس الحصر يمثل د. يعقوب صروف فى مقالاته العلمية بمجلة المعرفة العربى الأولى ويمثل مصطفى لطفى المنفلوطى وأحمد حسن الزيات بمقالاتهما الأدبية الخالصة الفريق الأولى. ويمثل فؤاد صروف ود. محمد عوض محمد بمقالاتهما العلمية المعالجة بأسلوب أدبى الفريق الثالث.

ونطرح تساؤلاً عن المقالة الأديبة التي نسلكها في عداد الفنون الأدبية وليست من قبيل المقالات العلمية التي تفني متعنها عندما يستنزف القارىء ما فيها من معلومات، أو عندما تتغير بعض الحقائق التي اشتملت عليها بتقدم العلم؟

ونجيب بأنها المقالة التي لا تشتمل على قيم خارجة عن نطاقها الحاص، أي أنها تكون ممتعة في ذاتها. وبهذا وحده يُكتب لها الحلود، لا بما تحتويه من

⁽٦٢) د. زكى نجيب محمود: فنون الأدب، ص ٦٢-٦٤

المعلومات الموثوقة، أو التحليل العلمي الدقيق. ""

فالمقالة الأدبية – كما سبق أن قلنا – تُعنى بتصوير الإحساس ونقل الانفعال. وهذا يساعدنا فى التمييز بينها وبين المقالات الأخرى.

وإذا أردنا العصل الواضح والتحديد الجازم بين أنواع للقالات فلن يتيسر لنا ذلك، نظرا للتشابه بين أنواع المقالات على صورة من الصور. والمهم فى هذا المجال مراعاة السمات الغالبة على المقالة، تلك السمات التي لا تغيب عن صاحب الحس الأدبي والذوق الفني، كما سبق أن ذكرنا فى الفقرة العاشرة من خصائص المقالة الأدبية.

ويحسن بنا أن نشير إلى كيفية قراءة المقالة الأدبية قراءة واعية بهدف تقويمها. فهذه الكيفية تتطلب أن ثقراً المقالة ثلاث مرات: قراءة أولى هى قراءة الاستمتاع التي نعيش فيها بخيالنا مع الكاتب في تجاربه وخوالج نفسه. وقراءة ثائية فاحصة نتبين فيها مدى خاح الكاتب وتوفيقه في رسم الصور لنرى هل ساقها ناصعة حية ترتسم في ذهن القارى، بمثل ما ارتسمت في ذهنه وهو ينشىء مقاله؟ أو كان دون هذه الغاية مقصرا. ثم قراءة ثائتة نناقش فيها آراء الكاتب وأفكاره ومفاهيمه ونقف على مقدار ما فيها من الصواب ومن الحظاً.

فقد تأثرنا إذن في القراءة الأولى للمقالة الأدبية تأثر الإحساس الأدبى. وفي القراءة الثانية أعملنا العقل والقوة الواعية، وفيها نستكشف قوة هذا اللفظ، وأثر تلك الصورة. وسنجد بعد هذا الكشف ظلالا لطيفة دقيقة في الصور والألفاظ كانت قد غابت عنا في القراءة الأولى؛ لأننا بسحر الوقع في شغل عن الأجزاء؛ فهذه القراءة الفاحصة ينبغي أن تسبقها قراءة أولى إبداعية تتم بقوة الحيال وحده تنابع فيها الكاتب بخيالنا، ولا تقف عند لفظة أو صورة لنتين موضعها، فتلك مهمة القراءة الثانية قراءة الفحص. أما القراءة الثالثة فهي قراءة التقويم للأفكار والمفاهم التي تضمنتها المقالة.

⁽٦٣) انظر د. محمد يوسف نجو: فن القالة، ص ١٠١

المقالة الأدبية وفتون الأدب الأخرى

للنثر الأدنى – من مقالة وقصة وتراجم ومسرحية وخطابة – مزايا جديرة بالتنويه، فتحرره من الوزن والقافية جعله أكثر مرونة من الشعر المنظوم، وأقدر على معالجة موضوعات أكثر تنوعا وتعقيدا وأوسع مدى، وأرحب مجالا من معالجة الشعر. ومن ناحية الجمال اللفظلى فقد أمكن للنثر الأدبي بصفة عامة، وللمقالة الأدبية بصفة خاصة الأحذ في هذا المجال بنصيب كبير، سواء أكان ذلك باستعمال لفة أدفى إلى لفة الشعر، أو بغير ذلك من الوسائل. ونحن ندرك أن هذه المكانة العظيمة للنثر الأدنى لم تنحقق إلا بعد مضى أجيال من التعلور الأدنى سواء من حيث الصورة والصياغة، أو من حيث الموضوع والمادة. (13)

وقد سبق أن ذكرنا في معرض الحديث عن خصائص المقالة الأدبية أنها تعبير وجداني يُفصح فيه الكاتب عما يُكنه في نفسه، وما يشعر به إزاء مجتمعه، والمقالة من هذه الناحية وثيقة الصلة بالشعر الوجداني الذي يعبر عن اختبارات الشاعر الخاصة ومعاناته، ولكن المقالة تختلف عنه بما يتيحه لها النار من الحرية والمرونة.

وبيين الدكتور زكى خبيب محمود جوانب العلاقة بين المقالة الأدبية والقصيدة الغنائية، ومظاهر الفرق بينهما؛ فيرى أن المقالة الأدبية قريبة جدا من القصيدة الغنائية؛ لأن كلتيهما تغوص بالقارى، إلى أعمق أعماق نفس الكاتب أو الشاعر، وتتغلغل في ثنايا روحه حتى تعثر على ضميره المكنون.

وكل الفرق بين المقالة الأدبية والقصيدة الغنائية هو فرق في درجة الحرارة، تعلو وتتناغمفتكون قصيدة، أو تهبط فتكون مقالة أدبية (٢٠٠ والقصيدة الغنائية في رأيه أيضا تعبر عن الذات تعبيرا يعلو بالذات ويسمو بها. وهي لا تصور الذات

 ⁽٦٤) انظر د. محمد عوض محمد: محاضرات عن فن المقالة الأدبية، ص ٣
 (٦٥) انظر د. زكى نجيب محمود: جنة العيط، ص ١٤

بكل ما فيها من أوجه النقص وأوجه الكمال؛ لأن طبيعة الشعر المنظوم تدعو إلى التسامى، ولكن (مونتينى) أراد أن يسكب نفسه بكل ما فيها على القرطاس. إذن فقد أراد للقصيدة الفنائية أن تُنثر، أراد قصيدة غنائية تتراخى أوتارها، فكانت له بهذا التحوير المقالة الأدبية. فالمقالة الأدبية في صميمها إذن قصيدة غنائية سيقت نثرا لتتسع لما لا يتسع له الشعر المنظوم من بعض عناصر الذات "".

أما الدكتور عبد اللطيف حمزة فيرى في هذه العلاقة بين المقالة والقصيدة رأيا مصطبغا بصبغته الصحفية؛ فالقصيدة لديه إنما هي مقال منظوم لا منثور، به يخاطب الشاعر الجماهير، ويحرص على أن يكون صدى لعواطفهم ومشاعرهم، وصورة من رأيهم وفكرتهم. وبهذا وحده يضمن الشاعر لقصيدته السيرورة والذيوع.

وتلك هي الغاية التي من أجلها تُنشر قصيدته في الصحيفة ليقرأها أكبر عدد من الناس. ("''

ولعل القصيدة الشعرية حاكت المقالة الأدبية في ظاهرة (اتخاذ العنوان)؛ فقد كان الشاعر القديم يسوق قصائده في (باب الغزل) أو (باب المدح) أو (باب الزهد) أو (باب الفخر) بدون عنوان خاص لكل قصيدة. أما الشاعر الحديث فقد حرص على أن يجعل لكل قصيدة من قصائده عنوانا خاصا بها كافي المقالة. وأصبحت لغة القصيدة في الأدب الحديث لغة قريبة من لغة المقالة الأدبية من حيث اعتاد الشاعر الحديث على اللفظ المأنوس المعبر، والبعد عن اللفظ المنرب المهجور.

- كلاهما قد يطول أو يقصر، ولكن الطول عادة محدود يحده الموضوع.

كلاهما يلبس ثوبا من الجمال الفنى، وينتقى له اللفظ الذى يلائم المعنى
 ويجمله.

⁽¹⁷⁾ انظر د. زكى نجيب محمود: فنون الأدب، ص 17 (17) انظر د. عبد اللطيف حزة: الصحالة والأدب في مصر، ص ٦٩

كلاهما يعبر عن إحساس الكاتب أو الشاعر، ويفصح عما يجيش بصدره من
 عاطفة، أو ما يمر به من تجربة خاصة، أو فكرة يريد أن يعبر عنها تعبيراً
 مؤثراً.

 كلاهما يعالج موضوعاً واحداً محدود المدى؛ بحيث يمكن أن يستخده فيه جميع وسائل التعبير والتأثير حتى تظهره واضحاً رائعاً.

ومن الجائز بالطبع ألا تستوق القصيدة أو المقالة بعض هذه الصفات، ولكن هذا أمر يجوز في جميع ضروب النتاج الفني. ولكن خصائص كل نوع إتما تتقرر حسب التماذج الكاملة، كما أن العبرة في وصف أي كائن من الكائنات هي بالمثال الكامل الذي لا ينقصه عضو من الأعضاء، أو جارحة من الجوارح. ``

وعلاقة المقالة الأدبية بالقصة تأخذ عدة أشكال، فانقالة برونها تسع لأن يورد كاتبها قصة قصيرة في سياق مقالته يستميل بها قارئه، ويستعين بواسطتها على توضيح فكرته، أو بيان غرضه وهدفه، أو اتجهيد ما يدعو إليه، فمثلا في مقالة بعنوان (في سوق البغال) يقول الكاتب: - وحدثى صديق إنجليزى كان ضابطاً في البحرية إبان الحرب عن زميل له صوَّحت به خطوب البحر إلى جزيرة نائية في عرض انحيط الهادى، لم يزد سكانها فيما أرى عن بضع مثات، اختلفت طبائعهه عن ضبائعه، ولسانهم عن نسانه، لكنه كان في خبرته بالحياة فسبح الأفقى. بحيث لم يدهش لاختلاف الشعوب في طرائق العيش، وأساليب الفكر والتعيير...... إخوه ""

وهناك شكل أدبي اهتم به بعض الباحثين، وهو شكل هالمقالة القصصية ه يفصح عنه الدكتور شكرى محمد عياد في مجال كلامه عن روافد القصة القصيرة، فعدَّ من بين هذه الروافد هالمقالة القصصية، ورأى أن بدراسة هذا الرافد هتسع أمامنا مادة البحث اتساعاً كبيراً؛ فإن محاولة إحياء المقامة وتطويرها قد وقفت عند جهود معدودة، ثم لم تلبث أن ذابت في الأشكال الأدبية الجديدة.

⁽٦٨) انظر د. محمد عوض محمد: محاضرات عن فن المقالة الأدبية، ص ٥٠ ٦ (٦٩) د. زكى نجيب محمود: جنة العبيط، ص ٥٧

أما المقالة فقد كانت هى الشكل الأدبى الرئيسى طوال العصر الحديث، تلقت الدفعة القوية الأولى من يد جمال الدين الأفغانى مرتبطة بدعوته الشعبية؛ إذ كانت هى الوعاء الذى صبَّت فيه أفكار الإصلاح والنهضة، وعُولجت قضايا الحكم والسياسة، وارتبطت فى تموها بنمو الصحافة، فانصرفت إليها كتابات تلاميذ الأفغانى: محمد عبده، وعبد الله النديم،، وإبراهيم المويلحى، وأديب إسحق.

ثم مع ظهور النزعة الرومنسية وُجدت المقالة الوجدانية، وكان علمها المنفلوطي. ومع تنوع فنون الكتابة السياسية وُجدت الصورة القلمية عند البشرى. ومع الاهتام بالدراسات الأدبية وُجدت المقالة النقدية عند طه حسين والعقاد والمازني وهيكل.

ولكننا هنا لا نؤرخ ولا نحصى أسماء، يكفى أن نقول إن المقالة بقيت إلى عهد قريب غالبة على إنتاج معظم الأدباء الذين يُقام لهم وزن. ثم إن مرونة شكل المقالة – على عكس المقامة - تجمل الآثار الأدبية التى تقف فى مكان ما بين المقصة القصيرة والمقالة كثيرة جداه. ""

ويبرز لنا تساؤل عن الصلة بين **المقالة الأدبية والمقامة،** وهل يمكن أن تكون المقامة بمثابة مقالة قصصية؟^{٢١٨}

وحتى نجيب عن هذا التساؤل ينبغي لنا أن نُعرِّف بالمقامة

المقامة اسم للمجلس أو الجماعة من الناس. سُميت مقامة من المقام، أى مكان القيام؛ لأنها تُذكر في مجلس واحد يجتمع فيه الجماعة لسماعها. وهي نوع من الحكايات القصيرة تُروى على لسان أحدهم، وبطلها رجل أحكم التحايل، وقصر همه على تحصيل الطفيف من الرزق، ويوصف عادة بالدهاء والتكدية. وتعتمد المقامة على الحيال في تأليف حوادثها. وترمى إلى غاية تعليم اللغة، وسرد الموعظة، ووصف الأشياء، والنقد الاجتاعي والأدبي. وتدور في

⁽٧٠) د. شكرى محمد عياد: القصة القصيرة فى مصر: دراسة فى تأصيل فن أدبى، القاهرة، معهد. البحوث والدراسات العربية، ١٩٦٨، ص ١٠١

⁽٧١) يرى عباس العقاد أن المقامة مقالة قصصية لوحظ فيها تجديد الإنشاء. انظر كتابه: يسألونك، ص

الغالب على حادث عادى فيه بطل وراوية، مع العناية فى إيرادها بالعبارات الجزلة والصناعة البديعية.

وقد ظلت المقامة زمنا طويلا أتموذج الإنشاء عند التأديين، ثم دالت دولتها بزوال دولة السجع، وشيوع النثر المطلق فى الكتابات الأدبية الحديثة.

ونستطيع بعد هذا التعريف الوجيز بالمقامة أن نقول إنه ليست هناك صلة بين المقامة وبين المقالة الأدبية بخصائصها الحديثة المعروفة.

وعلاقة المقالة الأدبية بالتراجم تمثلت بصورة واضحة في شكل (مقالة التراجم) التي يعمد فيها كاتب المقالة إلى رسم صورة لشخصية من الشخصيات من الزاوية التي يراها جديرة بالتوضيح والإبانة، أو إيراد جوانب من الشخصية يعمل على إبرازها في حيز المقالة، مثل مقالات عباس العقاد بمجلة المجلة في عامي ١٩٦٢، ١٩٦٣ عن على يوسف، ومصطفى لعلفى المنطوطي، وأحمد لعلفى السيد، ومحمد فريد وجدى، ومحمد المويلحي، ومصطفى كامل، والدكتور يعقوب صروف، وجورجى زيدان، وطائفة أخرى من الشخصيات.

فهو على سبيل المثال يتحدث عن طريقة الشيخ على يوسف فى عمله الصحفى، وكيف كان يرتجل صناعته الصحفية فى كل شيء، فى التقاط الأخبار، وفى جمع الآراء، وفى تحرير المقالات، وفى سياسة الجمهور، وسياسة ولاة الأمور. ويعطينا العقاد مفتاح هذه الشخصية النادرة فى كلمة واحدة هى (العصامية) حيث تصل هذه العصامية أحيانا إلى حدود المغامرة. (")

وينتهى العقاد إلى رأي في طريقة على يوسف في كتابة المقالة فيقول: وأما المقالة فهى الصحفة المختارة على مائدة الشيخ على يوسف بغير جدال. وقد تُكتب المقالة في موضوعها بأسلوب أجمل من أسلوبها، وعلى نمطها في المفظها ومعناها، ولكن مقالة (على يوسف) هى مقالة على يوسف التي لا يكتبها غيره، ولا يؤدى الغاية منها أحدً كما يؤديها بقلمه ورأيه؛ فهى من الكَلِم المفصلًا على حسب قياسه جملة جملة وسطراً سطراً من

⁽٧٧) انظر عباس المقاد في مقالة بمنوان: على يوسف، مجلة الجلة، المدد ٢٧، أغسطس ١٩٦٢، ص ٣،

فاتحتها إلى ختامها. وليست من الكُلِم (المجهَّز) على قياسه ولو على وجه التقريب الذي يحكمها إحكام التفصيل^{(١٧١}).

كما قدم لنا العقادُ الكاتب المنفلوطي من جانب تأثير كتبه في الشباب، واختيارهم لتعبيراته وصوره في موضوعات الإنشاء، وتأثرهم بنهايات أبطاله في كتبه، حيث يسود البكاء، ويشيع الانكسار أمام قوى البشر. وكيف كان لذلك تأثيره السلبي على الشباب من الناحية التربوية.

ولكن المقاد لم يقتصر فى مقاله على هذا الجانب الذى يُحسب على المنفلوطى ، بل كشف عن زاوية فى أسلوب المنفلوطى تُحسب له، وهى أن الرجل ويُعرف بمكانته الأدبية العامة، فلا يُعرف له نظير بين أعلام الأدباء الناثرين من مطلع النهضة الكتابية قبل مولده إلى ما بعد وفاته؛ فليس بين أدبائتا الناثرين من استطاع أن يُقرَّب بين أسلوب الإنشاء وأسلوب الكتابة كما استطاع صاحب (النظرات) و(العبرات)، فربما ذهب القصد فى الكتابة بجمال الإنشاء فى أساليب الناثرين الجيدين، وربما ذهب الأسلوب الإنشاق الجميل بالمعنى المنافوسود فى كتابة أدباء الفكر والتمبير، ولكن المنفلوطى – قبل غيره – هو الذى قارب بين الجمال والصحة على نسقه القصيح فى سهولة لفظ، ووضوح معنى، وسلاسة نغم، وهو لا يبلغ مبلغ التبرج بالصقل والزينة، ولا يترك التبرك والزينة ترك المتقشف فى مسوح النساك ه. (٢٠٠٠)

أما صلة المقالة بفن الخطابة – إن كانت هناك صلة - فنظهر في أن الأخيرة تُلقى شفاهة على مسمع من المخاطبين، مستهدفة التأثير فيهم بمختلف الوسائل اللفظية والبيانية والعاطفية، وحُسن استعمال لطبقات الصوت رفعاً وخفضاً، يصرف النظر عن تدوينها قبل الإلقاء أو بعده.

والخطابة بهذا الهفهوم تختلف عن المقالة بخصائصها السابقة. ولكن الدكتور محمد عوض محمد يرى رأيا آخر مؤداه ءأن كثيراً من الخطب سواء أُلف أو ارتجل يمتاز باللفظ المختار المنتقى، ويهدف إلى الناثير الشديد فى النفس، ويعبر

⁽٧٣) المصدر السابق، ص ٤

⁽٧٤) عباس المقاد: مقالة بعنوان (مصطفى لطفى المنفلوطى كما عرفته)، مجلة الجانة، العدد ٧٠، نوفمبر ١٩٦٢، ص ٢

عن مشاعر المتكلم في أمر يهمه. وهذه الأمور تجمل تلك الخطب لا تكاد تختلف في معدنها وجوهرها عن المقالات الهيَّرة المدوَّنة. (***

أما مقارنة فن المسرحية بفن المقالة فتمثل فى أن المسرحية يُعنى فيها برسم الشخصيات، وإجراء الحوار، وإبراز الصراع فى بنائها وتطوره من خلال المشاهد حتى ينتهى بها كاتبها إلى نهايتها المقصودة. وهذه الحصائص بعيدة عن خصائص المقالة التى تبيناها فيما سبق.

وهناك بعض جوانب الاختلاف بين المقالة الأدبية والحاطرة يوضحها الدكتور عز الدين إسماعيل فيذكر أن الحاطرة من الأنواع النارية الحديثة التى نشأت فى حبير الصحافة أيضا، ولكنها تختلف عن المقالة من عدة وجوه: فالحاطرة ليست فكرة ناضجة وليدة زمن بعيد، ولكنها فكرة عارضة طارئة. وليست فكرة تعرض من كل الوجوه، بل هى بجرد لحق. وليست كالمقالة بجالاً للأخذ والرد، ولا هى تحتاج إلى الأسانيد والحجيج القوية لإثبات صدقها، بل المقالة، وهى لا تتجاوز نصف عمود من الصحيفة، وعموداً من المجلة. وإذا المقالة، وهى لا تتجاوز نصف عمود من الصحيفة، وعموداً من الجلة. وإذا تقرير أن الحاطرة فى وقتنا قد أصبحت عصرا صحافيا تطالمه فى كل جريدة وكل مجلة. والصحف تعطى هذا العنصر عنوانا ثابتا؛ لأن الخاطرة تكون عادة — وهى تختلف فى ذلك أيضا عن علمالة الدالة ودل.. إلح.

وهذا النوع الأدبى يحتاج من الكاتب إلى الذكاء، وقوة الملاحظة، ويقظة الوجدان. وهو يتمشى مع الطابع الصحاف العام فى الاهتهام بالأشياء الصغيرة السريعة، وتفضيلها على الكتابات المطوّلة. وأهميتها تأتى من أنها تستطيع لفت القارىء إلى الأشياء الصغيرة فى الحياة والتى لها دلالة كبيرة.""

⁽۷۷) د. محمد عوض عمد: عاضرات عن فن المثلة الأدية، ص ١٠ (٧٦) انظر د. عز الدين إسماعيل: الأدب وفنوانه، دراسة ونقد، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٦٥، ص ٣٧٠ . ٧٠٠

فالحاطرة إذن يمكن أن تكون نواةً لمقالة تنمو فى نفس الكاتب حتى تكتمل وتصبح مقالة بخصائصها المعروفة.

ومن الممكن أن نقول فى نهاية عرضنا للصلة بين المقالة الأدبية وفنون الأدب الأخرى بأن من الطبعى أن يفيد كل فن أدبى من الفنون الأدبية الأجرى، وأن تكون هناك نقاط التقاء بينها إلى جانب مظاهر الاختلاف.

الموضوع في المقالــة

تُعد فكرة الموضوع في المقالة الأدبية صلبها وأساسها، تخرج منها تفرعات تسير في اتجاهات متعددة لتلتقى عند غايبها المقصودة، وتشكل بذلك الهيكل العام للمقالة، وهي تتخذ شكلها التصميمي التفصيلي من خيال الكاتب وتصوره، ومن حرارة عاطفته، ومن روح أسلوبه الذي تتوقف عليه عملية الثراء اللفظي. ""

ومجالات الموضوع كثيرة لا حصر لها؛ فهى مجالات الحياة بمختلف أشكالها، وتعدد ألوانها، من حوادث يومية، ومشكلات بيئية، وقضايا المتاعية، وهموم إنسانية. وموضوعات المقالة قد تكون موضوعات جدية يهدف كاتبها إلى معالجة قضية من القضايا، أو طرح مشكلة من المشكلات، وبيان أبعادها، وإبراز آثارها، وتصوره لطرائق حلها. وهذا النوع من الموضوعات كثير لا يمكن حصره. (٢٠٠٠) وقد تكون موضوعات تحمل طابع الفكاهة والدعابة التي كثيرا ما تكشف عن العيوب والمثالب بطريقة ذكية من المكاتب لا تصدم حسم القارىء ولا تجرح مشاعره، بل تلفته إلى بعض المكاتب لا تصدم حسم الفارىء ولا تجرح مشاعره، بل تلفته إلى بعض المظاهر، وتثير فيه الرغبة إلى النظر إليها برؤية جديدة. وقد ظهرت الأخيرة بوضوح عند كل من عبد العزيز البشرى، وأمين الريحاني، وإبراهيم عبد القادر بوضوح عند كل من عبد العزيز البشرى، وأمين الريحاني، وإبراهيم عبد القادر المناذي الذي يصور حالته النفسية ومعاناته الصادقة وهو بيحث عن موضوع للمقالة فقه له

وأقوم من النوم لأكتب، وآكل وأنا أفكر فيما أكتب، وأنام فأحلم أنى الهتديت إلى موضوع، وأفتح عينى فإذا بى قد نسيت، ويضيق صدرى فأتمرد وأخرج إلى الطرقات أمتع العين بما فيها مما تعرضه الحياة. فإذا بى أقول لنفسى: إنَّ كيت وكيت مما تأخذه العين يصلح لأن يكون مقالاً، ثم أتوقف وأكر

⁽٧٧) انظر د. عمد كامل جمعة: الأسلوب، ص ٣٦

⁽٧٨) سيرد في القسم الثاني من البحث عاذج من هذه القالات الجدية عن قضية فلسطين.

راجعا إلى مكتبي لأكتب. وشرَّ ما فى الأمر أن يجيء إلىَّ صديق فيقول: أقدر عليك أن تكتب فى كيت وكيت. وتحاول أن تُفهمه أن كيتا وكيتا هذين لا يحركان فى نفسك شيتا، ولا يهزان منها وتراً، فلا يفهم لأنه على الأرجع يظن أن الكتابة لا تكلف المرء جهداً، وأن القلم هو الذى يجرى وحده، أو أنه لا دخل للنفس ولا للمقل فيما يخطهه. ""

ويمكننا أن نقول إن موضوع المقالة أهم عنصر فيها. والكاتب الموفق فى اختيار موضوعه يكسب اهتمام قارئه وعنايته منذ البداية. لذلك يحسن بكاتب المقالة أن يكون يقظاً دائماً لأى خاطرة تخطر له، أو فكرة تدور بخلده ليشكل منها موضوعا يمكن أن يتناوله فى مقاله.

ونجاح الموضوع يتوقف على قيمته فى حد ذاته، كما يتوقف على صدق كاتبه وإيمانه بما يكتب، وعلى طريقة أدائه، وعرضه لعناصره وترتيبه لها، وعلى توقيته فى نشر الموضوع أحيانا؛ لأنه قد يُحدث صداه المطلوب فى وقت بعينه. وكلما وُفق الكاتب فى هذه العناصر كانت المقالة جيدة ومؤثرة.

⁽٧٩) إبراهم عبد القادر المازني: صندوق الدنيا، القاهرة، مطيعة الترقى، ١٩٣٩، ص ١٦، ١٣٠.

الأسلوب في المقالسة

ليست الكتابة الأدبية ألفاظا وجملا مختارة للتعبير عن الحواطر والمعانى وحسب، بل هي إلى جانب ذلك طريقة عرض الكاتب لأفكاره وتنسيقه لها، وإبرازها في أحسن صورة، وأقواها تأثيرا في النفس. ولا يتحقق ذلك بالتصنع في الكتابة والتكلف فيها، بل يكون بإفراغ الكاتب لأفكاره في قوالب تشعر القارىء بالقوة، وتكشف عن مشاعره في إطار جميل.

وهذه العناصر تشكل في مجموعها أسلوب الكاتب. ولكل كاتب - بطبيعة الحال – طريقته في تناول موضوعه، وتنسيق أفكاره، واختيار ألفاظه وتعبيراته. والمقدرة على تكامل هذه العناصر، والبراعة في تآزرها ملكة لدى الأديب الموهوب. وهذه الملكة لا تتحقق بدراسة الأساليب، ولا تنهيأ بالبحث في طراقفها، وإن كان هذا عاملا في تنميتها لدى الكاتب الموهوب. ويمكننا أن نصفه في هذه الحالة بأنه صاحب (خوق مثقف).

وقد وردت فى خصوصية أسلوب الكاتب، وارتباط الأسلوب بصاحبه، وتعبير هذا الأسلوب عن شخصية صاحبه فى قوة ووضوح عدة آراء طريفة، منها رأى بيفون Buffon الذى يرى أن من الهين أن تُنتزع المعارف والحوادث والمكتشفات، أو أن تُبدل، بل كثيراً ما تترقى إذا ما عالجها من هو أكثر مهارة من صاحبها. كل تلك الأشياء خارجة عن ذات الإنسان، أما الأسلوب فهو الإنسان عيشه، لذلك تعذر انتزاعه أو تحويله أو سلخه.

ورأى ماكس جاكوب Max Jacob فى أن جوهر الإنسان كامن فى لغته وحساسيته.

ورأى كلودال Claudel وخلاصته أن الأسلوب نغم شخصية الإنسان، مثلما لصوته نبرة لا تختلط بنيرة أصوات الآخرين. بل يذهب بروست Proust إلى أبعد من ذلك فيرى أن الأسلوب بصمات تحملها الصياغة، فتكون كالشهادة التي لا تمُّحي. (١٠٠٠)

ولا نعدو الصواب إذا قلنا إن دراسة أسلوب المقالة يفيدنا كثيراً في الوقوف على خصائص الأسلوب في الفنون النثرية الأخرى؛ لأن المقالة هي اللون الغالب في الكتابات النثرية، كما مارس كتابتها أصحاب هذه الفنون النثرية الأخرى. ويهمنا أن نشير في هذا المجال إلى أن أسلوب المقالة الأدبية ينبغي أن يتميز بالعاطفة التي تؤثر في عبارات المقالة تأثيراً واضحاً بيدو في صورها وتراكيبها. وليس معنى ذلك أن تخلو المقالة من الأفكار القيمة والحقائق المهمة. كلاً فإن الفكرة والحقيقة عنصران في الأدب لا ينبغي إغفالهما، وهما في النثر ألزم لذاتهما أولا، ولأنهما يعززان العاطفة وبيعنان فيها القوة ثانيا، فتحمل الألفاظ والتعبيرات إلى جانب العواطف الإنسانية والمشاعر الحية محصولا من المعافى.

ونحن نستجيب عادة للأسلوب الأدبى في المقالة بكياننا وإحساسنا الخاص لأن واستجابتي للشيء هي استجابتي وحدى دون سواى، أختلف فيها عما يستجيب به كل إنسان خلاى، بمقدار ما تختلف طبائمنا ومشاعرنا بعضها عن بعض؛ فقد تجد الرجلين يتحدثان فيما يبدو لك أنه شيء واحد، وإذا الحديثان يختلفان، وإذا وجهتا النظر لا تلتقيان. وإذن فهما يتحدثان في حقيقة الأمر عن شيئين ماداما ينظران إلى الشيء من وجهتين، أو مادام للشيء الواحد في نفسيهما أثران مختلفان؛ فإذا أراد كاتب من هذين أن يعبر عمًا في نفسه فماذا هو صانع؟ لابدً له أن يعبر بشيء نفهمه جميعا، ثم يضيف إليه أو يلونه ويصبغه بلون نفسه وصبغة نفسه.

وعلى كل حال لابد لأسلوبه – إذا ما أراد التعبير عما فى نفسه إزاء الشيء المعين – أن يُخرج مكنون نفسه، ويُفصح عن حقيقة جسَّه، مهما يكن فى ذلك من ضروب الخلاف بينه وبين سائر الناس. ولعل هذا مانريده حين نقول: الأسلوب هو الإنسان. وفى هذه العبارة وحدها مايدل على استحالة أن

⁽٨٠) انظر عبد السلام المسلمي: الأسلوبية والأسلوب، نحو بديل ألسنى فى نقد الأدب، الدار العربية للكتاب ولساحتونس) ١٩٧٧، ص ١٣-٦٦

نقيم ميزانا دف.ا نفرق به بين الأساليب فنقول هذا أسلوب من الطراز الأول، وذاك أسلوب من الطراز الثانى، وهكذا، إذ يستحيل علينا أن نبين ما يريد الكاتب أن يفصح عنه إلّا خلال لمحات شخصية دقيقة يتارها هنا وهناك، (٢٠٠)

وبصفة عامة ينبغى على كاتب المقالة الأدبية الجيدة أن يُعصن التعبير عما يعتمل فى نفسه، ويحرك وجدانه، ويشغل ذهنه، مع عاطفة صادقة فيما يكتب، و ذوق لبق فيما يتناول، فبتآزر هذه العناصر يمكن أن يتحقق للكاتب ما يتطلع إليه من النتاج الجدير بالقراءة، الهادف نحو المثالية.

وهناك صفات ثلاث للأسلوب تتحقق بتكاملها سمات المقالة الأدبية الجيدة هي: –

أولا: الوضوح:

لا يقتصر الوضوح على التعبير فقط، بل يشمل أيضا وضوح الفكر، وذلك لكى تكون المقالة مفهومة للقارىء ثم مؤثرة فيه. ومما يساعد على تحقيق الوضوح في التعبير وفي الفكر حُسن الاختيار للكلمات، ووضعها في المكان المناسب من الجملة بما يؤدى إلى الترابط المحكم المقيق في المعنى، والاستخدام الواعى للتعبيرات الواردة حتى يتحدد المعنى، ولا يتشعب ذهن القارىء أمام تعبير يحتمل أكثر من معنى، مع حفظ التوازن بين الفكرة وكسائها اللفظى. والكاتب الناجع حريص على ألا يضحى بواحد منهما على حساب الآخر

ثانيا: القوة:

القوة التى ينبض بها أسلوب الكاتب برهان على عاطفة قوية تعتمل فى نفسه، وتشعل الحرارة فى ألفاظه. وهو فى ذلك مدرك بطبيعة الحال للمعنى الذى يعبَّر عنه، ومؤمن بفكرته التى يعرضها، فيصبح الكاتب فى ذلك مقنعا لقارئه ومؤثرا فيه، وكأنما يأخذ على عاتقه أن يجعل القارىء يشعر بما يشعر، وأن يؤمن بما يؤمن. والكاتب فى سبيل ذلك يعمل على استخدام كل كلمة وكل شكل من أشكال الكتابة حتى يصل إلى ما يريد.

⁽٨١) د. زكي نجيب محمود: فنون الأدب، ص ٥٧

ومن الوسائل التي تحقق صفة القوة تلك الجمل القصيرة التي لها طابع القوة أكثر من الجمل الطويلة؛ لأنها تترك الانطباع السريع اللماح. وهناك التعبيرات الحاصة الشائعة. وهناك التعبيرات العامة الشائعة. وهناك استخدام الصفات التي تترك في نفس القارىء أثراً جمالياً إلى جانب قوة دلاتها. وهناك الصور التي يثيرها الكاتب في خيال القارىء، ويجعله يحس بشعوره ويستجيب له وهو يقرأ أثره الأدلى.

ولا حدَّ للوسائل والظلال التي تؤثر على القارىء بطرق مختلفة؛ فهى فضلا عما نخلمه من جمال على الفكرة وتوقظ حواس القارىء تكسب الأسلوب قوةً وجلالاً.

ثالثا: الجمال:

من اليسير أن يدرك القارئ قيمة صفة الجمال عندما يرى الفكرة قد عبَّر عنها كاتبها بوضوح كامل، وتأثير قوى، ومع ذلك يلمح فى تفاصيل الجملة ما يسىء إلى الذوق الأدبى كتعبير قلق، أو تراكيب غير متناسقة، أو ألفاظ غير متآلفة الصوت ولا متوافقة النغم على نحو يسىء إلى طريقة الأداء، ولو لم يعرف القارىء لذلك تفسيراً، أو حتى يقف على سبب هذا التنافر. ذلك أن القارىء يشعر شعوراً مبهما بأن في التعبير شيئا من القلق والنشوز. ويترتب على ذلك إعاقة للمعنى عن السريان والتسلسل.

والجمال فى الأسلوب لا يحتم – بطبيعة الحال – استخدام كل الأصباغ الفنية والحلى التعبيرية؛ فاستخدام وسائل الزينة فى الأسلوب وتحليته بها أمر موكول إلى انطباعات الكاتب النفسية وذوقه الأدبى. وترجع أهمية صفة الجمال فى الأسلوب إلى إرضاء رغبة القارىء فى الاستمتاع بالنص الأدبى وتنمية الذوق الأدبى عنده.

وإذا تأملنا كل صفة من هذه الصفات الثلاث منفردة خُيل إلينا أنها كل شيء في الأسلوب، وأنه لا ينهض إلا بها، ولكن النظرة الشاملة الفاحصة تؤدى بنا إلى حقيقة جوهرية في بلاغة الأسلوب، وهي أن كل صفة مهما بلغت قوتها لا تُجزىء عن الصفتين الأخريين، فلابد إذن من تآلف هذه الصفات الثلاث حتى يصدر عن هذا التآلف أسلوب أدبي جيد مشرق الدياجة، كما يصدر عن

الأوتار المتعددة للآلة الموسيقية اللحن الجميل الرائع، كما أنه لا يمكن الفصل بين صفات الأسلوب إلا من الناحية النظرية وفى مجال الدراسة فقط.(⁴¹³

ومجال التمييز بين الأساليب، بل نسبة النص لصاحبه من غير ذكر اسمه مع النص أمر ممكن للقارىء الواعى المتمتع بالحس الأدبى، ذى الحبرة الطويلة بمختلف الكتابات، وطرائق الكتاب فى تناولهم لموضوعاتهم وعرضهم لها، والسمات الأسلوبية الخاصة بكل كاتب.

وقد تناولت الأسلوب دراسات عديدة، وتشعبت مباحثه، وتخصص فيه كثيرون حتى أصبح عِلْماً له قواعده ومناهجه. ومؤسس هذا العلم في الغرب هرال بالى Charle Bally (۱۸۲۰ – ۱۹٤۷م). وهذا العلم يختلف عن دراسة اللغة في أنها تقتصر على المادة اللغوية، أما علم الأسلوب فيتضمن ما يتعلق باللغة، وما يتعلق بعلم الأصوات، والصرف والتراكيب والدلالات والتأثيرات الوجدانية للظواهر اللغوية. والمدف من هذا العلم تقديم صورة شاملة لأنواع المفردات والتراكيب، وما يختص به كل منها من دلالات. ""

كما خضعت دراسة الأسلوب وتحليله ومعالجة مشكلاته النظرية والتطبيقية للوسائل الإحصائية الحديثة، بغية توظيف بعض العلوم لحدمة الأسلوب وفق مناهج علمية منضبطة ⁴⁰⁰

وبقيت كلمة أخيرة فى مجال الأسلوب وهى أن الدعوة فى بداية هذا القرن كانت موجهة إلى تحرير الأسلوب من أثقال المحسنات البديعية. وقد أثمرت هذه الدعوة ثمارها فتخفف الأسلوب من هذه المحسنات شيئاً فشيئاً حتى اختفت

⁽۸۲) لمزيد من التوسع انظر:

⁻د. محمد كاملَ جمعة: الأسلوب من ص ٧٥ إلى ص ٩٢

سأحمد الشايب: الأسلوب، دراسة بلاغية تخليلية لأصول الأساليب الأدية، القاهرة، مكتبة النهضة للصرية، ١٩٥٧

⁽٨٣) للتوسع في التعريف بعلم الأسلوب انظر:

 ⁻⁻ شكرى محمد عياد: مدخل إلى علم الأسلوب، الرياض، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٣.
 ط أولى.

سعمد السلام المسدى: الأسلوبية والأسلوب، غو بديل ألستى فى نقد الأدب. (مرجع سابق). (٨٤) انظر د. سعد مصلوح: الأسلوب، دراسة لغوية إحصائية، الكويت، دار البحوث العلمية، مطبعة حسان بالقاهرة، ٨٤٠

من أساليب الكُتُناب. ثم غلبت السهولة فى الأسلوب على كثير مما يُكتب الآن من مقالات ينسبها أصحابها إلى المقالات الأديبة، وهى فى حاجة ماسة للعناية بجماليات الأسلوب وقوته ووضوحه، وصوره الموحية المثيرة لحيال القارىء والموقظة لحسه، ولا تحجب فى الوقت نفسه أفكار الكاتب، بل تعمل على وضوحها وجلائها لمدى القارىء.

تنظيم المقالة من حيث الشكل إلى المقدمةوالموضوع والخاتمة

سبق أن عرضنا - في تحديد خصائص المقالة الأدبية - رأى الدكتور زكى غيب محمود في تنظيم المقالة، وشرطه لها أن تكون على غير نسق من المنطق، وأن تكون خالية من التبويب والتنظيم. وعرفنا رأى عمر الدسوق المخالف لهذا الرأى، وتمسكه بضرورة التنظيم في المقالة. بأ قلنا إنه ليس من السهل أن نحدد للمقالة الأدبية نهجاً معيناً. ونضيف هنا أن تنظيم المقالة من حيث الشكل إلى المقدمة والموضوع والحائقة إنما هو - وإن كان تقسيما يتفق مع الأصول الطبيعية - تقسيم تقريبي خاضع دائما لنزعات الكاتب، وما تمايه عليه سليقته الطبيعية - تقسيم تقريبي خاضع دائما لنزعات الكاتب، وما تمايه عليه سليقته الفنية؛ فليس من اللازم أن يكون لكل مقالة مقدمة، فيدخل الكاتب في صميم موضوعه مباشرة، وأيضا قد لا تكون للمقالة خاتمة، وإن كان عمر الدسوق يرى غير ذلك فيقرر: «أن المقال قد يحتاج إلى مقدمة، وقد لا يحتاجها، ولكن لابد له من نتيجة أو خاتمة». (**)

وقد يلجأ الكاتب أحيانا إلى مخاطبة القارىء فى أى جزء من أجزاء المقالة بقصد مشاركته إياه، كما يُدخل فى ثنايا مقالته أشياء صغيرة من طُرفة أو لمحة ذكية تزيد فيها من نبض الحياة، وتبعث بين سطورها روح التشوق.

وخصائص أجزاء المقالة – إن كانت واضحة فيها – تتمثل فيما يلى: –

خصائص المقدمة:

ينبغى أن تكون المقدمة ـ إن وُجدت فى المقالة ـ جاذبة للقارىء، حاملة له على متابعة المقالة إلى نهايتها، فمثلا فى مقدمة مقالة بعنوان (فى سوق البغال) يقول كاتبها: وقد كنت أعلم حقا وصدقا ويقينا أن الليالى من الزمان حُبالى يلدن كل عجيبة، لكننى لم أكن أعلم أن عجائب الزمان قد تهزأ بالخيال ماشطح منه وما جمع، حتى سمعت أن بغلا يحتج ويحاتج كا يفعل عباد الله من

⁽٨٥) عمر النسوق: في الأدب الحديث، الجزء الأول، ص ٤٠٩

بنى الإنسان..... الخ.ق. (^(م) فهذه مقدمة مشوقة للقارىء، باعثة له على متابعة المثالة.

كما يحسن أن تكون القدمة مشتملة على ما يجهد لموضوع المقالة، وما يعدُّ القارىء لتلقى الموضوع واستيعابه. وسواء أكانت المقدمة قصيرة أو طويلة فينغى أن يكون أسلوبها متضمنا عنصرى التشويق وتهيئة ذهن القارىء وعاطفته للموضوع.

والطريقة الأثيرة لدى كثير من الكُتّاب أن يُصدِّروا مقالاتهم بحادثة صغيرة، أو قصة قصيرة، أو خاطرة مناسبة حتى يتقبل القارى، المعنى المنشود براحة وقناعة. ولتكن الوسيلة ما تكن فلن يتطلب الأمر إلا أن يكون هدف المقدمة إثارة التوقع لدى القارى،، وضمان انتباهه ومنابعته.

خصائص الموضوع:

موضوع المقالة أساسها وجوهرها، ويشغل – بطبيعة الحال – مساحة أكبر من المقدمة والحائمة وهو يبدأ بنهاية المقدمة التي مهدت له.

ويأخذ الكاتب فى معالجته للموضوع بعرض مالديه من أفكار وتصورات وخواطر بالطريقة التى يراها مؤثرة فى قارئه ومقنعة له بشتى الوسائل والطرق من يراهين وأدلة، أو شواهد وأمثلة، أو وصف وتحليل، ولديه متسع لكل هذا من غير نهج محدد يلزمه إلى أن يصل إلى الخاتمة، أو ينتهى من مقالته.

خصائص الحاتمة:

يهدف الكاتب من إيرادها – إن حرص على هذا – إلى تجميع عناصر المقالة فى صورة تتميز بالتركيز والتثبت فى نبرة حية تبرز روح المقالة كلها. وعندما تنتهى المقالة فلا حاجة إذن إلى شىء آخر لم يرد فى المقدمة والموضوع.

⁽٨٦) د. زكي نميب محمود: جنة العيط، ص ٥٧

المقالة الذاتية والمقالة الموضوعية

تتبع المقالة لكاتبها – من حيث هي لون أدبى مرن – أن تظهر شخصيته واضحة جلية في حالات شئونها وشجونها، ونظراتها وخطراتها. كما تتبح له أن يكون الموضوع الذي يتناوله في الكتابة شغله الشاغل في التفكير في عناصره، وفي التنسيق بينها، وفي موقفه من الأفكار التي يتضمنها الموضوع. ومن هنا تُقسَّم المقالة إلى المقالة الفاتية والمقالة الموضوعية.

وقد احتفظت المقالة الذاتية بالمعنى الأدبى والتاريخي لاصطلاح المقالة؛ إذ كانت المقالة فى أصلها تُكتب لتوفر قيمة أدبية خاصة، أى أن كاتبها كان يصطنع النثر الفنى وسيلة للتعبير عن إحساسه بالحياة وتجربته فيها. وهى من هذه الوجهة تقابل القصيدة الفنائية. (١٨٠)

وأهم مانشير إليه ف مجال بيان محات المقالة الذاتية أنها - إلى جانب العناية بإبراز تجربة صاحبها وبيان إحساسه الذاتى - تعتمد إلى حد كبير على أسلوبها؛ فالبراعة فى الأسلوب سبب قوى من أسباب المتعة التى يجدها القارىء فى قراءتها. وهى وإن كانت تعتمد - إلى حد ما - على قيمة أفكار كاتبها إلا أن الأفكار ليست وحدها كل شيء؛ فالعمل الأدبى لا يعتمد على صحة الأفكار من الناحية العقلية والعملية - وإن كان ذلك مهما - بقدر ما يعتمد على طريقة عرضها وتجليتها في صور أدبية رائعة. (١٩٨٠)

أما المقالة الموضوعية فتكون شخصية الكاتب فيها متوارية وراء موضوعه، واهتام الكاتب فيها يكون موجها لموضوعه وفكرته. ويرى الكاتب في هذه الحالة أن جلاء الموضوع، وشرح الأفكار في عبارة كاشفة محددة المعالم، وإيراد الجمل في سلاسة يُعدُّ إرضاءً لعقل القارى، وفكره، ومتعةً لمشاعره وأحاسيسه.

وقد يجمع الكاتب في مقالته بين الذاتية والموضوعية، فيعمد حين يعرض

⁽AV) انظر د. محمد يوسف نجم: فن القالة، ص ٩٨ (AA) انظر المصدر السابق، ص ١٢٩

لقضية أو ظاهرة إلى علاج عناصرها الموضوعية بصبغة ذاتية خاصة به.

ونماذج المقالة الذاتية كثيرة لا حصر لها، من بينها على سبيل المثال مقالة بعنوان (البرتقالة الرخيصة)^(۱۱)، ومقالة بعنوان (الكيش الجريح)،^(۱۱) ففي كلتا المقالتين تظهر شخصية الكاتب بوضوح في عدة مواضع.

ونماذج المقالة الموضوعية متعددة أيضا ولا يمكن حصرها، ومن بينها على سبيل المثال مقالة بعنوان (أعذب الشعر أصدقه)"؟ فنجد فيها شخصية الكاتب متوارية وراء الأفكار والمعلومات التي تردحم بها المقالة، وأيضا مقالة بعنوان (بيضة الفيل)"؟ فشخصية الكاتب فيها غير ظاهرة، وكان دوره هو دور القاص للجدل العلمي الذي يسود جو المقالة.

ومن نماذج المقالة التي يجمع فيها كاتبها بين الذاتية والموضوعية مقالة بعنوان (شوق في الميزان بعد خمس وعشرين سنة) "" ومقالة بعنوان (الشخصية الحافظية) يا" فقد عرض كاتبهما عناصر موضوعية تناولت شاعرية كل من الشاعرين أحمد شوق وحافظ إبراهيم، وكان هذا العرض الموضوعي مصطبغا الساعرين أحمد شوق وحافظ إبراهيم، وكان هذا العرض الموضوعي مصطبغا بصبغة ذاتية للكاتب إزاء كل منهما، وخلاصتها التقليل من شاعرية شوق وإبداعه، والإشادة بحافظ وشخصيته.

⁽٨٩) للدكتور زكي نجيب محمود في كتابه جنة العبيط، ص ١٦

⁽٩٠) المعدر السابق، ص ٩٠٧

⁽٩١) الصدر السابق، ص ١٥١

⁽٩٢) المعدر السابق، ص ٩٧

⁽٩٣) القالة لبياس محمود المقاد، عبلة الملال، الجلد ٢٥، الجزء ١٠، ١٩٥٧، ص ٨

⁽⁹²⁾ للقالة لعباس محمود المقاد، مجلة الملال، يوليو، ١٩٦٣، ص ٨

عسوان المقائسة

عنوان المقالة له تأثيره فى إثارة اهتام القارىء ولفت انتباهه؛ فالعنوان الجيد يدل على روح الكاتب ووجهته، ويحمل القارىء على استطلاع مقالته والاستمتاع بها.

وكاتب المقالة الناجع يحرص على أن يكون اختياره لعنوان مقالته جذابا يحرك جانب التطلع عند القارىء، ويشحذ التوقع الممتع لديه، ويترك انطباعا قويا فى نفسه، فيدفعه إلى أن يكشف ما وراء هذا العنوان.

ويصل الكاتب إلى اخيار العنوان الجيد بوسائل متمددة من بينها المهارة فى اختيار الألفاظ، والإيماءات اللماحة، والإشارات اللبقة التى تدل على ذكاء صاحبها. وهذا يتطلب من الكاتب البعد عن العناوين التعليمية المباشرة، مع المحافظة على عنصر الصدق فى العنوان لكى يحفظ الكاتب بثقة قارئه.

وقد يستمر العنوان الواحد لسلسلة من المقالات في الموضوع الواحد مثل عنوان (قصر الدوبارة بعد يوم الأربعاء) للشيخ على يوسف في صحيفته (المريد)؛ فقد كان عنوانا لعدد من المقالات صورت حوادث هذه الفترة. وبلغت أربع عشرة مقالة.

وقد يتخذ الكاتب عنواتاً عاماً ثابتاً يكتب تحته مقالات كثيرة بعناوين فرعية متجددة مثل العنوان العام الثابت (في ضوء المصباح) للدكتور زكى نجيب محمود في مجلة والثقافة) القديمة، ومثل عنوان (خواطر حرة) لعبد الرحمن الشرقاوى في صحيفة والأهرام، حديثاً.

وألوان العناوين فى المقالة لا يمكن حصرها، ولكننا نورد هنا – على سبيل المثال ــ طائفة منها؛ فمنها ما يكون جزءًا من بيت شعرى مثل عنوان (عيد بأية حال عدت)،"" ومنها ما يدفع إلى استثارة العواطف مثل عنوان (ويمكم

(٩٥) مقالة الدكتور محمد عوض في مجلة الثقافة، العدد ٥٠٢، بتاريخ ١٠ من أغسطس ١٩٤٨

هبوا)، "" ومنها ما يكون مثلاً مثل عنوان (على نفسها جنت براقش)، "" ومنها ما يرد في صورة تساؤل مثل عنوان (ماذا استفدنا من حرب فلسطين؟)، " ومنها ما يحمل فكرته بوضوح مثل (لست أومن بالإنسان)، " ومنها ماهو تقرير لخلاصة المقالة مثل (أعذب الشعر أصلقه)، "" ومنها ما يتضمن سخرية كاتبه مثل (يد من حديد في ذراع من جريد) "" ومنها ما يتضمن سخرية كاتبه هو طريف ومشوق، ويحمل القارىء على التساؤل، ويُمدُّ عنوانا جذابا، مثل عنوانا جذابا، مثل الغيل: (رجل يخرج النور من فمه)، "" و(جنة العبيط)، "" و(بيضة الغيل)، "" و(قصاصات الزجاج)، "" و(الجمل اليهودي وسم الحياط)، ""

(٩٦) مقالة نحمود محمد شاكر في مجلة الرسالة، ٧٥٧، بتاريخ ٥ من يناير ١٩٤٨

الكريم ٥.

⁽٩٧) مقالة لنقولا الحداد في مجلة الرسالة، العدد ٧٦٧، بتاريخ ١٥ من مارس ١٩٤٨

 ⁽۹۸) مقالة للدكتور أحمد أمين في مجلة الثقافة، العدد ٥٠٠، بتاريخ ٣٧ من يوليو ١٩٤٨
 (٩٩) مقالة للدكتور زكى نجيب محمود في كتابه (جنة العبيط)، ص ١١٤.

⁽١٠٠) مقالة للدكتور زكى نجيب محمود في كتابه (جنة العبيط)، ص ١٩١

⁽١٠١) مقالة نعل رفَّاعة الأنصاري في علمة الثقافة، العدد ٢٠٥، بتاريخ ١٠ أغسطس ١٩٤٨

 ⁽١٠٢) مقالة لصاب محمود العقاد في صحيفة البلاغ اليومية بتاريخ ٥ من يوليو ١٩٣٨. وهي تعقيب من العقاد على قول محمد محمود رئيس وزراء مصر آنذلك: وإنصيضرب بيد من حديده.

⁽۳۰) مقالة لعباس محمود العقاد في صحيفة الأساس بتاريخ ۲۹ من أكتوبر ۱۹۰۰، وهي عن مصطفى النجاس زعيم الوفد حينئد. وقد عمد العقاد في عنوان المقالة إلى تحويم المثل المشهور وعلى فيض

⁽١٠٤) مقالة للدكتور ليسحق موسى الحسيني (عن الشيخ محمد عبده) في مجلة الجملة، العدد ٤٤، بناريخ أغسط . ١٩٦٠

⁽١٠٥) مقالة للدكتور زكى نجيب محمود في كتابه الذي يحمل العنوان نفسه، ص ٤٩

⁽١٠٦) مقالة في المصدر السابق، ص ٦٧

⁽۱۰۷) مقالة في المصدر السابق، ص ٧٣

 ⁽١٠٨) مقالة لعل حيدر الركاني في عبلة الرسالة، العدد ٩٧١ بتاريخ ١١ من فيراير ١٩٥٧
 (١٠٩) مقالة للدكتور أحمد أمين في عبلة الهلال، الجزء الثالث من المجلد الستين، يتاريخ مارس ١٩٥٢

بين المقالة الأدبية والصحافة

يتبين لمتبع تاريخ المقالة في أدبنا العربي أنها وليدة الصحافة التي ظهرت في مطلع النهضة الحديثة. ولا نود أن نعرض لتاريخ المقالة مع الصحافة وتطورها وأعلامها فذلك يحتاج لبحث مستقل، بل لعدة بحوث.

ولكن ما هو جدير بالإشارة إليه فى هذا المجال أن كلا من المقالة الأدبية والصحافة تأثرت بالأخرى، ويتضح هذا فى النقاط الأساسية التالية: –

أولا: تأثير الصحافة في المقالة:

١ – إتاحة الفرصة للتعدد في موضوعات المقالة، والغزارة في أفكارها.
 والتنويع في مادتها.

٢ - توظيف التعبير، وتطويع اللغة لتنقل أفكار الكاتب لقرائه في سهولة
 ويسر.

 ٣ - ظهور طبقة ممتازة من الكُتّاب الذين عُنو بفن المقالة، وجعلوها وسيلة مهمة لنقل أفكارهم وشيوع آرائهم بين القراء.

٤ - تنشيط الصحافة للمقالة على نحو ساعدها على التطور، وأتاح لكتابها الفرصة لنشر مقالات تجمع بين الطرافة والجدية، وطرافتها بملاحقتها للتطور الفكرى الدائم، وجديتها - أو صلابة مادتها - أهلتها للبقاء وعدم سرعة تحولها إلى وثائق تاريخية، مثلما تتحول المواد الصحفية الأخرى ذات الطابع الإعبارى الخاص. ولأهمية ما أودعه فيها أصحابها من فكر وإبداع يحرصون على حفظها من الضياع بجمعها بعد ذلك فى كتب.

ثانيا: تأثير القالة في الصحافة:

١ لمًّا كان كُتَّاب المقالة الأدبية عادة من رجال الأدب والفكر الدارسين
 للغة العربية، وطرائق تعبيرها فقد كان من الطبعى أن يعمد كُتَّاب هذا الفن
 الأدبى الذى يُنشر فى الصحف إلى إيجاد أسلوب عربى جديد يقوم على الترسل

والوضوح والسرعة والتركيز. وهى الصفات التى تكسب أسلوب المقالة أصالته. وقد كان لهذا الأسلوب أثره الواضح فى رفع مستوى لغة الصحافة. ٢ - أسهمت المقالة الأدبية فى خدمة التعبير الصحاف بأن خلصته من آفة الأفكار الشائمة غير المحددة المنمكسة فى اللغة، وقرّبته من أسلوب الدقة فى التعبير، نتيجة تحديد الأفكار ووضوحها فى ذهن الكاتب قبل الشروع فى كتابته

حلصت المقالة بعض التعبيرات الصحفية من سمة التجميع الذى يؤدى
 الفالب إلى الاستدراك والحشو، ووجهتها وجهة التركيز والبناء والترابط
 الفكرى والفني في تناول الموضوع وفي التعبير عنه.

ع. ساعدت المقالة الأدبية - بما قدمته من أساليب راقبة لكتّاب
 مبرزين - على تنمية الحس الأدبى لدى قراء الصحافة بتعودهم قراءة التعبيرات
 السليمة ومطالعة الصور الأدبية الجميلة. (۱۱۰۰)

⁽١١٠) وفي الذكور عمد مندور هذه الجوانب يتفصيل في عاضراته عن المقالة الأدبية بمعهد البحوث والدراسات العربية في العام الجلمبي ١٩٦٥/٦٤.

القيّم الثاني وَظيفَة المقَالَة الأَدَبَيَة فَى العَصِر الجَدِيث

وظيفة المقالة الأدبية في العصر الحديث

النظرة الشاملة لحياتنا الأدبية ولفنون الأدب في العصم الحديث تُبين لنا أن المقالة كانت ولا تزال اللون الغالب في النتاج الأدبي، والفن الذي تناولته بكارة أقلام الأدباء المحدثين، والقالب الذي عولجت من خلاله مختلف القضايا والظواهر الأدبية؛ فالعدد الكبير من أمهات الكتب التي أسهمت ف التطوير الأدبي، وفي البحث عن أصالتنا الحاصة من خلال التيارات التي تمور بها حياتنا الأدبية، وفي تناول قضايانا الأدبية والنقدية. هذا العدد من الكتب الذي نهض بهذه الوظيفة يضم مجموعة من المقالات نشرها كُتَّابها أول الأمر في المجلات والصحف، ثم جمعوها في كتب أصبحت اليوم جزءًا من تراثنا الحديث، ولعبت أكبر الدور في تطوير حياتنا الأدبية والفكرية". وبذلك أصبحت المقالة الشكل الأدبي الغالب في العصم الحديث.

ولا تخفي علينا المعارك الأدبية التي استعرت بين الأدباء، وشحذت فيهم الهمي، ونشطت الأقلام، وأبرزت تيارات، وحددت اتجاهات، وقدمت

⁽١) من هذه الكتب على سبيل المثال وليس المصر: لعباس محمود المقاد:

⁻الفصول، خلاصة اليومية، ساعات بين الكتب، مطالعات في الكتب والحياة، شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي. وغيرها

ولإبراهم عبد القادر المازني:

⁻حصاد الحشير، قبض الريح. وغيرها

وللدكتور طه حسين:

⁻حديث الأربعاء، في الصيف، من بعيد. وغيرها

والصطفى صادق الراضي: ستمت راية القرآن، وحي القلم. وغيرها

ولأحمد حسن الزيات: سمن وحي الرسالة

وللدكتور محمد حسين هيكل: - ثورة الأدب

وللدكتور أحمد زكي:

⁻ساعات السحر، وغيرهم

مدارس كان لها أكبر الأثر فى تطوير حياتنا الأدبية والنقدية، مثل معارك عباس عمود العقاد، ومصطفى صادق الرافعى، والدكتور طه حسين، وإبراهيم عبد القادر المازنى، وعبد الرحمن شكرى، والدكتور محمد حسين هيكل، والدكتور زكى مبارك، وأمين الحولى، وغيرهم.

فكانت المقالة هى الفن المفضَّل لعرض كل واحدٍ منهم لوجهة نظره والدفاع عنها، وتفنيد آراء خصمه وبيان خطلها، بصرف النظر عمَّا شاب بعضها من روح نزالية عنيفة.

كما أن المقالة كانت أسبق من الشعر غالبا في عرض القضايا الوطنية والمشكلات الاجتماعية ومعالجتها. ثم جاء الشعراء بعد ذلك وجعلوا من أنفسهم الصف الثاني من صفوف المصلحين في المجالين الوطني والاجتماعي؛ فكان كلما ارتفع صوت من أصوات المصلحين في مقالة برأى من الآراء، أو بفكرة من الأفكار سمع الناس بعد ذلك صوت الشاعر يصوغ في قالبه الشعرى تلك الآراء وهذه الأفكار.

وآية ذلك أننا نرى في دواوين الشعر الحديث أبواباً خاصة بالاجتماعيات والوطنيات. وإذا ذهبنا نؤرخ لما اشتملت عليه هذه الأبواب من القصائد وجدنا أنها نُشرت على أثر مقالة أو مقالات في هذا المعنى. " فكانت المقالة تسمح للفكرة بأن تظهر ثم تُصطفى بعد ذلك.

كما كانت المقالة بمثابة مدرسة تربت فيها جمهرة كبيرة من الناشئة الأدبية حتى صقلت مواهبهم، وتحددت ملامح كتاباتهم. ولا يقتصر الأمر على الناشئة وحدهم بل عالجها كثير من الأدباء المشهورين ونبغ فيها عدد غير قليل منهم، مثل: عباس محمود العقاد، وإيراهيم عبد القادر الملازنى، وأحمد حسن الزيات، والدكتور طه حسين، والدكتور أحمد أمين، وعبد العزيز البشرى والدكتور زكى مبارك، ومصطفى صادق الرافعي، ومصطفى لطفى المنفلوطي، والدكتور محمد حسين هيكل، والدكتور زكى نجيب محمود، وشكيب أرسلان، وجبران خليل جبران، والدكتور يعقوب صروف، وفرح أنطون، وعمر فاخورى، وميخائيل نعيمة.

⁽٢) أنظر د. عبد اللطيف حزة: الصحافة والأدب في مصر، ص ١٧ ومابعدها.

بل كان من هؤلاء من تأسست مكانته الأدبية على كتابة المقالة وإجادته فيها. ولم تكن معرفة القراء به، وتقديرهم لأدبه من خلال فن آخر من الفنون الأدبية من شعر أو قصة أو مسرحية أو تراجم.

وأبرز هؤلاء أحمد حسن الزيات، وعبد العزيز البشرى، ومصطفى صادق الرافعى، والدكتور أحمد أمين، والدكتور زكى مبارك، والدكتور زكى نجيب محمود.

ونستطيع أن نقدر مدى تأثير المقالة في حياتنا الأدبية والنقدية لو تمثلناها خالية من هذه المقالات التي تضمنت آراء الدكتور طه حسين في الأدب وتذوقه، ومواقف عباس العقاد في النقد وفي القضايا الفكرية، ودفاع أحمد حسن الزيات عن البلاغة وجماليات التعبير، واعتزاز مصطفى صادق الرافعي بالتران العربي وصوره البيانية، ودعابة عبد العزيز البشري وصوره الفكاهية، وشفافية الأسلوب لدى ميخائيل نعيمة ونظراته الإنسانية، وعناية الدكتور أحمد أمين بالفكرة، وتأثير إبراهيم عبد القادر المازني في تطوير الأسلوب، وإسهام الدكتور محمد مندور في التعريف بالقضايا النقدية، ودعوة الدكتور ركي نجيب محمود إلى الأخذ بالمنجية والتفكير العلمي، وحرص الدكتور عبد القادر القط على العناصر الجمالية في النقد.

أكان يصبح هذا كله في مثل الذي له الآن من الغني والتراء والانتشار والتأثير لولا هذه المقالات الأدبية التي تولت أمره؟

فكانت المقالة الأدبية إذن عاملاً مهماً من عوامل تنشيط الحركة الأدبية والفكرية لا يقل عن أى عامل آخر من العوامل التي يُكثر المؤرخون للأدب والفكر في الحديث عنها. ويمكننا أن نقول باطمئنان بأنه مامن شاعر، أو كاتب قصة، أو مبدع مسرحية، أو منشىء ترجمة إلا وكتب المقالة الأدبية وله فيها نتاج لا يمكن إغفاله أو التفاضي عنه.

فجميع هذه المجالات والأنشطة للمقالة الأدبية توضح لنا إذن وظيفتها في العصر الحديث، وتقف بنا على المعالم الرئيسة لهذه الوظيفة.

وبطبيعة الحال لا يمكن استيفاء وظيفة المقالة إزاء كل قضية أو كل ظاهرة في

بحث واحد، ولهذا سنقتصر على بيان وظيفتها إزاء قضية واحدة، وفى زمن محدود، وفى إطار معين حتى يمكننا الحصول على نتائج مقنعة.

فأما القضية فهى قضية فلسطين، تلك القضية التى فرضت نفسها على العلين العربى والإسلامى، وهزَّت الوجدان فيهما، واستقطبت اهتهامهما منذ أكثر من ثلاثين عاما وحتى يومنا هذا. وأما الزمن المحدود فهو عام ١٩٤٨م، وهو أهم أعوام القضية. وأما الإطار الممين فهو أشهر المجلات الأدبية في مصر آنذاك " والتى لا يُنكر دورها في تطوير حيواتنا الأدبية والنقدية والفكرية على السواء.

 ⁽٣) فسحت انجلات الأدية ف مصر صفحاتها للكتّاب العرب جمعهم من مختلف أتّماء الوطن العهق.
 وبذلك تكون هذه الجلات قد عكست بصدق ووضوح موقف القالين العرب من فقنايا عليدة.
 وأمرزها قضية فلسطون. كا سيتضع في نهاية البحث، وفي القائمة البيلوجوافية لللسفة به.

مثال تطبيقي لوظيفة المقالة الأدبية في العصر الحديث المقالة الأدبية وقضية فلسطين في عام ١٩٤٨م

استأثرت قضية فلسطين باهتام الأدب العربي، وهزت حوادثها وجدانه، وحركت فيه مشاعره وأحاسيسه، وشحذت عقله وفكره، فراح كل أديب يُعبر عن إحساسه بها ورأيه فيها من خلال فنه الذي ارتضاه، وبطريقته الخاصة في انفعال وحماسة، أو في هدوء وروية، ويتناول جانبا أو جوانب من القضية مسلطا عليها بقلمه ما يصور المشاعر، ويفسر الحوادث، ويوضع العاريق، ويخدر من الأخطار، ويستثير الحمية، ويقوى العزائم، ويؤكد الواجبات.

وبتتبع المقالة الأدبية في أشهر المجلات الأدبية في مصر آنذاك تبين لنا أنها تناولت الجوانب التالية من القضية".

١ - بيان جانب الدين من القضية:

أ ـ تقول إحدى المقالات مستصرخة العرب في أسلوب حماسيًّ غاضب يُعير عن عاطفة جياشة:

وانظروا! فهذه فلسطين قد اجتمعت عليها الأم على أن تُمكّن فيها لأندال يبود مكانا يتبوأه طفاة المال، وطواغيت الفجور، وأبالسة الشر، وقد أخذوا يمدونهم بالمال والسلاح ليقهروكم وتكون لهم الكبرياء في الأرض... أيتها المرب! أيها المسلمون إنها ساعة في تاريخكم ليس بعدها إلا النصر أو الهزيمة. وكل امرىء منكم يحمل تبعة لا يسقطها عنه عذر، ولا يعذره أداء حقها شيء. وأنم أربعمائة مليون نسمة لا عصابة قلية في الأرض؛ فإن كنتم صفا واحدا

⁽٤) ما يرد بين القرسين شاهد على الجلنب الذي نتاوله. وقد أوردناه بنصوصه لثنى نقدم أشلاما مختلفة بأساليب متعددة وتضم أفكارا متوعة وطرائق شتى فى عرضها وفى رؤيتها. وذلك لكى تكون الصورة معيرة وصادقة.

بلغت على ظهر هذه الأرض، فتاسكوا وتقاربوا وتعاونوا، ولا تدعوا ثغرة يدخل منها عليكم عدوكم لينقض هذا البنيان الذى بناه آباؤكم وأسلافكم فى آلاف السنين، وأنتم الأعلون إن شاء الله، وليهود الذلة والمسكنة مضروبة عليهم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليهاه"

ب ــ ومفالة أخرى ذات أسلوب هادىء تصور نظرة استخفاف الغربيين بالمسلمين، وتوضح الطريق لأبناء الأمة الإسلامية، حتى تنتصر لنفسها من أهل البغى، تقول المقالة:

ه هاهى ذى تُضَمَّ فلسطين وبها إحدى القبلتين وثانى الحرمين قسمة ضيزى بين العرب الأصلاء واليهود الدخلاء، وتحمل الصهيونيين على ضمائرها وبواخرها من أركان الأرض إلى فلسطين لينصبوا فيها الصليب للحق كما نصبوه من قبل لعيسى، ويذروا فى القدس الشقاق للناس كما بذروه فى يارب لمحمد!

ليت شعرى ما جريرة العرب والمسلمين على الأم الأوربيين والأمريكيين؟ هل جريرتهم عليهم أنهم فتحوا العالم وطهروه، وأعلنوا دين الله ونشروه؟ قد يكون مع الفتح ترة العنصرية، ومع نشر الدين تعصب الكنيسة، ولكن ترة المفهور وتعصب الكاهن لم يكونا وحدهما السبب في ذلك الاستخفاف الدولى بالإسلام والعروبة. إنما السبب الأقوى فيما أعتقد أن المسلمين اعتمدوا على الحق دون القوة، وعولوا على القول لا على الفعل، واعتقدوا في الشخص لا في المبدأ، ونسوا أن دينهم قرآن وسيف، وتاريخهم فتح وحضارة، وشرعهم دين المبدأ، وحربهم جهاد وشهادة، وزعامتهم خلافة وقيادة.

فهل آن لأبناء الأمة الوسطى ووراث الدعوة الكبرى أن يذكروا ما نسوا، ويجددوا ما طمسوا، ويعلموا أن الحق هو القوة، وأن القوة هى الوحدة، وأن وحدة العرب كانت معجزة دين التوحيد، قام عليها تاريخهم القديم، ولن يقوم على غيرها تاريخهم الجديد!ه'^(۱)

⁽⁰⁾ محمود عمد شاكر (ويمكم مُثُوا)، مجلة الرسالة، المدد ۷۰۷، ٥ من يناير ۱۹۶۸، ص ۲۲-۲۳ (١) أحمد حسن الزيات: المسلمون في معترك الحطوب، مجلة الرسالة، العمد ۷۰۷، ٥ من يناير ۱۹۶۸، م

٢ - إظهار المشاعر العربية نحو النكبة:

صوَّرت المقالة الأدبية مشاعر الكُتَّاب إزاء نكبة فلسطين؛ فعيَّر كل كاتب عما يجول بخاطره؟ وما يعتمل في نفسه، وما نحسب هذه المشاعر إلا مشاعر العرب والمسلمين جميعهم.

 أ ـ تقول إحدى المقالات بعد سقوط حيفا في أيدى الصيهونيين: ووالآن ماذا بقى من حيفا هذه التي عرفنا. ماذا أبقت منها بلاغات الزعماء، وتصريحات الرؤساء، وأحقاد قادة العرب.

ياويلي حين أتمثل أى شيء أبقت الحادثات من حيفا. إني لأجد النار التى تكوينى، والسياط التى تؤذينى. إنى أهرب من نفسى؛ لأنى أخجل من نفسى أن أقول الذى كان. ليس فى يدى هذه الأداة الطيعة التى تنساب فوق هذه الأوراق؛ فقد كفرت بالأقلام والأوراق.

وماذا يقول الكاتبون إن كبوا. ويج الذين يسألوبهم أن يكتبوا، كأنما يسألوبهم أن يقصوا عليهم قصة من تاريخ قديم لأمة منقرضة، يزينون حواشيها ببلاغة القول، ويفيضون على أطرافها بريق الأدب، ويذهبون ببعض مواقفها فى شطحات الحيال، وينمقون نظمها بروعة الأساليب، ثم يدعونهم أن ينعموا بما فها من فو أو بيان، والمصيبة التي تحل فى فلسطين مصيبتهم والموطن الذى يُغتصب وطنهم، والأعراض التي تُنتهك أعراضهم، ومواكب الذين أجلوا عن ديارهم أمام أعينهم فى كل عاصمة من عواصم العرب، كأنما لايزال هناك حاجة إلى حية تستثار، وحماسة توقظ، ومقالات تُكتب وتُنشره."

ب وتحمل مقالة أخرى شحنة من المشاعر الفياضة، والأحاسيس الملتاعة فتقول: وأكثر ما يتمثل في الحيال، أو يخطر على البال سوائح هي بالشعر أشبه، وإلى الغناء أقرب، فإذا هم باقتناصها القلم اندلعت من جوانب النفس زفرات وقودها الصهيونيون واللاجئون والحرب والهدنة وترومان وستالين وبرنادوت ومجلس الأمن وهيئة الأم، فأنصرف عن الغناء إلى الرثاء، وأنتقل من الضحك إلى البكاء، وأهم بتلحين الألم، وتوقيع الأنين، فتبعث من نواحى العقل

⁽٧) شكرى فيصل: عار لا يُمحى، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٦، ١٧ من مايو ١٩٤٨، ص ٤٥٦

أصوات تستنكر وتستنفر وتقول: لقد خطبنا حتى جفَّ الريق، وكتبنا حتى نفد المداد، وبكينا حتى نضب الدمع. فما الذى أغنى عنا كل أولئك؟.... إن نكبة فلسطين ومحنة العرب قد غطتا على كل حاسة، وغلبتا على كل عاطفة، فالفكر فيهما والحديث عنهما ملء القلوب وشغل الألسن."."

٣ _ بيان صفات الصهيونين:

حرصت المقالة الأدبية على أن تُبين صفات الصهيونيين، وتُوضح سماتهم النفسية، وتكشف خباياهم، وتفصح عن مآربهم، بهدف إعطاء القارىء العربى صورة حقيقية عنهم مستقاة من تاريخهم البعيد وتاريخهم القريب وواقعهم الراهن.

تقول المقالات:-

أ - همم ليسوا خصما شريفا يمارب طبقا لأصول الحرب وقواعدها. وقد عُرف الصيبونيون منذ نشأتهم بأنهم لا يراعون عهداً ولا ذمة، وأنهم لا يورعون عهداً ولا ذمة، وأنهم لا يتورعون عن ارتكاب أفغلع الشرور والآثام. ولذلك لم تلبث الحرب أن كشفت عن دناية وخسة لا يعرف اللهر أحط منها؛ إذ قبض على جنودهم وهم يلقون المياه الملوثة بالجرائم في آبار الشرب بالقرب من غزة 1، وإذ جعلوا من الرابة البيضاء - وهي شعار السلم والأمان - أداة للخيانة والفدره. (*)

 ب - هما ينقم اليهود من العرب إلا أنهم حموهم وأحسنوا إليهم، وقسحوا
 لهم في ديار العرب، يعيشون أحرارا، ويغشون معابدهم كما يشاءون، ويتلون أمورهم الدينية دون حرج.

وعاش اليهود فى كنف العرب أحرارا فى فلسطين وغير فلسطين، وتبحيحوا فى الأقطار العربية خاصة والإسلامية عامة، وساروا سيرتهم فى عبادة المال والتوسل إليه بكل الوسائل فوجدوا مرتماً خصباً ومتقلباً فسيحاً. وقد بلغوا فى أقطار العرب مناصب عالية............. ثم ضرب الدهر ضرباته، ودار الفلك

⁽A) أحمد حسن الزيات: مالتي لا أكتب؟ مجلة الرسالة، العدد ٧٩٣، ١٣ من سبتمبر ١٩٤٨، ص ١٠٢٩

⁽٩) د. محمد عوض محمد: بين السلم والحرب، مجلة الثقافة، العدد ٤٩٣، ٨ من يونيو ١٩٤٨، ص ٢

دوراته، وجاء اليهود إلى فلسطين يزحمون أصدقاءهم فى ديارهم، ويستعينون على حُماتهم بالأمم النى كرهتهم وأذلتهم وشردتهم؛ ففقدوا بأعمالهم صداقة العرب، ولم يكن لليهود صديق سواهم فى هذا العالم.

وينسى اليهود تاريخهم وتاريخ العرب كله، ويرمون العرب بكل ما علمتهم أوروبا من عنوان، وبكل ما في سجاياهم وتاريخهم من ختل وعداوة للبشر جميعا إلا من كان يهوديا، (١٠٠٠)

جـ – «اليهود هم هم منذ القدم إلى اليوم، سواء كانوا من سلالة إبراهيم، أو
 من سلالة أشكيناز .(١٠)

[ثم أوضح الكاتب كثيرا من الفظائع والمخازى التي وردت فى التوارة، وبيَّن أنها من وضعهم، وأن الله تعالى ييراً نما جاء فيها]؛ لأن الله لا يوحى بمثل هذه المخازى ولا تكون قصص المخازى كنابا مقدساه."

د – اإن الصهيونين قد رأوا منذ زمن أن من الملائم لحطتهم أن يكون بينهم طوائف ذات أسماء خاصة يصفونها بأنها من الحوارج، يكيلون إليها ارتكاب الجرائم البشعة لكى يستطيعوا أن يتبرأوا منها، وأن يتظاهروا بالبحث عنها والقبض علها. وقد يتسلمون منها خطابات التهديد والوعيد إلى غير ذلك من الحيل الشفافة التي لا تخدع حتى السذج من الناسه. (١٠)

هـ - هإن اليهودى لا يعرف وطناً غير صهيون، ولا يألف جنساً غير
 يهوذا، فمن يزعم غير ذلك فليسأل كل أمة فى الأرض، وكل عصر فى التاريخ
 ماذا جنت اليهودية على الإنسانية؟ ألم يكن لها فى كل ثورة وقود من الدسائس
 والأضاليل؟ ألم يكن لها فى كل عقيدة مفعدة من البدع والأباطيل؟ ألم يكن لها
 فى كل دولة جاسوسية تؤرث العداء والحرب؟ ألم يكن لها فى كل أمة أسواق

 ⁽١٠) د. عبد الوهاب عوام: والقريقان التحاربان في ظسطين، الكرم واللؤم)، عبلة الرسالة العدد ٧٨٨،
 من أضطب ١٩٤٨، ص ٨٨٥

⁽١١) وَالْأَشْكِينَارُجِ: اليهود الغربيون، والسفارديم: اليهود الشَّرقيون].

⁽١٣) نقولا الخفاد: (هؤلاء هم اليود قفيًا وحديثًا وأولا وآخرًا)، بجلة الرسالة، العدد ٧٨٩، ١٦ من أضطير ١٩٤٨، ص ٥١٩-٩١٧.

⁽١٣) د. عمل عوض محمد: (مكافأة الغدر)، عبلة الثقافة، العدد ٥٠٩ من سبتمبر ١٩٤٨، ص

تنشر الغلاء والكرب؟ ألم يكن لها في كل مدينة وحارة، تشيع الفحش والفجور؟ ألم يكن لها في كل صحافة لسان يذيع البذاء والهُجْر، (١٠٠

 و اليهود كالحرباء يتلونون بكل لون لكى يصلوا إلى أغراضهم. فيمكن اليهودى أن يكون رأسماليا تارة واشتراكيا أخرى. ويمكن أن يكون أرستقراطيا أو ديمقراطيا، ويهوديا أو مسلما أو نصرانيا. يمكن أن يكون أى شيء إذا كان يظفر بالسيطرة. ("")

٤ ـ التحذير من خطر الصهيونية على العروبة والإسلام:

ارتبط بيان صفات الصهيونين، وكشف خباياهم ومعرفة أهدافهم بالتحذير من خطر الصهيونية على العروبة والإسلام. وقد ظهر هذا التحذير فى صور شتى؛ تتجلى فى اتهاذج التالية ففى المجودج (أ) تحذير من خطر النفوذ الإعلامي للصهيونية فى العراق، وفى المجودج (ب) تحذير من خطر النفوذ الاقتصادى لهم فى مصر، وفى المجودج (ج) عرض لصور بشعة من حرب المبكروبات التى لم يتورع الصهيونيون من شنها على العرب، وفى المجودج (د) تحدر حاسم للعواصم العربية إذا ما تخلفت عن أداء واجبها، وفى المحاذج (هـ) فى الدول العربية المجاورة، وتوضيح لنفوذ أهلها فى الشرق والغرب على السواء.

ومما يثير الأسى ف النفس أن كثيراً من هذه التحذيرات لم يُلتفت إليها؛ فكانت النتيجة ما نراه الآن من واقع مؤلم لا يرضى عنه عربى أو مسلم.

وإليك هذه التماذج من المقالات:

أ ــ وقرأت أخيرا أن في العراق حركة صحفية هائلة؛ فقد صدرت تصريحات لجرائد عديدة، وأنبيتنا بصراحة أن لليهود نفوذاً كبيراً فيها. وإذا كان اليهود قد مدُّوا أنوفهم للجرائد العراقية فلا بدع أن يفعلوا هنا في مصر أكثر من

⁽١٤) أحمد حسن الزيات: (حكم من أحكام الله)، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٧، ١١ من أكتوبر ١٩٤٨،

⁽۱۵) نقرلاً الحلماد: (البيودية = الصهيونية = الشيوعية)، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٩، ٢٥ من أكتوبر ١٩٤٨، ص ١٩٩١.

هذا وأجهر...... فإذا بقيت أصابع الأخطوط الصهيوني تتغلفل في الرأى العام العربي أصبح العرب تُحضَّعا وسُجَّدا عقلاً وإحساساً واقتصاداً للنفوذ الصهيونيه."()

ب - دهل یصدق القاری، الکریم أن أحد هؤلا، [یقصد کاتب المقالة بعض الوجهاء من ذوی النفوذ فی مصر فی ذلك الوقت] هو عضو فی ۲۲ شرکة، وأن وجها عظیما یتقاضی من بعض الشرکات ۲۷ ألف جنیه سنویا، ولا یخجلون من أنهم بنفوذهم الوهمی یُربیمون هذه الشرکات الیهودیة الملایمن، (۱۳)

جـ ـ وماذا يُفسر المدافعون عنهم تعمدهم تسميم الآبار فى غزة بميكروب
 الكوليرا والطيفوئيد لكى يباد الجيش المصرى عن آخره. والله إن الذى لم يفعله
 هتلر بهم فعلوه هم بالعرب. تورع هتلر عن استعمال الغازات السامة وعن تلويث المياه بالميكروبات المرضية وأما هم فلا يتورعون ٩٠٠٠٠

 د وليصيبن بغداد وعمان والقاهرة وبيروت ودمشق ومكة وصنعاء وغيرها من عواصم العرب ما أصاب القدس وحيفا إذا قالت كل أمة أو حكومة فيها: نفسى نفسى، وحسب كل جيش من جيوش العرب أن نصره أو هزيجه له وحده. (17)

هـ - «هل عرف أولئك الذين لامونى فيما كتبت أن هؤلاء الصهيونيين
 الذين قُرع بهم العالم في الجرائد والبرلمانات لأجل هذه الفظاعات [يقصد كاتب المقالة ما ارتكبه الصهيونيون في دير ياسين وفي بلدة ناصر الدين، وغيرها من جرائم وحشية] يستهزئون بهذا التقريع، ويفتخرون بهذه النذالة...... هؤلاء أيها العاذلون هم اليهود الذين يريدون أن ينشئوا دولة يهودية في فلسطين تكون

⁽١٦) نقولا الحلد: (الصحافة في الميثاق الصهيوني)، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٤، ٣ من مايو ١٩٤٨، م. ١٩٤٠.

⁽١٧) نقولا الحداد: (لو أصبح لليهود دولة)، مجلة الرسالة، العدد ٢٠، ٧٩٤ من سبتمبر ١٩٤٨، ص

⁽١٨) نقولا الحداد: (ضربت عليهم الذلة والمسكنة)، مجلة الرسالة، العدد ٧٨١، ٢١ من يونيو ١٩٤٨،

⁽١٩) عبد المنم خلاف: (حديث إلى العرب)، مجلة الرسالة، العدد ١٠٨، ١٣ من ديسمبر ١٩٤٨، (١٩) م. 1.3.

دولة الدول الصهيونية التى تضع تحت أقدامها جميع دول العالم. هؤلاء أيها اللاحون هم المذين يجب أن نجاورهم، ونعيش بين ظهرانيهم عبيداً أذلاء إذا نجحوا. هؤلاء هم شعب الله المختار الذى يقول إن الجويم غير اليهود من جميع الأم هم بهاممه. ""

و ـ ولقد أثبتت الحوادث التي تجتاح فلسطين الآن صحة ما كان يُقال ويُكتب عن أطماع اليهود في فلسطين والأقطار العربية الأخرى؛ فالصهيونية العالمية ومن ورائها اليهودية العالمية لا يقتصر طمعها على جزء من فلسطين ولا على فلسطين كلها لتكون لها دولة خاصة.

ولكتها تريد هذا الجزء المقدس من الوطن العربي الكبير لتتخذ منه مركزا لتجمع اليهود، ولتركيز الاقتصاد اليهودى بمختلف نواحيه، ومنه يهاجم الصهيونيون الأقطار العربية اقتصاديا وحربيا، ومنه تُملاً الأسواق العربية بالمصنوعات اليهودية، ومنه تزحف الجيوش الجرارة مجهزة بأحدث أنواع الأسلحة الفتاكة فتقتحم حدود فلسطين شمالا وشرقا وجنوبا، أو جهة من هذه بعد أخرى، فتحتل الأقطار العربية وتخضعها لمشيئها......

إن هذا الخضوع والموقف الذى وقفته الدول العربية بقبول الهدنة والانصياع لأوامر المستعمرين يزيل ما للدول العربية من مكانة بين الدول، ويفقد ما لها من هيبة وكرامة......

إن العاجز مع عصابات الصهيونيين لا يستطيع أن يأتى عملا مع الآخرين.ه.'''

ز - وإن قيام الدولة اليهودية في قلب العالم العربى والإسلامي إنما هو خطر
 داهم على مستقبل الأمم العربية والإسلامية، وعلى كيانها السياسي والاجتماعي
 والديني ٥.^(١)

 ⁽٢٠) نقولا الحداد: (سياسة الصهيونيين المالية ونذائيم). مجلة الرسالة، العدد ٧٧٣، ٢٦ من أبريل
 ١٩٤٨، ص ٤٦٧، ١٩٤٨

 ⁽۲۱) د. يوسف هيكل: (التعبية العامة)، مجلة التفاقة، العدد ٥١٦، ١٦ من نوفمبر ١٩٤٨، س. ٢٠٠
 (۲۲) محمد عبد الله عنان: (الحلط الذي نكافحه)، مجلة التفلقة، العدد ٤٩٥، ٢٢ من يونيو ١٩٤٨.

 ع - وإن هذا النفوذ [يقصد الكاتب النفوذ الصهيونى فى الشرق والغرب]
 هو الذى أعمى الأمريكان والروس معا ومعهم عشرات الدول الأوروبية عن مأساة العرب فى فلسطين ٥٠٠٠

ه ... مناقشة خُجَّة اضطهاد اليود وتفنيدها:

تناولت المقالة الأدبية – فيما تناولت من قضية فلسطين – موضوع اضطهاد اليهود بوصفه حُجة يحتجون بها، ويتخلونها ذريعة يتوسلون بها لتحقيق مآربهم، فناقشت المقالة هذه الحُجة وفندتها كما يظهر ذلك من المهوذجين التالين:

 أ ــ ويدعى اليهود أن الذى حملهم على اختلاق دولة يهودية هو أنهم مضطهدون فى كل مكان؛ لأنهم أقلية مسحوقة فى كل مكان، فإذا صار لهم
 دولة لجأوا إليها فرارا من الظلم والاضطهاد.

إذا صدق زعمهم هذا فليعتبوا على ربهم لأنه صرح فى القرآن الشريف أنهم: ضُرُبت عليهم الذلةُ والمسكنةُ. وليسألو ربَّهم يهوَه رب الجنود لماذا ضربهما عليهم دون سائر البشر.

والله ماهم بمضطّهدين بل هم مضطهدون. كيف يكونون مضطهدين وقد جمعوا ثروات العالم وبها يتحكمون بالضعفاء والمنكوبين..... العالم لا يضطهدهم ولكنه يكره أعمالهم وتصرفاتهم المناقضة للإنسانية، ألا يتساعلون فيما بينهم لماذا يكرههم جميع الأمم؟ في كل بلد أقليات فلماذا لا تشتكى هذه الأقليات من الاضطهاد؟

لماذا لا يعقدون مؤتمرا شاملا من أساطينهم من جميع جهات العالم ليبحثوا سبب بغض العالم لهم فيزيلوا السبب،ويعودوا إلى حظيرة الأمم محبوبين مكرمين ككل أمة وشعب؟

لا نظنهم يجهلون سبب كره العالم لهم. إنهم يعلمون السبب، وهو أنهم يكرهون العالم كله؛ لأن كل من ليس يبوديا هو فى نظرهم «جويم» ومعناه فى

⁽۲۳) عمر حليق: (الصهيونية هي الخطر الأول ق حاضر الشرق العربي ومستقبله)، بجلة الرساق، العدد (۲۰ م. ۱۳ من ديسمبر ۱۹۵۸ ، ص ۱۳۹۵

لغتهم نجس دنس رجس. وهم يتصرفون مع الناس بمقتضى هذه العقلية الحبيثة». (۲۰۰

ب - وإنى الأعتقد مخلصا أن اليهود هم الذين يدعون الناس إلى اضطهادهم؛ فأنت تجد اليهودى يعيش فى أسبانيا مثلا، وينعم بخيراتها، ويتمتع بنفس الحقوق التى يتمتع بها الأسبانيون المخلصون، ومع ذلك فهو يدين بالولاء أولا وأخيرا إلى هيئاته العالمية، ويُؤثِر مصالحها على مصالح البلد الذى رباه وأنشأه، وغذاه بخيراته، وأظله بحمايته. """

٦ – إثارة موضوع اليهود المقيمين بالبلاد العربية

تشعبت من قضية فلسطين موضوعات كثيرة حفلت بها المقالة الأدبية. ومن بين هذه الموضوعات موضوع اليهود المقيمين بالبلاد العربية فألقت المقالة ضوءًا يكشف عن جوانبه، ويبصر بعواقب الإهمال فيه، ويساعد في اتخاذ القرار المناسب لمن بيدهم اتخاذ القرار نحو هؤلاء اليهود. تقول المقالة:

أ – هيدعى اليهود المقيمون فى مصر أنهم مصريون وطنيون؟ فمن الظلم أن يُعالبوا إخوانهم الصهيونيين.... فإذا كان يهود مصر مصريين يُطلب منهم أن يُحاربوا إخوانهم الصهيونيين... فإذا كإخوانهم المصريين، وإن كانوا صهيونيين فهم إذن أعداء العرب فى قلب بلاد عربية، وبالتالى فهم أعداء مصر نفسها.

وحكمهم فى هذه الآونة الحاضرة حكم الأجانب الأعداء فى مدة الحرب الأخيرة، فيجب أن يُعتقل الطابور الخامس منهم، وكل من يُشتبه فيه بأنه معاون للصهيونين، وتُصادر أموالهم كما فعلت مصر بأعداء الحلفاء.

وأما أن يبقوا فى البلاد يستغلونها ويترعرعون فيها ثم يبعثون بالأموال وبالمؤونة والعتاد إلى تل أبيب وكر الصهيونية فإن هذا العمل خيانة لمصر ولجميع العرب.... فيا أيها الإخوان اليهود! إن كنتم إخواننا فى الجنسية

⁽٢٤) نقولا الحداد: (ضربت عليهم الذلة والمسكنة)، عجلة الرسالة، ص ٤٩١

⁽٢٥) عدنان الكيال: (اضطهاد اليهود)، عبلة الطافة، العدد ٤٨٧، ٣٣ من مارس ١٩٤٨، ص ٢٢

والوطنية فاشتركوا معنا فى قتل الصهيونية، وإن كنتم صهيونيين فاخرجوا من البلاد لأنكم أعداء البلاد، فاختاروا أحد هذين الموقفين.ه. (**)

ب وإنى أكاد أنشق غيظا حين أرى أعداءنا يقيمون بيننا يقامموننا رزقنا،
 ولهم النصيب الأوفر منه. وهم يكيدون لنا ويفدرون بنا، وكل يوم عندنا
 بينات على خبثهم وغدرهم ليس فى فلسطين فقط بل فى سائر البلاد العربية.
 وقد تمادى كيدهم حتى رموا القاهرة بقنابلهم.

كيف نسمح لألد أعدائنا أن يعيشوا بيننا، ويغدروا بنا ونحن سكوت لا نتكلم ولا نعمل؟! يجب طردهم ومصادرة أموالهم؛ فهم قوم لا إنسانية عندهم ولا رحمة ولا شفقة. لقد رأيتم ما كان من توحشهم فى دير ياسين وطبريا وغيرهما. فاعلموا أنكم سترون أضعافه إذا ثبت لهم قدم فى وسط البلاد العربية». (٣٠)

٧ – شرح مأساة اللاجئين الفلسطينيين، وتقديم حل عملي وسريع لهم:

فرضت مأساة اللاجين الفلسطينين نفسها على المهتمين بالقضية، وبخاصة فى الأقطار العربية المجاورة لفلسطين، فنشطت المقالة الأدبية تشرح مأساتهم وتصور معاناتهم، وتقدم الحل العملي السريع لهم. وإن كان هذا الحل لم يجد آذاناً صاغية إلا أن ذلك ما تملكه الأقلام، تقول المقالة:

 أ – ولم تكن كارثة الفلسطينيين المشردين في مغادرة ديارهم وتخريها ونهبها فقط، بل في ضياع أسباب معايشهم جميعا، وفقد أموالهم، وإضاعة كسبهم ومتاجرهم.

إثم قدَّم كاتب المقالة الحل بتعويض هؤلاء اللاجئين من أموال اليهود المقيمين فى البلاد العربية؛ فهم يملكون هناك] أموالا وأملاكا وأسهما وأوراقا مالية لا تحصي.

⁽٢٦) نقولا الحداد: (موقف اليهود في مصر)، جماة الرسالة، العدد ١٩٥٨، ١٢ من يناير ١٩٤٨، ص ٥٣ هـ (٢٧) نقولا الحداد: (أيما العرب اعلموا أن العالم كله يحاربكم)، مجلة الرسالة، العدد ١٩٨٧، ٢ من أغسطس ١٩٤٨، ٥٨ من ٨٠٨

وقد استنزفوها من ثروة البلاد بلا جهد ولاعناء، وكانوا يساعدون بشيء كثير منها الصهيونيين في تل أبيب. *^^

ب - وعجبت أن يهتم برنادوت وأعوانه (بالشحاتة) للاجمين العرب،
 ويستغيث بمجلس الأمن تارة وبالمؤسسات الخيرية أخرى كالصليب الأحمر
 وغيره. عجبت أن يهتم هذا الاهتام الذي يُشكر عليه قليلا، وأعجب منه ألا
 يخطر بباله أن أشباه الناس Apes اليهود هم كانوا سبب هذه الكارثة.

وأعجب وأغرب أنه – وهو يترك الحبل على الغارب لليهود – لا يطلب من مجلس الأمن بكل شدة أن يُرغم – إن كان عنده قوة للإرغام – جميع يهود العالم أن يدفعوا أثمان جميع الأرزاق والأموال والأملاك، وكل ما كان في حوزة العرب، كل هذه التي نهيها اليهودمن بيوت العرب وأملاكهم وحوانيتهم. وهي تقدر بنحو ثلاثمائة مليون جنيه إسترليني هي الآن في ذمة اليهود إن كان لليهود خم.........

أنستغيث نحن بالأم لكى تقوم بأود منكوبينا، ويكون لنا عند اليهود ٣٠٠ مليون جنيه. نُذَكِّر الجامعة العربية بهذا الحق الضائع لكى تطالب به برنادوت ومجلس الأمن بدولة إسرائيل يجب أن يمكم مجلس الأمن بدولة إسرائيل يجب أن يستخلص من بنى إسرائيل هذا الحق إن كانت تعرف الحق وتحترمهه. (٣٠)

٨ - استثارة النخوة العربية:

ارتكب الصهيونيون الكثير من الجرائم الوحشية في حق الفلسطينيين بهدف القضاء على عدد منهم، وتخويف من بقى ليجلو عن أرضه، كما حدث في قرية دير ياسين وبلدة ناصر الدين وغيرهما. وقد صوَّرت المقالة الأدبية هذه الجرائم تصويراً صادقاً لا مبالغة فيه و لا ادعاء، تستثير به نخوة العروبة وحميَّة العرض كما يظهر من المحوذج التالى عن مذبحة دير ياسين والاعتداء على النساء فيها:

أ ــ وانقضت جموع غفيرة من اليهود المسلحين على تلك القرية، وأمعنت

⁽۲۸) نقولا الحداد: (هذا يوم الحساب: التمويضات والفرامات على اليهود)، مجلة الرسالة، العدد ۲۸۰، ۱۹ من يوليو ۱۹۹۸، ص ۸۰۶

⁽٢٩) نقولا الحداد: (لو أصبح لليهود دولة)، مجلة الرسالة، ص ١٠٨١

فى السكان الآمنين فتلاً وذبحاً فبلغ عدد الفتل ٢٥٠ فتيلا، وكان من بينهم ٢٥ امرأة حاملا، و٥٠ امرأة مرضما، ٦٠ امرأة أو فتاة ذُبحن ذبح الحراف فى أفظع مظاهر القسوة. ثم جمعوا ١٥٠ امرأة، وبعد أن مزقوا ملابسهن واعتدوا عليهن أركبوهن سيارات مكشوفة، وطلفوا بهن الأحياء اليهودية.

وكان الجمهور الصهيونى المتمدن المهذب يرجمهن بالحجارة، ويبصق عليهن، ويشتم دينهن ونبيهن، والجلادون واقفون فوق رؤوسهن يتباهون بهذه البطولة، والجمهور يهتف هم ويطيل التصفيق. حتى إذا ما أتميهم الطواف بهن أوصلوهن إلى طرف الأحياء العربية، وأخذوا يقذفونهن إلى الأرض، ويطلقون الرصاص فوق رؤوسهن كيراً وجبروتاً وإرهاباًه. (٣٠٠)

٩ – تأكيد حق العرب في قضيتهم وموازنته بباطل اليهود:

فى غمرة حوادث القضية ووسط الحرب الإعلامية بين العرب واليهود، تلك الحرب التى عمد فيها اليهود إلى وسائل التصليل لادعاء حق لهم فى فلسطين. في هذا الميدان نشطت المقالة الأدبية تؤكد الحق العربي، وتدفع به باطل اليهود. تقول المقالة:

أ – ولليهود ماض فى فلسطين، وللعرب ماض وحاضر. لليهود فيها تاريخ انقطع منذ عشرات القرون، وللعرب تاريخ موصول منذ عشرات القرون. لليهود فى فلسطين تاريخ ذليل مشرد انقطع بجلائهم عنها ويأسهم منها، وللعرب تاريخ مجيد عزيز دافع عنها فى غير بأس، واستقر بها فى غير ذلق. لليهود فى فلسطين أحجار مهدومة ييكون عليها هى بقايا الأحداث وفضلات العصور، وللعرب آثار قائمة مشيدة تصل تاريخهم، وتشهد بمآثرهم، وتُكذّب دعوى اليهود فى كل بقعة. لليهود فى فلسطين صفحات فى الكتب، وللعرب صفحات خالدات فى أوديتها وجبالها ومدنها وقراها.

ولو لم يكن للعرب فى فلسطين إلا أنهم دافعوا الصليبيين فيها وحولها أكثر من مائتى عام حتى أجلوهم عنها، وأقروا مجدهم وتاريخهم فيها لكان هذا كفيلا لهم بحقهم فيها أبد الدهر.

⁽٣٠) على محمد سرطاوى: (مذَّحَة الأبرياء في قرية دير ياسين)، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٠، ١٠ من مايو ١٩٤٨، ص ٣٢٠،

حق العرب فى فلسطين يقاتل باطل اليهود، وإحسان العرب يقاتل كفران اليهود، وكرم العرب يلاق لؤم اليهود. يتقاتل فى فلسطين الحق والباطل، والحير والشر، والمروءة والنذالة، والأخلاق الإنسانية العالية والطبائع الحيوانية الدنيئة. والتاريخ العزيز القائم والتاريخ الغليل الميته. (٢٠٠)

ب - اإذا كان الصهيونيون يحاولون أن يسرقوا ويفصبوا ديارنا؛ لأنهم يدركون أهميتها وقيمتها المادية والمعنوية، فأولى بنا ونحن وارثوها والمالكون لها أن يكون دفاعنا عنها أضعاف هجموهم عليها. أجل أولى بصاحب الدار أن يقاتل أضعاف قتال اللص، فلا يكون اللص أعرف منه وأكثر تقديرا لممتلكاته، وأشد حرصا على اقتنائها.

وإذا كان هذا هو المعقول والواجب فى الدفاع عن دار ومتاع خاص فإنه أكثر وجوبا فى الدفاع عن الأوطان والمقدسات والحرمات. واليهود يدفعون دماعهم وأموالهم وجهودهم راضين مغتبطين لأتهم يشترون بها وطناً وأملاً وتاريخاً مزوراً مفقوداً منذ ألفى سنة، فأولى بنا ونحن نملك الوطن والأمل والتاريخ ألا نضيعه وإلا كنا غير جديرين به ولا بالحياة».""

١٠ - تبصير العرب بموقف هيئة الأمم المتحدة من القضية، والتنديد بهذا الموقف:

اعتقد كثير من العرب فى عدالة هيئة الأم المتحدة، وأنها ستكون مؤازرة لهم ماداموا أصحاب حتى فى قضيتهم مع اليهود. ولكن الحقيقة المؤلمة غير ذلك، وهذا ما بصَّرت به المقالة الأدبية فى التموذجين (أ، و(ب)، وفى التموذج (جـ) مُخاطبة إدانةٍ لساسة هيئة الأمم المتحدة، وفى التموذج (د) إفصاح عن موقف مجلس الأمن المستخذى إزاء اليهود. تقول نماذج المقالة:

أ - وهيئة الأمم نفسها ملومة، وعلى نفسها جنت برافش؛ لأنها لم تكن
 محكمة للقضاء العادل كما كنا نظن. بل ظهر لنا أنها محكمة صلح لا تقضى بين
 عحكمين، بل تحاول مصالحة العرب واليهود مصالحة قهرية، ولكنها مصالحة

 ⁽٣١) د. عبد الوهاب عزام: (الفريقان المتحاربان في فلسطين: الكرم واللؤم)، مجلة الرسالة. ص ٨٨٦
 (٣٧) عبد المتمم خلاف: (حديث إلى العرب)، مجلة الرسالة ص ٤٠٤

مستحيلة؛ لأنه ما من أحد فى الدنيا يصالحك على بيته وأنت تحتله عنوة، وتعمد إلى اقتسام شطر منه وليس لك فيه حق لا أولاً ولا آخراً.

أجل لم تكن هيئة الأم محكمة قضاء، ولا محكمة صلح، بل كانت سوقا للمساومة على المصالح الشخصية على حساب صاحبها؛ فالإنصاف لا يمكن أن يكون رائدها بتاتا، بل كانت ساحة مناوأة بين الدول ذات المصالح التي كانت تتذرع بالمسألة الفلسطينية إلى اقتناص أغراض اقتصادية واستراتيجية ونحوهاه.""

ب - القد تعين الكونت برنادوت وسيطا لإقرار السلام بين طلَّاب الحق وطلَّاب العدوان وهذا شيء جديد في السياسة وأساليها. وليس معنى هذا أنه لم يكن من قبل وسطاء بين قوم وقوم، ولكن معناه أن هذا الوسيط ليس وسيطا بين عرب ويهود وهم أصحاب الحصومة الأولى فحسب، ولكنه كذلك وسيط بين الأمم ذوات الآراء المتضاربة في هيئة الأمم؛ فلقد تورطت بعض هذه الأمم في إبداء آراء، وبذل اعترافات ليس من السهل تغييرها دون اتهامها بالتقلب، أو إنكارها من بعد اعتراف دون تضييع كرامة؛ فجاءت فكرة الوسيط هذه فكرة بارعة تيسر للأمم النزقة المتعجلة أن تتراجع فتصلح أمورهامع احتفاظها بأكثر ما يمكن من ماء الوجه». ""

جـ - وأى حال يحول إليه العالم إذا أصبح قضاؤكم [الحفااب لساسة هيئة الأم المتحدة] للصهيونيين مبدأً يُنبع فى كل قضية عالمية؟ إنها جريمة منكرة، ولا نفول إنها غلطة جسيمة، أو أنها خطل ذريع. وسيأتيكم جزاؤكم علمها لا محالة.
 فهل تدرون من أين يأتيكم هذا الجزاء؟

من أيدى الصهيونيين أنفسهم، ولن يأتيكم من غير الصهيونيين. وكل ما نرجوه فى عاقبة وزركم أنكم قادرون على أن تتداركوه، فمن بلاء الوحدة فى هذا العالم الجديد أن أوزاركم لا تصييكم وحدكم إذا حمُّ القضاء». (""

⁽٣٣) تقولا الحيداد: (على تفسها جنت براقش)، مجلة الرسالة، العدد ٧٦٧. ١٥ من مارس ١٩٤٨، ص ٢٠٦

⁽٣٤) د. أحمد زكى: (وسطاء السلام)، بجلة التفافق العدد ١٤٥، ٢٢ من يونيو ١٩٤٨، ص ٢٦ (٣٥) عباس محمود العقاد: (إلى ساسة الأم المتحدة)، بجلة الكتاب، الجزء الثامن، السنة الثالث، أكموبر ٣٤٥، ص ٣٤٧

د ـــ واليهود الملاعين طغوا وبغوا وقتّلوا ونكّلوا، وأخرجوا الناس من بيوتهم إلى المراء، ومجلس الأمن الموكّل بالأمن يترك أمر المشردين لأهل البر والإحسان. فما هو الأمن الموكل به مجلس الأمن؟

إن أقذار اليهود واقعة على رأس مجلس الأمن. وقد تورط كل بدنه فيها، ومع ذلك لا يزال يزعم أنه يحافظ على الأمر.!.

أى أمن هذا يا هؤلاء؟! أليس لكم عيون تُبصر، وآذان تسمع، وقلوب تفقه ألا تخجلون أن يركبكم الصهيونيون وينخسوكم بالمناخيس؟٥."

١١ - كشف سياسة الإنجليز الخادعة للعرب:

لاشك فى أن الإنجليز كان لهم دور خطير فى قضية فلسطين بوصفهم المتنديين على فلسطين والمؤثّرين فى مستقبلها. وكان لسياستهم الماكرة نحو العرب أكبر الأثر فيما انتهت إليه الحوادث لصالح اليهود، كما يظهر من نموذج المقالة التالى والذى يكشف هذه السياسة التى خدعت العرب.

أ - وإن مصيبتنا هذه جاءت أولاً وآخراً من الإنجليز، فتباً لها من دولة فاسقة مارقة. كان جيشنا المصرى على أهبة أن يحتل تل أيب. وإذا باليهود يستغيثون؛ لأنهم أصبحوا على شفا الهلاك، فأنجدهم مجلس الأمن بأن اقترح هدنة ٣٦ ساعة، وإذا بالمندوب الإنجليزى وكادوجان، يقول: لا ٣٦ ساعة لا. ماذا تنفع؟ يجب أن تكون الهدنة ٤ أسابيع، وإذا بها صارت أسابيع؛ لأن إنجلترا تهدد بأنه إذا كان العرب لا يقبلونها فيحرمون السلاح فقبلوها ولا سلاح. واليهود لم يقبلوها وهم يخرقونها كل يوم. وهم طلبوها لكى يقبلها العرب ويخرقوها هم. وهكذا كان.

وانتهت الأربعة أسابيع ولكن اليهود لم يبلغوا كل مأربهم فالتمسوا تجديدها فجددها لهم برنادوت هدنة دائمة، ففعلوا فيها ماشاؤوا لمصلحتهم حتى إنهم قعلوا برنادوت؛ لأنه ارتأى أن يكون النقب للعرب، وهم لا يريدون أن يقى شيء للعرب حتى ولا يقعة الرمل هذه.

⁽٣٦) نقولًا الحداد: (هل تجبع خادم البيود؟)، مجلة الرسالة، العدد ٣٠،٨ ٢٢ من توفيير ١٩٤٨، مس ١٣١٠

فقى الهدنتين جاءتهم الأسلحة من كل ناحية حتى صاروا فى مأمن، والعرب صابرون ويقولون لا نقبل إلا عروبة فلسطين ودولة فلسطين العمومية، ولا دولة لإسرائيل، وبنو إسرائيل يصادقون على هذا القول بالقول، ولكنهم بالفعل هم على غير هذا القول. والإنجليز يقولون لنا: لا بأس، اقبلوا هذه الهدنة الدائمة واعتبروها صلحاً، ولكن لا توقعوا على شروط الصلح.

انظر هذه البراعة البريطانية. اقبلوا الهدنة كما هي، وخلوا جيوشكم في أماكنها ولا تتقدموا، يوم كان اليهود ينهبون سلاح الألمان وغير الألمان بعد معركة العلمين ويرسلونه تحت ذقوننا إلى فلسطين. كنا نقول للإنجليز إن هؤلاء اليهود المثام ينهبون السلاح من معسكراتكم وأنتم غاضُون الطرف لماذا؟

أليس لكي يحاربوننا به؟

ولكن الإنجليز كانوا يرمون إلى هذا بدليل أنهم إذا أمسكوا عربيا معه بندقية شنقوه، أما يهودى يسوق مركبة مصفحة ملأى بالسلاح فيقولون له باسمين: مبروك. (٢٠٠)

١٢ - رصد تطورات القضية:

جرت حوادث قضية فلسطين متلاحقة فى عام ١٩٤٨، حاملة معها تطورات متوقعة، إلى جانب مفاجآت غير متوقعة؛ فأسهم المقاليون العرب بنصيبهم فى رصد هذه التطورات والمفاجآت كلّ من الزاوية التى يراها جديرة بالتصوير والإبانة. وقد اقتصرنا على إيراد ثلاثة نماذج من هذه المقالات مع بيان مناسبانها:

أ - تقويم المقالة لبدايات الحرب مع الصهيونيين: وأثبتت أعمال الكفاح فى الأسابيع الثلاثة الماضية أن الصهيونيين عصابة شريرة خائنة حائثة، وأنها بعيدة كل البعد عن أن تكون جيشا منظماً كما تحارب الجيوش المنظمة.... ولكن حرب العصابات ليست بالأمر الذى ترتاح له الجيوش النظامية، ولابد أن تتخذ له القيادة العربية إجراءً حاسماً». (٢٩٠

⁽٣٧) نقولا الحقاد: (أبن كنا وأبن صرنا؟) عِلمة الرسالة، العدد ٢٩،٥٠٤ من نوفمبر ١٩٤٨، ص

⁽٣٨) د. عمد عوض محمد: (بين السلم والحرب)، مجلة الثقافة، ص ٢

 ب - تعليق المقالة على مصرع برنادوت وسيط هيئة الأمم المتحدة بيد الصهيونيين:

ولو كانت الرصاصة التي صرعت برنادوت عربية لقلَّ العجب؛ لأنه كان مع اليهود على العرب. ولكن حاشا للعربي أن يغدر، حاشا للعربي أن يقتل من لا يهاجمه، حاشا للعربي أن يقتل أعزل أو شيخا أو طفلا أو امرأة. لا يمكن العربي أن يقتل برنادوت حتى ولو كان يهوديا.....

لقد قُتل برنادوت، ودُفن جسمه واسمه، ودُفنت معه هيبة هيئة الأمم المتحدة، وأصبح خذلان مجلس الأمن أمراً واقعاًه. ""

جـ – تفسير المقالة لحكم القضاء العراق العسكرى على الهودى شفيق عدس بالقتل شنقا، وبغرامة مقدارها خمسة ملايين دينار، وإيرادها أسباب هذا الحكم: ولأنه كفر بالعراق الذى نشأه وربّاه، ثم أمّنه ورعاه، ثم رفّهه وأغناه، فاشترى بما نال من كرمه، وادخر من نعمه ألوف الأطنان من تختلف السلاح والعتاد، وأرسلها خفية إلى أوغاد اليهود في فلسطين ليقتلوا بها إخوانه في الوطن وأعوانه على العراء.

فكان هذا القضاء وحياً من قضاء الله. وكان هذا الحكم هدياً من ضياء العدل صفقت له الوطنية، واغتبطت به العروبة، وتمنى كل قطر من الأقطار التي مُنيت باليهودية الماكرة والصهيونية الغادرة أن يحكم كلَّ قاض بمثله على كل يهودى بقف بين يديه وقفة المجرم. واليهودية هى الصيهونية محتجبة أو سافرة، والصهيونية هى الفوضوية محتضمة أو داعرةه. (1)

١٣ - تنبيه العرب لسياسة الأمر الواقع التي أفاد منها البيود:

عرف اليهود كيف يستفيدون من سياسة الأمر الواقع بصورة جيدة؛ فطبقوها في تخطيطهم، وغفل العرب عن هذه السياسة. وهذا ما أشارت إليه المقالة الأدبية، ودعت إلى الأخذ به في قوة، كما يظهر من المحوذج التالي:

⁽٣٩) نقولا الحملاد: (مصرع برنادوت)، نجلة الرسالة، السدد ٧٩٦، ٤ من أكتوبر ١٩٤٨، ص ١١١٤.

⁽٤٠) أحمد حسن الزيات: (حُكُمٌ من أحكام الله)، مجلة الرسالة، ص ١١٤١

أ - وقد استمرأ اليهود سياسة الأمر الواقع، وعادوا يفعلون ما يروق لهم،
 ولا يحسبون حساباً للعواقب؛ لأن الأمر الواقع ينفى كل عاقبة!. وقد كان ذنبنا العظيم أننا لم نجنع إلى الأمر الواقع، ولا عرفنا كيف نستفيد منه.....

إن اليهود فعلوا ما كان يجب أن نفعله. كانوا كلما ترك الإنجليز موضعا احتلوه هم.... احتل اليهود كل مكان أخلاه الإنجليز، ونحن لم نستطع أن تخصى نساءنا وأطفالنا ففتك بهم أولئك الذئاب، وفرَّ من استطاع أن يظفر بالسلامة!. فحتًام ياقوم نتبع سياسة التوانى، وتُعرض عن سياسة الفرصة السائحة، والضربة السابقة، والأمر الواقعه."

١٤ - تحية شهداء فلسطين:

حيَّت المقالة الأدبية شهداء فلسطين، وأشادت بهم وبتضحياتهم، ونوَّهت بما قدموه من فداء وبذل، واستحلفت المقالة القرآء قاتلة لهم: (بالله لا تمحوا أسماءهم من صفحة الأذهان، ولا تسدلوا على ذكراهم ستار النسيان؛ فقد جاهدوا من أجل فلسطين العربية متفردين قبل أن يجاهد العرب من أجلها بجتمعين. ومشت مواكبهم إلى ساحة الاستشهاد أقواجا بعد أقواج قبل أن تندفق كتائب الجيوش العربية على الأرض المقدسة كالأمواج، وحاولوا إنقاذ فلسطين من الصهيونية في سلسلة من الثورات ذرفوا فيها الدموع، وبذلوا اللماء، (")

١٥ - دعوة العرب إلى الثقة بالنفس:

لم يكد ينتصف عام ١٩٤٨ حتى انتهت الحوادث إلى نتائج جزعت لها النفس العربية، وقلقت مما يضمره لها المستقبل؛ فكان من واجب المقالة الأدبية أن تحارب الجزع والقلق في النفس العربية وأن تبدد يأسها وقنوطها، وأن تدعو العرشي إلى الثقة بنفسه قائلة له: «لا تريض باليأس قلبك، ولا تعصر بالقنوط

⁽٤١) نقولا الحداد: مصرع برنادوت، مجلة الرسالة، ص ١١١٤

⁽٤٧) حيب جامال: (مواكب الشهداء)، بجلة الهلال، الجلد ٥٠، الجزء ٧، يولير ١٩٤٨، ص ٥٠. وقد عرفت المقالة بعدد من الشهداء هم: موسى كاظم الحسيني، وعبد القادر الحسيني، وتؤاد حجازى، وأحمد جابر، وعز الدين القسام، وفرحان السمدي، وعمد سعيد العاص، ويوسف أبر درة، وعلى سلم الحسيني، وعبد الرحم الحاج، وعارف عبد الرازق، وحسن سلامة.

فؤادك، بل اصرخ أيها العربى فى النفوس الراقدة علَّها تفيق، وفى الأرواح الهامدة علَّها تتحرك، وفى الضمائر الميتة علَّها نحيا، وفى المشاعر الساكتة علَّها تنطق؛ فلقد اقتربت النار وقُضى الأمر، وقد داهمك اللصوص بالحيانة والغدر، وقد سرقوا متاعك بالحداع والمكر.

على أنك إذا وثبت وثبتك، وأطعت قلبك أطفأت النار قبل أن تلتهم الديار، ولحقت باللصوص الجبناء قبل أن يولوا الأدبار، واسترجعت متاعك قبل أن يتواروا عن الأبصار......

فتن بنفسك، وتوكل على ربك، واستعن بإخوانك العرب في مصر التي تُعلّم سهولُها الكرامة، وفي سوريا التي تُلقى بطائها دروس الشهامة، وفي لبنان الذي تُعرَّد جباله الشم على الصبر، وفي الحجاز الذي يُهدى صعيله الطب إلى الطهر، وفي العراق التي تُلهم واحاتُها الشجاعة، وفي الأردن الذي تُوحى وديانه البسالة، وفي المن الذي تحبب رياضها بالإيمان، وفي الجزائر التي تُرين رمالُها الكفاح، وفي كل قطر عربي لا ينام عن حقه، ولا يفقد ثقته تُنفسه، (٢٠)

١٦ -- شرحٌ لواجبات العرب نحو قضيتهم:

لم تقف المقالة الأدبية عند الجالات التى تناوناها فى الفقرات السابقة وحسب، بل شرحت ما يجب على العرب أن يفعلوه نحو قضيتهم الأولى بعد أن أظهرت الحوادث سلبيات كثيرة فى سلوكهم وخططهم، فخاطب التحوذج (أ) العربي مبينا له أن سلاح الحق وحده ليس بهجد فى العالم الذى يعيشون فيه. ودعا التحوذج (ب) العرب إلى نبذ سياسة الأقوال، واللجوء إلى الأعمال الإيجابية المجدية. وفى التحوذج (ج) دعوة مُلِحَة إلى إنشاء صناعة عربية للسلاح. وفى التحوذج الأخير (و) دعوة حارة لأبناء العروبة تتضمن معالم طريقهم الصحيح. تقول المقالات: —

أ ــ ولا تعتملوا على الحق؛ لأن الحق لا يكون سلاحاً ماضياً إلا في عالم (٣) صبحى إيراهيه الصالح: ولك الله أثيا العربي)، بجلة الرسالة، العلد ١٩٨٨، ١٨ من أكتوبر ١٩٤٨، ص ١٧٢، الأخيار حيث يتجلى الحتى الإلهى فيسجد له الأبرار، وأما عالمنا هذا فهو عالم الأشرار حيث يتجلى الظلم والاستثنار. فلا تعتمدوا على سلاح الحتى فهو سلاح الخيال، ولاوجود إلا لحرفية ٥٠.

وما هذه الاجتاعات التى تُعقد فى (لايك سكسس) إلا مؤتمرات شيطانية يعقدها أبالسة السياسة فيما هم يتقاسمون مغانم الحرب من دماء الأمم الصغيرة.... لا سلاح لكم إلا عزمكم وحزمكم وأنفتكم وحصافتكم ثم سواعدكم. فإن انتصرتم فرتم بكيانكم الشريف، وإن هلكتم سلمتم من مذلة العبودية لشياطين الصهيونية. ويالها من مذلة أثبغة، وعبودية لجنس ليس من البشر، ولهم له رحمة ولا رأفة ولا إنسانية». (13)

ب - ولقد برم الناس سياسة الأقوال، وباتوا يرقبون الأعمال الجدية؛ فالقضية اليوم قضية دولارات تُنثر، وطائرات ترجم، وزحافات تقذف، وقنابل تفتك ، ومتفجرات تبيد وتهدم..... [ثم تنمنى المقالة] أن تنقلب أسنة الأقلام المرهفة في أيدى أصحابها إلى دبابات وطيارات ومدافع ومتفجرات تأتى على جلور الصهيونية من أساسهاه. "")

جـ - وظهر لنا أننا لم نبخل بالمال ولا بالرجال، حتى ولا قصرنا فى السياسة. وإنما سلاحنا قصر، وجميع الدول تألبت علينا فحرمتنا السلاح.
 ولولا هذا لكان بنو إسرائيل الآن طعاما لسمك بحر فلسطين.

نحن إذن في حاجة ماسة إلى السلاح، ليس الآن فقط، بل في كل حين؛ لأننا لا ننتهى مع الصهيونيين بانتهاء هذه المرحلة، بل سنبقى في صدام معهم ماداموا بين ظهرانينا. فإن استتبت قدمهم في فلسطين كانوا نكبة علينا لا تنتهى؛ فيجب أن نكون دائما على استعداد لمناهضتهم إلى أن تقذفهم في بحر فلسطين. فمن أين السلاح؟

يجب أن نستغنى عن سلاح أية دولة أجنبية. لماذا لا نصنع سلاحنا بأنفسنا؟ ماذا ينقصنا؟ المال؟ نحن أغنياء. العقول؟ لقد شهد الأجانب في مؤتمرات

⁽٤٤) نقولا الحداد: (أيها العرب اطموا أن العالم كله يحاربكم)، بجلة الرسالة، ص ٨٥٩.

⁽²⁰⁾ حسنى كتمان: (القول للسيف)، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٦، ١٧ من مايو ١٩٤٨، ص ٤٦٥. ٢٦٠

كاليفورنيا ونيويورك ولايك سكسس أن لنا عقولاً ممتازة. العمال؟ عندنا كثير منهم.

يجب أن ننشىء معامل ضخمة فى جميع البلاد العربية لصنع آخر طراز من الطائرات الحفيفة الضخمة، وأن ننشىء معامل ضخمة لصنع المدافع من كل طراز، والبنادق والذخائر على اختلاف أنواعها، وأن ننشىء دور صناعة، وحياضاً لصنع السفن، ومعامل لصنع المركبات على اختلاف أنواعها....

ويجب أن تقدم هذه المشروعات على كثير من المشروعات الحكومية التى يمكن تأجيلها لمدة خمس سنين على الأقل؛ لأن الدفاع عن النفس يقدم على كل اعتبار.

هذا ما يجب أن تفكر فيه الأمم العربية الآن؛ لأن العصر عصر الاعتهاد على النفس، وإلا تغذّى بنا الصهيونيون قبل أن نتعشى بهمه.""

د – الا ينفعنا مع هؤلاء الأشرار إلا قول القرآن الكريم: وفمن اعتدى
 عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكمه...... يجب أن تقرروا منذ الآن
 أن تكافئوا هؤلاء الأردياء هكذا: –

أولا: مصادرة جميع أملاك اليهود فى البلاد العربية كلها، باعتبار أنهم كلهم صهيونيون، وأن العلوان فى فلسطين هو عدوانهم وهم شركاء فيه.....

ثانيا: يجب أن يذاع هذا الحكم على الصهيونيين لكى يعلموا أن كل ما يأتونه من المنكر فى البلاد العربية على الإطلاق يتحمل وزره إخوانهم فى كل بلد عربى.....

ثالثا: أن يُبلغ صهيونيو فلسطين أن كل ما نهبوه من أموال العرب، وكل ضرر أوقعوه على العرب سيؤخذ التعويض عنه أضعافا يوم الحساب، بعد إحماد عنفوانهم يوم الهزيمة.....

رابعا: أن يعلم هؤلاء اليهود الصّلاب الرقاب أنهم لا يُعاش معهم بعد قمع ثورتهم، بل يجب أن يُطردوا من البلاد العربية كلهاه."^(۱)

(٤٦) نقولا المداد: (أبياً العرب ما حك جلدك مثل ظفرك)، مجلة الرسالة، العدد ٧٨٨، ٩ م أغسطس ١٩٤٨، ص ٨٨٨.

(٤٧) نقولًا الحداد: (الغيظ الحزن)، مجلة الرسالة، العدد ٧٧١، ١٧ من مايو ١٩٤٨، ص ٢٥٤.

هـ - 18 - إعلان التجنيد العام في البلاد العربية، وتدريب شباب العرب
 على الأعمال الحربية، وإيقاظ روح الوطنية فيهم؛ الوطنية الواعية العاملة لا
 وطنية التصاريح والمظاهرات، وتجهيز هذه الجيوش من الشباب الغيور بالمعدات الحربية اللازمة.

ك = تجنيد الفلسطينيين الذين هم فى سن الجندية، وتأليف جيش منهم لا
 يقل عن ثلاثين ألف مقاتل، وتدريبهم التدريب اللازم الكافى للنضال وإنقاذ
 الوطن....

٣ - ولتموين هذه الجيوش بالمؤذ ومختلف أنواع السلاح والذخيرة ينبغى
 فرض ضرائب جديدة للدفاع في مختلف الأقطار العربية.....

 على الدول العربية أن توقظ شعوبها، وتفهمها جيدا ما يحيق بها من أخطار تتهددها بإخلائها عن أوطانها، وزعزعة كيانها، والقضاء عليهاه. (١٠٠٠)

و – «ياقوم لقد قلنا لكم: إن القوة هي الحق، وما سواها باطل، وإن ابن آدم على الرغم من دينه وعلمه ومدنيته لا يزال عبد العصا، وضيعة الدينار. فمن شاء أن يعيش مرهوب الجانب، محفوظ الحق فلْيَدَعُ سماحة موسى، وبلاغة هارون، وليتجذّ قوة شمشون، وغني قارونه. (11)

⁽٤٨) د. يوسف هيكل: التعبئة العامة، مجلة الثقافة، ص ٢، ٣

⁽٤٩) أحمد حسن الزيات: وعثل المهذبين من بنى آدم)، نجلة الرسالة، العدد ١٩٠٤، ٣٩ من توفمبر ١٩٤٨، ص ١٣٣٨.

نماذج كاملة للمقالة الأدبية في قضية فلسطين عام ١٩٤٨

بعد أن عرضنا لمقتطفات من المقالات في جوانب عديدة من قضية فلسطين، نورد فيما يلي نماذج كاملة من المقالة الأدبية في القضية، مع التعليق على كل مقالة منها.

١ - مقالة بعنوان: (من علامات الساعة!)٥

همن علامات الساعة أن يتشجع اليهودى فيحمل سلاحا، ويشهد حربا، ويحرز نصرا، ويحتل مدينة!!.

ومن علامات الساعة أن يخرج اليهودى من البنك إلى الثكنة، ومن الدكان إلى المبدان، ليحارب العرب على فلسطين، ويثأر للفرنج من صلاح الدين!!.

ومن علامات الساعة أن يكون لليهود جيش ينتصر على العرب فى حيفا، وعلم يرفرف على المسجد فى يافا، ودولة تريد أن تقوم فى القدس!!.

كذلك من علامات الساعة أن ينهزم العربى أمام اليهودى ولو ظاهرته مادية الأمريكان، وخديعة الإنجليز، وشيوعة الروس؛ فإن الثملب بحسبه أن يشم ريح الأسد من بعيد لِيُجْحر، وإن الفأر بحسبه أن ييصر الهر من فوق الجدار ليسقط!.

يالله ماذا نرى؟ نرى الألوف من نساء العرب وأطفال العرب يخرجون من ديارهم مشردين فى البر والبحر يلتمسون فى الشام المأوى، ويطلبون فى مصر الأمن، وأهلوهم مُصرَّعُون على ثرى الوطن الحبيب السليب، بعد أن قلفوا فى صدر العدو آخر رصاصة ، ودفعوا غائلة الجوع بآخر كسره، واقتدوا وطن الآباء بآخر رمق!

يالله ماذا نسمع؟ نسمع أن تل أبيب تحكم يافا، وأن راية صهيون تخفق على ______ ___________ - انقالة لأحمد حسن الزيات فر مجلة الرسالة، العمد ٢٧٤٤، من مايو ١٩٤٨، ص ١٩٤٨، 18٤٩. مسجد (حسن بك)، وأن بنى إسرائيل يُذبحون الأبناء ويستحيون النساء فى دير ياسين!.

لقد سمعنا أن اليهود يحتلون البلاد بالنساء والذهب، ولكننا لم نسمع قبل اليوم أنهم يحتلونها بالرجال والحديد!!.

ماذا جرى حتى استجملت الناقة يايهود، وماذا جرى حتى استنوق الجمل ياعرب!!. جرى أن اليهود يعملون ونحن نقول، ويَجِلُون ونحن نهزل، ويبذلون ونحن نبخل، ويتعاونون ونحن نتخاذل، ويتَّكِلُون ونحن نتواكل!.

فى كل شهر مؤتمر، وفى كل أسبوع مجتمع، وفى كل يوم قرار، وفى كل ساعة تصريح، وفى كل دقيقة خطبة. وكل أولئك يحمله الهواء إلى المجاهدين المجهودين أصواتا لا تدفع سيارة، ولا ترفع طائرة، ولا تحشو مدفعا، ولا تملأ بطنا، ولا تبعث قوة.

فإذا جاء يوم العمل نظر بعضهم إلى بعض، فإذا الأول واقف لأن ترومان لم يتقدم، وإذا الثانى ساكت لأن بيفن لم يتكلم، وإذا الثالث متأرجع لأن الآخرين لم يستقروا على رأى!.

كنا قبل أن تنشأ (الجامعة العربية) أهواء متشعبة، وآراء متضاربة، وقوى متفرقة، فكنا نجد عذرنا في هذا الانقسام، ونعزوا فشلنا إلى هذه الفُرقة، ونهدد خصومنا بأن في جمعتنا الخلاص منه، وفي وحدتنا القضاء عليه. فلما أذن الله لأوطاننا أن تتصل، ولدولنا أن تتحد ابتلانا بمحنة فلسطين ليعلم العدو المتربص ما وراء العربي إذا تجمع همله، وما غناء الإسلام إذا تجدد حبله.

فالجامعة العربية اليوم فى ميزان الأقدار، وامتحان الشدائد؛ فإذا رجحت كفتها على البهودية رجحت فى كل أمة، وإذا ثبت معدنها على المحك فى هذه الأزمة ثبت فى كل أزمة.

إن مستقبلنا رهن بهذه المركة؛ فإذا كسبناها كسبنا جُلَّ ما نبغى، وإذا خسرناها خسرنا كل ما تملك. ذلك لأن اليهود لا يستطيعون أن يقيموا لهم دولة في فلسطين إلا على عمّد من الجبهة الغربية أو الجبهة الشرقية، وأيًا ماتكن هذه العمّد فإنها التدمير والتكفير والفوضى إذا كانت شيوعية، وإنها الاستعمار واللبوى إذا كانت رأسمالية». لا تكشف المقالة في بدايتها عن مقدمة, وإنما نرى عنوان المقالة ومن علامات الساعة، يتصدر الفقرات الأولى من المقالة ليؤكد دهشة الكاتب وتعجبه، فكأن القيامة جاءت أشراطها، وليجذب قارئه ليشاركه دهشته وتعجبه، ويمضى معه في أفكاره وتصوراته حتى ينتهى به إلى خاتمة المقالة التي يقول فيها وإن مستقبلنا رهن بهذه المعركة..... اغرى

والمقالة موضوعية ولكن الكاتب وُفق فى أن يسكب انفعاله الذاؤ نيها، وأن يغنيها بإحساسه المرهف ومشاعره الفياضة.

أفكار المقالة:

 ١ ستناولت المقالة تغيرُ حال اليهود في هذه الحرب، وأبرزت عدة مظاهر لهذا التغير، وأشارت إلى فظائمهم التي ارتكبوها.

 ٢ - صورت المقالة حال النساء والأطفال من أهل فلسطين بعد مصرع أهليهم الذين أدوا واجبهم بقدر ما تسمح به إمكاناتهم.

٣ ــ ربطت المقالة بين العروبة والإسلام في القضية بوصفهما المقومان
 الأساسيان لها.

٤ - لم تفف المقالة عند بجال الانفعال والدهشة وحسب، بل تساءلت عن سبب ما جرى. وأجابت عن تساؤلها بأن السبب يرجع إلى أن اليهود يعملون ويجدُّون ويبذلون ويتعاونون ويتكلون، أما العرب فهم يسلكون سبل القول والمجال والتواكل.

وقد أصابت المقالة إلى حد كبير فى تصويرها الصادق لحال العرب، وفى التنبيه إلى العيوب التى ينبغى أن يتخلصوا منها.

مؤَّضت المقالة بساسة العرب في ذلك الوقت لعدم تحملهم مسئولياتهم
 في هذه المرحلة الحرجة من حياة أمتهم.

٦ - وضعت المقالة - فى خاتمتها - العرب أمام اختيار جِدًى لا مفر منه.
 أسلوب المقالة:

 ١ - يحفل أسلوب المقالة بتنسيق التعبير الممزوج بإحساس الكاتب فى ربط جميل بين عقله وذوقه، وبين فكرته وكلمته. تميز أسلوبها باختيار الألفاظ، والحرص على أن تأخذ مكانها فى أنسب موضع يلائم بناء المقالة، ويلبس المعانى أجود ثيابها مثل لفظ (مُصرَّعين)، ولفظ (المجهودين).

" ميذكرتا الزيات في عباراته المتوازنة، وليقاعاته في الأسلوب بتوازن عبارات الجاحظ وإيقاعاته، وكأننا نطالع أسلوب الجاحظ مرتديا ثياب عصرنا.
 انظر قول الزيات: ١٩ليهود يعملون ونحن نقول، وبجدُّون ونحن نهزل، ويبذلون ونحن نهزل، ويبذلون ونحن نتحاونون ونحن نتخاذل، ويتكلون ونحن نتواكل.

٤ - تتسم الجمل بالرصانة مع السلاسة، حيث يأخذ بعضها بيد بعض فى اتساق يسهل على القارىء الانتقال من جملة إلى جملة، وهو يشعر بمتعة فى ذلك الانتقال، وتلقى المعنى بقبول ويُسر.

و التأثر بالقرآن الكريم في عبارة ويُذَبِّحون الأبناء ويستحيون النساء في
 دير ياسين.

٧ - مقالة بعنوان: (قضية مكسوبة)*

«يحمل صديقنا الأستاذ الحداد» مطارقه كلها في هذه الأيام، ويضرب بهذه المطارق كلها على رؤوس الصهيونيين! فتارة يتناول التلمود ويكشف عما فيه من الوصايا الحقية، وتارة أخرى يتناول المجامع العليا وما تأتمر به من مؤامراتها الجهنمية، ويعرض أحيانا للماسونية التي تتخذ هيكل سليمان شعاراً لها، ولا تقلو من صلة بسياسة إمرائيل، ويعرض أحيانا أخرى لدسائس القوم في العصر الحديث، وهي نمط منقح من دسائسهم في كل تاريخ قديم.

وحسنا صنع الحداد؛ فإنه الآن على الأقل ليضرب بمطارقه حيث تنزل مطارق الله، وما نزلت مطارق الله على قوم كما نزلت على هؤلاء (شعبه المختار) فكأنهم شعبه المختار بمعنى واحد، وهو معنى الاختيار للنقمة والعقاب.

و آخر ما قرأته فى هذه الحملة الحدادية كلامه عن كتابة التوارة العبرية فى عهد موسى عليه السلام؛ فهو ينفى كتابة الأسفار الخمسة التى تُنسب إلى موسى عليه السلام فى عهده. ويستدل على ذلك بتاريخ الكتابة بين العبرانيين.

ه المقالة لعباس محمود العقاد في مجلة الرسالة، العدد د٧٨، ١٩ من يوليو ١٩٤٨، ص ١٠٨٠٠.٨.

ومن المحقق أن هذه الأسفار الحمسة كتبت بعد عصر موسى عليه السلام بزمن طويل، وليس أكثر من الأدلة التاريخية القاطعة التي لا تدع للمرة من الشك موضعا في ثبوت هذه الحقيقة. ولا حاجة بنا ولا بالأستاذ الحداد إلى سرد هذه الأدلة التاريخية المطولة؛ فإن نصوص الأسفار الحمسة نفسها تفنيا عن كل دليل؛ إذ تروى هذه الأسفار فيما تروى نباً مُلك قديم قام في بني إسرائيل. ومعنى ذلك أن هذه الرواية كتبت بعد قيام المملك فيهم على عهد شاؤل وداوود وسليمان، أي بعد موسى بثانية أو تسعة قرون.

ومن أعجب العجب أن تُنسب هذه الأسفار إلى موسى وفيها وصف موته ودفعه، ومقارنة بينه وبين التابعين له من الأنبياء؛ فقى الإصحاح الرابع والثلاثين من سفر التثنية: (فمات هناك موسى عبد الرب فى أرض موآب حسب قول الرب، ودفعه فى الجوا فى أرض موآب مقابل بيت قفور، ولم يعرف إنسان قبره إلى اليوم). وفى ذلك الإصحاح أنه لم يقم بعد موسى فى إمرائيل نبى مثله، ومعنى ذلك أن هذا الإصحاح كتب بعد قيام أنبياء كثيرين تنعقد المقارنة بينهم وبين موسى عليه السلام، فمن الثابت قطعاً أن هذه الأسفار المعربة كتبت بعد عصر موسى عليه السلام بعدة قرون.

ولكننى أكتب هذا المقال لأبسط فيه الرجاء إلى صديقنا الحداد أن يرجىء حملته على هذه (المستندات) العبرية؛ لأنها قد تنفعنا في قضية مكسوبة إن شاء الله. وهذا هو خط سير القضية التي نعتمد فيها على تلك المستندات، حتى ينكرها الصهيونيون فنكسب، أو يعترفوا بها فنكسب، ونحن الكاسبون على الحالتين.

نُتحت محكمة العدل الدولية عن مندوب مصر يطالب عصابة إسرائيل بعشرين مليونا من الجنبيات الذهبية.

> قال القاضى لمندوب مصر: علام تستند في دعواك؟ قال المندوب: على وثيقة لا يطعن فيها الصهيونيون!

> > قال القاضي: أين هي؟

قال المندوب: هي هذه، ودفع إليه بنسخة من التوارة العبرية. ويظهر أن الأوربيين والغربيين لا يقرأون التوارة في هذه الأيام؛ لأنهم لو كانوا يقرأونها لعرفوا منها تاريخ هؤلاء القوم، وعرفوا منها أن أنبياءهم كانوا يصفونهم مرة بعد مرة بالتمرد والعصيان وغلظ الرقاب، وأنهم ما برحوا منذ كانوا على شقاق وشغب واضطراب.

قال القاضي: وماذا في هذه الوثيقة مما يثبت دعواك؟

قال مندوب مصر: في الإصحاح الثالث من سفر الحزوج: (يكون حينها تمضون أنكم لا تمضون فارغين، بل تطلب كل امرأة من جارتها ومن نزيلة بيتها أمتعة فضة وأمتعة ذهب وثيابا، وتضعونها على ينيكم وبناتكم فتسلبون المصريين).

قال القاضى: هذه نية. هذا شروع. فهل تمت الجريمة؟

قال مندوب مصر: نعم تمت؛ فقد جاء فى الإصحاح الثانى عشر من سفر الحروج أيضا (أن بنى إسرائيل ارتحلوا..... نحو ستأته "" ماش من الرجال عدا الأولاد، وصعد معهم لفيف كثير أيضا مع غنم وبقر مواشى وافرة جدا).

وجاء فى الإصحاح قبل ذلك (أنهم طلبوا من المصريين أمتعة فضة، وأمتعة ذهب، وثيابا، وأعطى الرب نعمة للشعب فى عيون المصريين حتى أعاروهم فسلبوا المصريين).

فسأل القاضى مندوب مصر: ولكن علام بنيم تقدير كم للمبلغ المطلوب؟
قال المندوب: ثابت ياحضرات القضاة من هذه الوثيقة أن عدد الرجال
فقط من بنى إسرائيل كان ستائة ألف رجل، عدا النساء والأولاد، فلا يقل
عددهم جميعا إذن عن ثلاثة ملايين. وثابت من هذه الوثيقة أنهم كان ممهم
لفيف كثير. وثابت منها أن المواشى التى أخذوها كانت كثيرة جدا. وثابت منها
أنهم أخذوا أمتعة ذهب وفضة، وثيابا موشاة نما يُبس فى الأعراس. فإذا قدرنا
هذا - مع الفوائد المستحقة فى نيف وثلاثين قرنا - فليس هناك أقل مبالغة فى
تقديره بعشرين مليونا من الجنيات الذهبية.

فتداول القضاة قليلا فيما بينهم، ثم سأل رئيسُهم مندوبَ عصابة إسرائيل: ما قولك في الدَّيْن المطلوب؟

 ^{(•} ه) إرقم هستهاتة ماش، عنطأ مطبعي في القالة، وصحته من كتابهم المقدس (سنهائة ألف ماش)، وكما أشار إليه العقاد نفسه بعد ذلك. }

قال المندوب الصهيونى: إلى أنكره ولا أعترف به. قال رئيس القضاة: ولم؟ هل تطعن فى الوثيقة؟ قال: كلا، لا أطعن فى الوثيقة.

قال القاضى: إذن هل تطعن في التقدير؟

فالتفت المندوب إلى مستشاريه، وتداولوا الرأى فيما بينهم مليا، فتبين أن الطعن فى التقدير ينتهى إلى الحكم بمبلغ كثير أو قليل على كل حال. ثم عاد مندوبهم إلى الكلام وهو يقول: إننا ياحضرات القضاة لا نطعن فى الوثيقة، ولا تطعن فى التقدير، ولكننا نطلب الحكم بسقوط الدعوى لمضى المدة.

فنظر القاضى إلى مندوب مصر سائلا: ما جوابك على هذا الدفع؟ قال المندوب: جوابي أن المدة التي مضت على هذا الدَّيْن المعترف به هي المدة التي مضت على حق القوم المزعوم في ملك فلسطين. فإن سقطت الدعوى هنا سقطت الدعوى هناك.

ولم يسم القاضى إلا أن يسأل الطرفين: أتوافقون إذن على إسقاط الدعوى جملة في هذه الوثيقة؟

قال مندوب إسرائيل على عادة القوم فى كل مطلب وفى كل دعوى: بل تعتبر القضية قائمة فى دعوى صهيون، وتسقط القضية فى دعوى المصريين!.

ياصديقي الحداد!

أنت ترى (خط سير القضية) وأنت رجل كيمى ورجل أديب، ولكنك لا تجهل أن الدعوى مكسوبة على الحالتين وإن ساورتك الظنون كما تساورنا فى عاكم الدول وهيئات التحكيم، فهلًا رفعت من مطارقك التى تهوى بها على هؤلاء القوم مطرقة واحدة إلى حين!

هلًا رفعت عنهم مطرقتك التي تهوى بها على (مستندهم) القديم! ارفعها قليلا، وتكون يومئذ قد صنعت بهم ما صنع الحداده.

نرى فى بداية المقالة مقدمة تشير إلى مقالات الحداد عن قضية فلسطين. وهذه المقدمة نفسها توحى بأنها مقالة ذاتية، ولكننا لا نلبث معها قليلا حتى نرى العقاد قد حُوِّها إلى مقالة موضوعية تتناول قضية تاريخية قديمة مؤيدة بالمستندات، وممزوجة بقضية فلسطين الراهنة إلى أن ينتهى فى خاتمتها التى يخاطب فيها صديقه (الحداد) إلى مسحة ذاتية.

والأستاذ الحداد الذى أشار إليه العقاد فى مقاله هو (نقولا الحداد) صيدلى وأديب دأب على نشر العديد من المقالات عن قضية فلسطين فى المجلات الأدبية. وسيأتى فى نهاية البحث تعريفٌ به.

أفكار المقالة:

 ١ - المحور الرئيسي الذي دارت عليه المقالة هو (بطلان دعوى اليهود في فلسطين).

٢ - فئد العقاد بأدلة قاطعة مقولة اليهود بأن الأسفار الخمسة كُتبت فى
 عهد موسى عليه السلام.

٣ - صنع العقاد مشهداً تمثيلياً في المقالة نحكمة العدل الدولية عرض فيه لوجهات النظر في القضية، مع الاستدلال بنصوص كتاب اليهود المقدس. وقد وُقق العقاد في توظيف الحوادث التاريخية القديمة، ومن واقع كتاب اليهود المقدس في عرض قضيته الحديثة بطريقةٍ ذكية وتناولي ساخر بعقلية بني إسرائيل، وطرق تفكيرهم، وتبافت دعواهم في فلسطين.

أسلوب المقالة:

١ - تشيع في أسلوب المقالة ظاهرتان واضحتان، الأولى: الدعابة مع صديقه الحداد، والثانية التهكم مع إلزام الخصم الحجة في المناظرة أو المحاكمة التي أوردها؛ لأنه برى أن المقام يتطلب ذلك.

٢ – اتخاذ سبل البحث والتمحيص والمقابلات العقلية ملحوظة في أسلوبه.

٣ ــ الإحكام والتماسك في أداثه اللغوي.

٤ – الاقتصاد في الأسلوب بالتعبير عن المعنى الواحد بعبارة واحدة في قوة
 ووضوح.

التحرى الدقيق في السلامة اللغوية والنحوية.

٣ - مقالة بعنوان: (ماذا استفدنا من حرب فلسطين؟)*

ووقف القتال فى فلسطين نزولا على حكم مجلس الأمن. وبهذا تمت مرحلة من مراحل الجهاد يصح أن نقف عندها، لنتأمل فى أحداثها، ونرى موضع العبرة فيها.

توحدت كلمة العرب بعد طول الانقسام، وكان يجب أن تتوحد من وقت أن ظهر خطر الصهيونيين، أو من وقت عهد بلفور على الأقل. كما توحدت مساعى الصهيونيين من أمد بعيد، وبدأنا أخيرا نضع براج القتال بعد أن وضع الصهيونيون براجمهم من زمن طويل، وأخرجوها إلى حيز الفعل؛ ففي كل مستعمرة قلاع، وفي كل تلال حصون إلى مصانع للذخيرة، واستجلاب ما أمكن من العدد. وأضعنا زمنا كنا نقاتلهم فيه بالروح المعنوية النبيلة القوية من غير أن نعتمد على تنظيم جهود لابد منها للقتال، وذهبت ضحايا كثيرة بريئة شريفة ما كانت لتضيع لو رُتبت الأمور، ونُظمت الجهود، ووُضعت الخلط من أول الأمر.

ولكن ذلك كله على كل حال كان درساً قاسياً تعلمنا منه وحدة الكلمة، وتنظيم الحطط، وأنه يجب علينا ألا نغمض العين بعد ذلك عن الداء متى بدأت أعراضه، ولا ندعه يستفحل ثم نأخذ فى علاجه.

وعلى الجملة فقد استفدنا أن العلم يجب أن يعارب بالعلم لا بالبركة ولا حيثًا اتفق؛ فالحرب تخضع للعلم كما يخضع له الآن كل شيء، لابد لها من كلمة موحدة، وخطة محكمة منظمة، وآلات قتال كافية، يدعمها كلها روح معنوية قوية، وليست تنقصنا – والحمد فله – هذه الروح القوية. فإذا تحت لها بقية وسائلها فالظفر – بمشيئة الله – محتوم.

وقد أثبت هذه الحرب أن الجندى العربى لم يفقد رجولته ولا شهامته على الرغم من عسف الاستعمار واستبداده، ومحاولته إماتة الروح العسكرية فيه. وظل الجندى العربى محتفظا بكفايته، قويا في حربه، أمينا في وطنيته، مسترخصا نفسه في الذود عن أمته. ولولا ألاعيب السياسة تحد من نشاطه لاكتسع الصهونية اكتساحاً.

ه المُقالة للدكتور أحمد أمين في تجلة الثقافة، العدد . • د، ٢٧ من يوليو ١٩٤٨، ص ٢٠١ ٣

وهذه الروح العسكرية هى رأس مال الأمة، فإذا كملت بالذخائر والمعدات والفنون فبشّر الأمة بالعز، وعلوَّ الكلمة، وخير النتائج. وهذا هو ما يجب أن تطمح الدول العربية لتحقيقه. ولا شك أن براعة الجندى العربي التي ظهرت في هذه الحرب سيحسب لها الغرب حساباً كبيراً، وبيني على ذلك سياسته المستقبلة في الشرق.

ثم استفدنا درساً أزال البقية الباقية من غفلتنا إزاء أوربا وأمريكا؛ فقد كان فينا من لا يزال يؤمن بمبادى، (ولسن) وميثاق الأطلنطى وهيئة الأمم، فانكشف ستارها، وظهر عوارها، وتبين لكل ذى عينين أن لا عمل عندها ولا إنسانية ولا مبادى، ولا حق. وإنما كل الأمر أمر مصالح، ومصالح وقية بجددها النظر القصير. فعن كان يطمع من أوربا وأمريكا أن تقدر الأمور كا يقدرها القاضى العادل، وأن يكون مجلس الأمن محكمة عليا عادلة تنصف المظلوم من الطالم، وترد للضعيف حقه من القوى، فقد تعلق بأوهام، وأمّل في سراب. فليست انجلترا ولا أمريكا ولا روسيا ولا فرنسا ولا غيرها تنظر إلى المسائل التي تُعرَض نظرة قانوني عادل، وإنما تنظر إليه نظرة سيامي طامع.

كل أمة تنظر إلى مصلحتها العاجلة أين هي فيصوَّت ممثلها لها ولو خرق عين العدالة. وبعض العرب إلى الآن كانوا يتأثرون بماضيهم في رعاية العدل، وحرمة الحق ويتأثرون بتعاليم دينهم في الالتزام بالوعد، والوقاء بالعهد، ويظنون أن النياس كلهم على هذا المحط، ويفوتهم أن السياسة الحاضرة لا عهد لها ولا وقاء ولا صدق، وأن لا بأس عليها أن تقول اليوم ما تنقض غدا، وتعد اليوم ما تخلف غدا، جريا وراء المصلحة العارضة.

وإذا كان هذا شأنهم فى معاملة بعضهم بعضا فهم فى معاملة الشرقيين والعرب والمسلمين أشد وأنكى. وأن تاريخ السياسة الفرنسية والإنجليزية فى العالم العربى سلسلة عسف واضطهاد وأكاذيب ونفاق.

وهذه أمريكا ظهرت بعد الحرب فكانت شر الثلاثة. تاريخ فرنسا فى بلاد المغرب يخجل من ذكره الشيطان. وتاريخ إنجلترا فى مصر والسودان وفلسطين وعد وخلف، وقبض وبسط، وظاهر ناعم وباطن غذّار، وتحبب وتنكر، وضربة للعرب وضربة لفلسطين، وتشجيع للعرب على القتال حينا، وتهديد لهم إذا استمروا فى القتال حينا آخر. وهكذا تتلون الحرباء.

وأمريكا تطلع علينا بوجهها البغيض، وكأنَّ بينها وبين العرب ضغناً قدياً، تناصر خصومهم الصهيونيين، وتمكَّن لهم في أرض العرب، وتُمدهم بالسلاح، وتضغط على الدول بكل الوسائل شريفها وخسيسها ليقفوا بجانبها حتى ليعجب الناظر من هذا التحمس البالغ، وسبب هذا الحقد الشنيع. ثم هذه الدولة الفتية صاحبة هذه السياسة الحرقاء هي التي تنزعم مجلس الأمن وتحركه وتوجهه نحو الحق والعدل، وحماية الضعيف ونصرة الأمم الصغيرة، والمحافظة على الحريات الأربع! أليس كذلك؟

لقد لُدغ العربُ من جحر أوربا وأمريكا مرارا ولم يتعظوا، وكانوا كلما لُدغوا مرة قدموا أبدانهم لتلذغ مرة أخرى. فلما كانت حرب فلسطين هذه وشاهدوا على المسرح ضروبا غرية من الألعاب تلعبها إنجلترا في تحريض العرب على القتال، والتهديد إذا حدث القتال، ونصرة العرب يوما وخذهم يوما. وألعاب تلعبها أمريكا من ضغط على العرب وضغط على الأمم ليكونوا بجانبها ضد العرب، وتهديد للأمم بالحرمان من المساعدات المالية إذا لم يُصغوا إليها ويشجعوا الصهيونية. ولعبة الوسيط يوجهونه كما يشاءون، ويحركونه كما يريدون، إلى كثير من أمثال هذه الألعاب اليهلوانية.

لما شهد العرب هذه الألعاب التى لم يشهدوا مثلها من قبل فى أية رواية من الروايات، آلوا على أنفسهم ألا يُخدعوا من أوربا وأمريكا مرة أخرى، وأن يفتحوا أعينهم حتى لا يُلدغوا من الثعبان مرة أخرى، وآمنوا للمرة الأخيرة أن هذه الدول لا يسيرها شرف ولا قانون ولا عدل، وإنما هى المصلحة، وأن هذه الدول لا تحترم إلا القوة، فليقووا أنفسهم، فإذا قووها كانت مصلحة هذه الدول فى مصادقتها، وكان لهم هم الحق فى اختيار من يصادقون.

هذا ما ربحنا من الحرب. وهو ربح - لو تعلمون - عظيم،

نجد فى بداية المقالة مقدمة موجزة وهى: «وقف القتال فى فلسطين نزولا على حكم مجلس الأمن. وبهذا تمت مرحلة من مراحل الجهاد يصح أن نقف عندها لنتأمل فى أحداثها، ونرى موضع العبرة فيها.. وبعدها تناول الكاتب موضوعه بالشرح، وسرد المعلومات، واتخاذ العبرة منها إلى أن انتهى إلى خاتمة قصيرة يقول فيها: ١هذا ما ربحنا من الحرب. وهو ربح – لو تعلمون –عظمه.

والمقالة موضوعية في مجملها، ولكننا نلمح في ثناياها تعبيرات للكاتب بصيفة الجمع متحدثا فيها عن العرب مثل قوله: «ثم استفدنا درسا» وقوله: وفقد كان فناه.

أفكار المقالة:

 ١ - الهدف الأساسى من المقالة هو استخلاص عدة دروس للعرب من حرب فلسطين في عام ١٩٤٨؛ فأبان عن هذه الدروس في الجوانب التالية: -

أ ـ أهمية الوحدة العربية في قضية فلسطين لمجابهة وحدة الصهيونيين المكرة.

ب - ضرورة الأخذ بجانب القوة المادية إلى جانب الروح المعنوية التى
 اعتمد عليها العرب، مع تطبيق مبدأ التنظيم والتخطيط.

جـ ـ الدعوة ليقظة العرب، والمسارعة في حل مشكلاتهم.

د - المحاربة بسلاح العلم، ونبذ سياسة الارتجال.

 هـ _ إظهار شجاعة الجندى العربي، وبيان أهمية إكال هذه الروح العالية بالمعدات العسكرية والفنون الحربية. أما النتيجة السيئة لحرب فلسطين فإن سبها يرجع إلى الظروف السياسية التي حدّت من نشاط الجندى العربي.

 و - إظهار حقيقة السياسة العالمية بصراحة أمام العرب كى يتبينوا فى أى عالم يعيشون.

ز ــ تذكير العرب بمؤامرات دول الغرب إزاءهم، وتنبيههم إلى أساليبهم الملتوية في معالجتهم لقضايا العرب.

ح ــ الدعوة إلى الأخذ بوسائل القوة؛ فهى الأساس في المعاملات الدولية.

أملوب المقالة:

 ١ يظهر في أسلوب المقالة الهدوء، والوضوح، والانزان الفكرى، والثقة المبنية على الفهم. لحظ في طريقة تناول الكاتب للمقالة ثقافته المستوعبة لعدة جوانب سياسية واقتصادية وفكرية.

٣ - أبان الكاتب عن أفكاره بالشرح وبضرب الأمثلة من التاريخ الحديث
 ف إشارات دالة ومقنعة.

ألفاظ المقالة بريئة من الغرابة، وتعبيراتها بعيدة عن التكلف، وتراكيبها
 سهلة سلسلة.

م نرى سخرية الكاتب من العرب في اعتادهم النام على الغرب في قوله:
 8وكانوا كلما لُدغوا مرة قدموا أبدانهم الثلدغ مرة أخرى.

٦ - نجد فى المقالة ألفاظا وجملاً مترادفة أماتها الطبيعة الأدبية على الكاتب عندما يعمد إلى موضوع ذى طابع سياسى كموضوعنا هذا مثل قوله: وعسف واضطهاده. وفانكشف ستارها، وظهر عوارهاه. وفقد تعلق بأوهام، وأمَّل فى سرابه. وولعبة الوسيط يوجهونه كما يشاعون، ويجركونه كما يريدون».

٤ - مقالة بعوان: (أهي حرب صليبة؟)٥

والآن قد برح الحفاء، وظهر لكل ذى عينين كيف تسير سياسة العالم في هذه السنين. ولقد كنا من قبل نظن ونحسب ونخشى، ولكن الحوادث قد دلتنا بعد مواقف شتى عنيفة أن هذا العالم الذى نعيش فيه اليوم عالم تسوده سياسة الأنانية والمادية التي تكاد تكون وحشية.

لقد محنا فيما مضى من سياسة هذا العالم أن دول الغرب تقف منا موقفا يذكرنا دائما بالحروب الصليبية، وإن كان يحاول دائما أن يخفى ذلك الموقف تحت سُتُّر مختلفة من الرياء والتعالى والألفاظ البراقة الجوفاء.

وكنا كلما بدا لنا من الغرب ذلك العداء العميق نظرنا إلى ما حولنا في حيرة تكاد تشبه البلاهة، وترددنا في أن نصدر حكمنا الصحيح، ونرسم سياستنا بما يناسب الحقيقة التي تبدَّى لنا طرف منها، ثم نرد أنفسنا من حافة اليقين إلى التشكك، والتماس أسباب أخرى لما نراه تحت أعيننا، حتى ساء ظننا في بعض الأحيان بأنفسنا، وقلنا لعل العيب فينا نحن، لا في تلك الدول الكبرى المتمدنة.

[،] المقالة غمد فريد أبو حديد في مجلة الثقافة، العدد ٥٠٣، ١٧ من أغسطس ١٩٤٨، ص ٢، ٢

وقد طالما علَّننا أنفسنا بتعلات واهية لكيلا نفقد الأمل فى عدالتها و كرامتها؛ فكنا كلما أزمت أزمة هددت تلك الدول الغربية وقفنا منها موقف النزاهة والأمانة والصدق، لعلها تجعلنا من الأمم الصديقة، فتخلص لنا كما أخلصنا لها، وتصدق فى معاملتنا كما صدقنا فى معاملتها، وتتعاون معنا كما تعاونًا معها، ولكنًا كنًا نعود فى كل مرة فعلوم أنفسنا على ما قدمنا من إحسان وصدق، وتمنينا لو كنا من قبل أكثر جرأة، وأبعد نظراً، ولكن هيهات أن يفيد ندم بعد فوات الفرص.

ولسنا نقول هذا قولاً جزافاً، فما نحن فى هزل ولا فى فراغ للقول الجازف؛ فالبراهين بين أيدينا لا تحتاج إلى تكلف فى أن تدعم حجتنا؛ فالحوادث منذ أول هذا القرن، أو منذ أواخر القرن الماضى تدل على أن دول الغرب تشن علينا حربا دائمة فى أيام حربها وفى أيام سلمها. فلنبدأ بتذكر أيام الحرب العالمية الأولى؛ فهى أولى النكبات الكبرى التى حلت بنا.

كنا فى سنة ١٩١٤ أمة مستقلة يقيم فينا الاحتلال مقاما غير شرعى، مازلنا نجاهد فى سبيل إزالته، والتخلص من قيوده. وكانت البلاد العربية الأخرى تابعة للدولة العثمانية التى كانت إذ ذاك تعانى آثار حكم السلاطين الاستبدادى. فلما قامت الحرب الكبرى بدأت دول الغرب فى دعاية طويلة عريضة تُحرَّض على هدم الدولة العثمانية بكل ما أوتيت من دهاء وقوة.

وكانت أخطر حججها هي الحجة التي تقوم على بعض الحقيقة. حقا لقد كان الحكم العثماني القديم فاسداً، ولكن التخلص من الحكم الفاسد قد يؤدى إلى ما هو أشد منه فساداً. وهذا ما كان بعد أن وضعت الحرب العالمية أوزارها.

فلما زال الحطر الذي كان يهدد دول الغرب عُدنا نتنظر ما يأتى به الغد، فإذا الشعب العربي الذي ساعد أكبر المساعدة على هدم الدولة العثانية يرى نفسه معرضا لما هو أشد من الاستبداد العثماني؛ فقد أدخلت دول الغرب إلى العالم العربي العناصر اليهودية الحطيرة، وقسمت بلاد الشام فيما بينها، وحاولت بريطانيا أن تسيطر على حياة العراق، وتزيد سلطانها في مصر، فوجدنا أنفسنا مضطرين إلى معركة سياسية عنيفة لكى نتدارك خطأنا. ألم يكن ذلك خطأ كبيراً أن وثقنا بدول الغرب، وعادينا الحكم العيانى على ما فيه من مظام؟. إن النكبة التى أصابت الأمم العربية منذ ذلك العهد ما تزال تكدح في حياتنا، وتقعد بنا عن الاهتداء في سبيلنا. فإنا إذا قسنا حال بلاد فلسطين اليوم بحالها في أيام الدولة العيانية بدا لنا أن حكم دول الغرب لم يعقب لها إلا فقراً ودماً وآلاماً. وأما سائر الأقطار العربية فحسبها داء الصهيونية همًّا في ليلها ونهارها، وفي إصباحها وإصبائها.

لقد كان وثوق العرب بمواعيد دول الغرب، ومساعدتها على سقوط الحكم العثماني نكبة عظمى، وكنا جديرين بأن نتأمل تلك النكبة فلا نثق مرة أخرى بمواعيد تلك الدول، ولا نتعاون أبداً معها. ولكننا لم نتعظ بتلك النكبة الأولى، فلما جاءت هذه الحرب العالمية الثانية، وأحست الدول الغربية بالخطر يهدد حياتها مرة أخرى، عُدْنا إلى ترددنا القديم نتساءل: أهذه الدول إنسانية حقا كما تدعى؟

ووقعنا فى الحطأ نفسه فألقينا بأنفسنا فى تيارها، وقدمنا لها كل ما عندنا من قوة ومال، وفسحنا لجنودها فى ديارنا، وحبوناها بكل مافى قلوبنا من إخلاص. نعم فعلنا ذلك، ويكذب من يقول غير هذا.

وإننا لنذكر مع الأسف الشديد موقفنا في مصر وساتر بلاد العرب عندما وقف الألمان منتصرين عند حدودنا الغربية. لقد وقفنا عند ذلك في غرارة اللهاء ونصيح بأعلى أصواتنا قائلين: إننا حلفاء دول الغرب، وإنها دول إنسانية ديقراطية، وما ينبغى لنا أن نخونها، ولا أن نتردد في تحمل نصيبنا من كوارث الحرب معها. ثم تحول النصر إليها. وكان موقفنا في ساعات الحرج من أقوى ما ساعد على تحقيق ذلك النصر ألما، ثم ماذا؟

هذه هي دول الغرب تقف منا اليوم موقفها هذا. إنها تقف منا موقفاً لا نستطيع أن نصفه إلا بأنه موقف يذكرنا بأيامها الجاهلية أيام حروبها الصليبية القديمة. هذه هي أمريكا، وهذه هي إنجلترا تقفان منا موقف المُحَذَّلُ الذي يساعد عدونا، ولا يجرؤ على كلمة صدق، ولا حركة عدالة في نصر قضيتنا المادلة، وهي ترى عصابة الصهيونين تفتك بنا، وتشرد أطفالنا وشيوخنا ونساءنا، وتفعل الأفاعيل التي تقشعر منها الإنسانية حنقا، ومع ذلك فهي تعين

الظالمين علينا، ولا تخجل من إنسانيتها، ومع ذلك فنحن نكاد نلتمس الأعذار لها بحجة أن الصهيونية مسيطرة عليها، وأن أحزاب أمريكا تخشى نفوذ اليهود فى بلادها، وتتعلقهم لإحراز النصر فى الانتخابات المقبلة. ألا ماأشد سذاجتنا! إنها عاطفة الحروب الصليبية الأولى التى لا تزال تحرك سياسة دول الغرب علينا، فلا ترضى لنا أن نعود أمة كريمة قوية كما كنا.

وما أجدرنا بأن نفتح الآن أعيننا على الحقيقة المرة، فلا نحاول أن نخادعها، ولا أن نحضى في مكابرة أنفسنا. إنها حرب صليبية تشنها دول الغرب علينا. والواجب يقتضى منا أحد أمرين لا ثالث لهما: فإما أن نقوم بدعاية قوية في تلك البلاد لكى ندلها على أن عهد الحروب الصليبية قد مضى وانقضى. وإما أن نحاف الشيطان نفسه إذا كان الشيطان بنصرنا على هذه السياسة القاسية الظالمة.

هذه مئات الآلاف من بنى الإنسان فى فلسطين وحول فلسطين وهم بقايا أمة مشردة من شيوخ ونساء وأطفال يتعرضون للجوع والعراء والمرض. وهذا الشتاء يوشك أن يُحل بهم بعد الحريف وماتزال أصواتنا بعيدة عن الوصول إلى أسماع أحد. فهل فلسطين وأهلها من نساء وشيوخ وأطفال أحياء من البشر من بنى الإنسان الذين تنعطف عليهم قلوب سائر الإنسان. أم هم من الوحوش التى يُراد إفناؤها. أم أن قلوب دول الغرب قد أُعَلقت حتى لا تؤثر فيها الآلام التي يعانيها هؤلاء؟

ألا ليت أصواتنا تستطيع أن تصل إلى أسماع شعوب تلك الدول الغربية؛ وليت صور البؤس والشقاء التي تمثل ما يعانيه أهل فلسطين تستطيع أن تعرض تحت عيون نساء دول الغرب وشيوخها وأطفالها، فتطلعهم على قسوة سياستهم وأنانيتهم.

إن أول ما ينبغى لنا في هذه الأوقات العصيبة هو أن نجرد كل قوانا لعرض ما يقاسيه إخواننا أهل فلسطين على الرأى العام في دول الغرب، وأن نعمل بكل ما في طاقتنا لإسماع أصواتنا، وإبلاغ الحقائق لشعوب تلك الدول، فلعل مناظر المؤس الذي يعانيه إخواننا تحرك في أبنائها وبناتها شعور الإنسان نحو الإنسان. فإذا نحن قمنا بثلك الدعاية، وأدينا واجبنا في البلاغ المبين، وأظهرنا أننا لحكافاً أقسى مكافأة، وأشدها ظلما على إخلاصنا ومساعدتنا فى أيام بؤس الدول الفرية وكربها. إذا فعلنا ذلك ثم لم نجد إلا آذانا صماء، وعيونا عمياء لم يبق أمامنا إلا الاختيار الأخير، اختيار المضطر الذى يركب الوعر من الأمور وهو عالم بركوبه، فنحالف عندئذ كما قلنا أى حليف يساعدنا على الحياة، وإن يكن ذلك الحليف هو الشيطان. فهل تبلغ هذه الكلمة إلى قرارة النفوس؟ وهل تجد ساسة العرب سماعاً؟».

. . .

فى بداية المقالة مقدمة طويلة من قوله: «الآن قد برح الخفاء» إلى قوله: وسياسة الأنانية والمادية التي تكاد تكون وحشية». ويأخذ الكاتب فى معالجة موضوعه عن صلة حرب فلسطين بالحروب الصليبية، حتى يصل إلى نهاية المقالة بدون خاتمة واضحة لها.

والمقالة موضوعية، وإن كان قلم الكاتب جنح كثيراً إلى النجير عن الذاتية العربية فى عدة مواضع مثل قوله: «لقد لمحنا فيما مضي»، وقوله: «وكنا كلما بدا لنا من الغرب»، وقوله: «ووقد طالما علَّلنا أنفسنا»، وقوله: «ولسنا نقول هذا قولا جزافا»، وقوله: «ووقعنا فى الخطأ نفسه»، وقوله: «ألا ليت أصواتنا» وغيرها.

أفكار القالة:

- ا عالج الكاتب موضوع قضية فلسطين من خلال منظور تاريخي هو نظرة الغرب إلى العرب التي تمثل نظرة الصليين إلى المسلمين. ومن خلال هذا المنظور أيان الكاتب عن المساندة الكاملة التي قدمتها دول الغرب لليهود في فلسطين ، تلك المساندة التي كانت السبب الأساسي في قيام شأنهم هناك.
- ٢ أجاب الكاتب عن تساؤله في عنوان المقالة: (أهي حرب صليبية؟)
 بالإيجاب، مبينا أنها حرب صليبية تشنها دول الغرب على العرب.

٣ ــ برهن الكاتب على صحة أفكاره فى المقالة بعرض حوادث تاريخية منذ
 بداية الحرب العالمية الأولى، وما تلاها من تطورات، مرورا بالحرب العالمية

الثانية، حتى حوادث فلسطين في عام ١٩٤٨. وقد أحسن الكانب الإفادة من هذا العرض.

٤ - قدَّم الكاتب حلَّين واضحين شارحاً لهما، وهما: الدعاية القوية لشرح قضية فلسطين في الدول الغربية، أو محالفة الشيطان إن كان سيعيننا في قضيتنا. والحلَّان - على وجاهتهما - فيهما حُسن نية من الكاتب؛ لأن المتبع لقضية فلسطين يتبين له أن القوى الدولية على اختلاف مذاهبها وتباين أنظمتها كانت مع اليهود ضد العرب. وما أصدق مقالة نقولا الحداد بعنوان: (أيها العرب اعلموا أن العالم كله يجاربكم).

أسلوب المقالة:

١ - يُفصح قلم الكاتب عن أسلوب أديب من طراز خاص هو طراز الميل
 إلى السرد القصصى، وإيراد الحوادث في عبارات واضحة شارحة.

٢ - أسلوب المقالة هادىء، ويُحس فيه القارىء بألم الكاتب وأسفه على
نظرة الغرب الظالمة للعرب. ولا يخلو أسلوب الكاتب نفسه من استجداء دول
الغرب في قوله: وفلعل مناظر البؤس الذى يعانيه إخواننا تُحرك في أبنائها وبناتها
شعور الإنسان نحو الإنسان.

٣ ـ ندّت عن قلم الكاتب عدة تعبيرات تحتاج لمراجعة مثل: (الأمم العربية). وهذا التعبير وإن كان سائداً آنذاك فإن صوابه هو (الدول العربية) أو (الأقطار العربية) فالعرب أمة واحدة. ومثل: (مواعيد دول الغرب) والأدق ف التعبير (وعود دول الغرب)؛ لأن الدول الغربية كانت حريصة على ألا تُلزم نفسها بمواعيد محددة في علاقاتها مع العرب، وكل ما كانت تعطيه لهم مجرد وعود.

وفى النهاية نرى أن هذه المقالة لم تحظ – فى معالجة الموضوع أو فى الأسلوب - بمستوى القوة والجودة اللذين نجدهما قد تحققا فى المحاذج الثلاثة السابقة. وقفنا - من خلال عرضنا لوظيفة المقالة الأدبية نحو قضية فلسطين في عام ١٩٤٨ - على أنها تناولت جوانب عديدة من القضية تتمثل في بيان جانب الدين من القضية، وإظهار المشاعر العربية نحو النكبة، وبيان صفات الصهيونين، والتعدير من خطر الصهيونية على العروبة والإسلام، ومناقشة المحبدة اضطهاد اليهود وتفنيدها، وإثارة موضوع اليهود المقيمين في البلاد العربية، وشرح مأساة اللاجئين الفلسطينين وتقديم حل عملي سريع لهم، واستثارة النحوة العربية، وتأكيد حق العرب في قضيتهم وموازنته بباطل اليهود، وتصمير العرب بحوقف هيئة الأم المتحدة من القضية والتنديد بهذا الموقف، وتنبيه العرب لمساسة الإنجليز الحادعة للعرب، ورصد تعلورات القضية، وتنبيه العرب المراب المؤلفة العرب المراب عن المرب غو قضيتهم. فضلا عن إيراد العرب إلى الثقة بالنفس، وشرح لواجبات العرب نحو قضيتهم. فضلا عن إيراد كاملة للمقالة الأدبية في قضية فلسطين لأربعة من أشهر الكتاب.

ويتبين لنا من خلال ذلك كله ما يلى: _

١ - أن الأدب المقالى نحو قضية فلسطين كان فى مقدمة ألوان الأدب نتاجاً وهديراً وخصباً، وهو الذى عكس بدرجة أدق وبصورة أوضح تطورات القضية وملابساتها، وأبان عن دور كاتب المقالة الذى يرى أن قضايا قومه، ومشكلاته هو التى تشفل عقله، وتشر وجدانه، وتنشط قلمه، فلا جرم أن يعطيها ما تستحقه من العناية والاهتام.

فالمقالة الأدبية أدت وظيفتها إذن نحو قضية فلسطين باستقصاء ووضوح، وأمانة وصدق، وفهم ووعى. وقد تطلب ذلك من الكاتب المقالي جذوة من الشعور والفكر معاً يقدمها لقرائه من خلال مقائه.

٢ - يُلاحَظ على المقالات - بصفة عامة - أنها تنفق في صدق العاطفة، وقوة

- الإیمان بمدالة القضیة. أما فی طریقة التعبیر فهی تختلف باختلاف الکُتّاب وثقافتهم وظروفهم النفسیة التی کنبوا فیها مقالاتهم؛ فهناك مقالات عُبُّرت عن صاحبها فی انفعال وحِدَّه، ومقالات أخری عبَّرت فی هدوء ورَویَّة.
- ٣ كان الإحساس السائد في الفترة من يناير ١٩٤٨ إلى قيام إسرائيل في المخامس عشر من شهر مايو عام ١٩٤٨ على الرغم من خطورة الموقف بأن قيامها بعيد التحقيق. ومن هنا كانت الصدمة بعد ذلك التاريخ الأخير قاسية أشد القسوة على النفس العربية؛ فكانت المقالة الأدبية تنضح بالحسرة، وتنطق بالألم.
- ٤ يظهر من تتبع المقالات الأدبية عن القضية أنها دقت ناقوس الخطر، وحذرت من نتائج التهاون، ونبهت إلى جوانب النقص ف خطط العرب العسكرية وتمارساتهم السياسية، وأهمية علاج ذلك النقص.
- مشاركة كثير من أدباء البلاد العربية بمقالاتهم مشاركة ملحوظة في تناول القضية في المجلات الأدبية في مصر مثل: نقولا الحداد، وشكرى فيصل، وعلى الطنطاوى، وحسنى كنعان، وعلى محمد سرطاوى، وعمر حليق، وصبحى إبراهيم الصالح، وعدنان الكيالي، وغيرهم.
- ٦ كان تجاوب القراء مع المقالات الأدبية التى نُشرت عن القضية واضحاء
 ووجدنا منهم التحية الحارة، والتشجيع المؤازر للكتّاب المهتمين بالقضية،
 ودعوة أصحاب الأقلام الأخرى للمشاركة فيها. (١)
- ٧ من الأقلام الرائدة الواعية التي تبنت القضية، وألقت على جوانبها
 الأضواء، ونبهت لخطورة الأوضاع قلم نقولا الحداد الصيدل الأديب. "
- (۱) انظر مجلة الرسالة باب البريد الأدبى، العدد ٧٧٥ ق. ١٠ من مايو ١٩٤٨، والعدد ٨٠٢ ق. ١٥ من تدفيد ١٩٤٨،
- (٣) وُلد نقولا الحفاد في لبنان في عام ١٨٧٢، وتوفى في مصر في عام ١٩٥٤. درس الصيدلة في الجامعة الأمريكية بيمووت، وأسدر عدة جرائد في لبنان، ثم سافر إلى مصر، وأشنأ صيدلمة في القاهرة، وعمل بالصحافة للصرية. وتولى رئاسة تحرير (المقتطف) خلال الفترة من يونيو عام ١٩٥٠ إلى نوفيير من العام نفسه.
- . وكان مكتراً من كتابة للقالات، ومن التأليف والنرجمة. وقد بلغت مؤلفاته ومترجماته نحو ستين كتابا.

يسنده فى ذلك علم واسع، وخبرة طويلة بالقضية، وفهم لظروفها وملابساتها. ولم يقتصر فى نشر مقالاته على مجلة واحدة بل كان ينشر فى (الرسالة) و(الكتاب) و(المقتطف). وهو صاحب أكبر عدد من المقالات التى نُشرت عن القضية فى المجلات الأدبية بمصر فى عام ١٩٤٨، إذ بلغت مقالاته سبعاً وعشرين مقالة. "

وكان من أثر نشر مقالاته وأهميتها أن قام عباس محمود العقاد بالتعليق عليها، كما ظهر فى النموذج الثانى من النماذج الكاملة للمقالة. وترجم محمد خليفة التونسى (برتوكولات شيوخ صهيون العلماء) إلى العربية لتنبيه الحداد إلى خطورتها كما أوضح التونسى فى مقالته (الخطر اليهودى). "

ولا يقتصر الأمر – بطبيعة الحال – على نقولا الحداد وحسب، بل أسهم كثير من المقاليين فى القضية بصورة واضحة مثل أحمد حسن الزيات، وأحمد أمين، وعباس محمود المقاد، ومحمد فريد أبو حديد، وعبد الوهاب عزام، ومحمود محمد شاكر، وغيرهم كما يظهر من ملحق البحث.

٨ - أما عن موقف الجلات الأدبية التي عُنيت بقضية فلسطين فتقف مجلة (الرسالة) في مقدمة هذه المجلات؛ فقد أعطتها ما تستحق من العناية والاهتمام في أمانة والتزام، وقدمت في خلال عام ١٩٤٨ ستاً وخمسين مقالة عن القضية. وعجز اليهود عن استالتها أو إسكاتها كدأبهم مع أصحاب الصحف وكتابها، ولم تنشر إعلاناً واحداً لمؤسسة تجارية لها صلات باليهود، حِفاظاً منها على أداء رسالتها نحو القضية. كما عكست تطورات القضية بصدق ووضوح إنان اشتداد الأزمة."

⁽٣) انظر ملحق البحث.

⁽٤) انظر القالة بجيلة الرسالة، العدد ٨٥٦، في ٢٨ من نوفعبر ١٩٤٩، ص ١٦٥٣، ١٩٥٤ (٥) على سييل للثال نجد المدد رقم ٧٦٦ بتاريخ ١٧ من مايو ١٩٤٨ قد تُشرت فيه أربع مقالات عن الفضية من تسم مقالات في العدد. وهذه للقالات الأربع هي:

١- لمن هذه القوة في فلسطين الأحمد حسن الزيات.

٣-البيط اغزن لغولا الحداد.
 ٣-عار لا يُمحى نصل.

٤ القول للسيف لحسني كنعان.

وتلي مجلةً (الثقافة) (الرسالةً) في عنايتها واهتمامها بالقضية؛ فقد قدمت (الثقافةً) في العام نفسه أربعين مقالة.

ثم تتقاسم مجلتا (الكتاب) و(الهلال) الاهتام بالقضية بعد (الرسالة) و(الثقافة)؛ فقد قدمت كلُّ من (الكتاب) و(الهلال) ثمانى مقالات في الفترة نفسها، وخصصت (الهلال) عدد يوليو ١٩٤٨ لدراسة القضية من جوانها المتلفة.

وقدمت مجلة (الأزهر) مقالتين فقط عن القضية فى خلال عام ١٩٤٨، مع أن للقضية جانباً دينياً مهماً يدخل فى إطار رسالة المجلة فى تقديم الفكر الدينى، ونشر التوعية الدينية بالقضايا التى تهم المسلمين.

ويلاحظ أن مجلة (المقتطف) لم تنشر مقالاً واحداً عن القضية فى خلال عام ١٩٤٨، مع أنه كان عاماً حاسماً فى حياة الأمة العربية، وكانت القضية محل اهتمام المفكرين والأدباء."

والملاحظة نفسها تنطبق على مجلة (الكاتب المصرى)؛ فهى لم تقدم مقالة واحدة عن القضية من يناير ١٩٤٨ إلى مايو ١٩٤٨ (تاريخ احتجابها).وقد أثار ذلك الموقف كثيراً من الشك حولها."'

 ⁽٦) اهتمت المقتطف بالقضية بعد تولى نقولا الحداد رئاسة تحريرها بعد ذلك (من يونيو ١٩٥٠ إلى نوفمبر ١٩٥٠).

⁽٧) انظر على سبيل المثال:

عمر حليق في مقالته بعنوان (الصهيونية هي الخطر الأول في حاضر الشرق العربي ومستقبله) بمجلة الرسالة، ص ١٣٩٥

وعلى شلش فى الدراسة التى قدمها بعنوان والمتقفون الصريون فى الأربعنيات وموقفهم من الصهبونية) يجلة والمجلة السعودية الأسبوعية على حلقتين، فى العدد ١٣٩، بتلزيخ أكتوبر ١٩٨٢. ص ٧١-٤٧، والعدد ١٤٠، يتاريخ أكتوبر ١٩٨٢، ص ٧٧-٧٧.

المصادر والمراجع

أولا: الكت:

- ١ إبراهم عبد القادر المازنى: صندوق الدنيا، القاهرة، مطبعة الترق،
 ١٩٢٩
- ٢ د. أحمد أمين ود. زكى نجيب محمود: قصة الأدب في العالم، الجزء الثانى، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٥.
- ٣ أحمد الشايب: الأسلوب، دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب
 الأدبية، القاهرة، مكتبة النيضة المصرية، ٩٥٢.
- أنيس المقدسى: الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث، بيروت، دار
 الكاتب العربي، ١٩٦٠.
- أيس المقدسى: الفنون الأديبة وأعلامها في النهضة العربية الحديثة،
 بيروت، دار الكاتب العربي، ١٩٦٣.
- ٦ حسين مروّة: مع القافلة، بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٩٥٢.
- ٧ أبو حيان التوحيدى: البصائر والذخائر، المجلد الأول، تحقيق وتعليق
 الدكتور إبراهيم الكيلاني، دمشق، مكتبة أطلس، ١٩٦٤.
- ٨ -- أبو حيان التوحيدي: الصداقة والصديق، شرح وتعليق على متولى
 صلاح، القاهرة، مكتبة الآداب بالجماميز، ١٩٧٧.
- ٩ د. زكى نجيب محمود: جنة العبيط، بيروت، دار الشروق، ١٩٨٢،
 ط ثانية.
- ١٠ د. زكى نجيب محمود: فنون الأدب، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٩، ط ثانية.
- ١١ د. سعد مصلوح: الأسلوب، دراسة لغوية إحصائية، الكويت، دار
 البحوث العلمية (مطبعة حسان بالقاهرة) ١٩٨٠.

- ١٢ سيد قطب: النقد الأدبى أصوله ومناهجه، بيروت، دار العربية للطباعة
 والنشر والتوزيع، ١٩٦٦، ط رايعة.
- ١٣ ــ د. شكرى محمد عياد: القصة القصيرة في مصر، دراسة في تأصيل فن
 أديى، القاهرة، معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٦٨.
- ١٤ -- د. شكرى محمد عياد: مدخل إلى علم الأسلوب، الرياض، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٢، ط أولى.
- ١٥ عباس محمود العقاد: فرنسيس باكون (المجلد التاسع عشر من المجموعة الكاملة المؤلفات العقاد) بيروت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨١.
- ١٦ عباس محمود العقاد: يسألونك، لبنان، دار الكتاب العربي، ١٩٦٨.
- ١٧ عبد السلام المسدى: الأسلوبية والأسلوب، نحو بديل ألسنى في نقد الأدب، الدار العربية للكتاب (ليبيا - تونس)، ١٩٧٧.
- ١٨ = د. عبد اللطيف حمزة: أدب المقالة الصحفية في مصر، الجزء الثاني،
 القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٥٠.
- ١٩ د. عبد اللطيف حمزة: الصحافة والأدب فى مصر، القاهرة، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٥٥.
- ٢٠ ـ أبو عنمان عمرو بن بحر الجاحظ: البخلاء، تحقيق وتعليق طه الحاجرى،
 القاهرة، دار الكاتب المصرى، ١٩٤٨.
- ٢١ أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح عبد
 السلام محمد هارون، الجزء الثانى، القاهرة، مكتبة الخانجى، ١٩٦٤.
- ٣٢ د. عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه، دراسة ونقد، القاهرة، دار الفكر
 العربي، ٩٩٥.
- ٣٣ عمر الدسوق: في الأدب الحديث، الجزء الأول، القاهرة، دار الفكر
 العربي، ١٩٦٤، ط سادسة.
- ٣٤ عمر الدسوق: نشأة التتر الحديث وتطوره، القاهرة، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٦٢.
- ٢٥ د. محمد عوض محمد: محاضرات عن فن المقالة الأدبية، القاهرة، معهد
 الدرسات العربية العالية، ١٩٥٩.

- ٢٦ د. محمد كامل جمعة: الأسلوب، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة،
 ١٩٦٣ ما ثانية.
- ٢٧ د. محمد كامل جمعة: مونتانى من مقالاته الأدبية، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٥٨.
- ٢٨ د. محمد مندور: الأدب وفنونه، القاهرة، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٦٣.
- ٢٩ د. محمد مندور: محاضرات عن المقالة الأدبية، ألقيت بقسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية بمعهد البحوث والدراسات العربية في عام (١٩٦٥/١٤)
- ٣٠ د. محمد يوسف نجم: فن المقالة، بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٩٥٧.
- ۳۱ نبیه صقر: مونتانی، حیاته فلسفته منتخبات، بیروت، منشورات عویدات، ۱۹۲۱ ط أولی.

ثانيا: الدوريات:

- ١ د. أحمد أمين: الشيطان رجل الساعة، مجلة الهلال، المجلد الستون،
 الجزء الثالث، مارس ١٩٥٢.
- ٢ د. أحمد أمين: ماذا استفدنا من حرب فلسطين؟، مجلة الثقافة، العدد
 ٢ ٥٠٠ ٢٧ من يوليو ١٩٤٨.
- " أحمد حسن الزيات: حكم من أحكام الله، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٧،
 ١١ من أكتوبر ١٩٤٨.
- ٤ أحمد حسن الزيات: مالي لا أكتب، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٣، ١٣ من سبتمبر ١٩٤٨.
- أحمد حسن الزيات: مثل المهذبين من بنى آدم، مجلة الرسالة، العدد ١٩٠٨، ٢٩ من نوفمبر ١٩٤٨.
- آحمد حسن الزيات: المسلمون في معترك الخطوب، مجلة الرسالة، العدد ۷۷۷، ٥ مر. يناير ١٩٤٨.
- ٧ أحمد حسن الزيات: من علامات الساعة، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٤،
 ٣ من مايو ٩٤٨.

- ٨ -- د. أحمد زكى: وسطاء السلام، مجلة الثقافة، العدد ٤٩٥، ٢٢ من يونيو ١٩٤٨.
- ٩ د. إسحاق موسى الحسينى: رجل يخرج النور من فمه، مجلة المجلة،
 العدد ٤٤، أغسطس، ١٩٦٠.
- ١٠ أمير بقطر: كيف تكتب مقالاً يُقرأ؟، مجلة الهلال، المجلد ٥٧، الجزء ٢، فبراير ١٩٤٩.
- ۱۱ إيابا نعمان حكيم: دراسة عن كتاب المقالات لمونتين، سلسلة تراث الإنسانية، القاهرة، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، المجلد الخامس، الجزءان الثاني والثالث، ٥ مر، فيراير ١٩٦٧، ٥ مر، مارس ١٩٦٧.
- ١٢ حبيب جاماق: مواكب الشهداء، مجلة الهلال، المجلد ٥٦، الجزء ٧، يوليو ١٩٤٨.
- ۱۳ حسنى كتمان: القول للسيف، مجلة الرسالة، العدد ۷۷۱، ۱۷ من مايي ۱۹۶۸.
- ١٤ د. زكى نجيب محمود: جناية الصحافة على الأدب، مجلة الثقافة، المدد
 ١٤٥، ٢٤ من أبريل ١٩٥٠.
- ١٥ شكرى فيصل: عار لا يُمحى: مجلة الرسالة، العدد ٧٧٦، ١٧ من
 مايو ١٩٤٨.
- ١٦ صبحى إبراهيم الصالح: لك الله أيها العربى، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٨،
 ١٨ من أكتوبر ١٩٤٨.
- ١٧ عباس محمود العقاد: أدب المقالة، مجلة الرسالة، العدد ٧٨٧، ٢ من
 أغسطس ١٩٤٨.
- ١٨ عباس محمود العقاد: إلى ساسة الأم المتحدة، مجلة الكتاب، الجزء الثامن، السنة الثالثة، أكتوبر ١٩٤٨.
- ١٩ عباس محمود العقاد: الشخصية الحافظية، مجلة الهلال، يوليو ١٩٦٣.
- ٢٠ عباس محمود العقاد: شوق في الميزان بعد خمس وعشرين سنة، مجلة الهلال، المجلد ٦٥، الجزء ١٠، ١٩٥٧.
- ٢١ عباس محمود العقاد: على فيض البخيل، صحيفة الأساس، ٢٩ من أكتوبر ١٩٥٠.

- ۲۲ عباس محمود العقاد: على يوسف، مجلة المجلة، العدد ٦٧، أغسطس ۲۲ ۱۹ ۲۷.
- ۲۳ عباس محمود العقاد: قضية مكسوبة، مجلة الرسالة، العدد ۷۸۰، ۱۹ من يوليو ۱۹٤۸.
- ٢٤ عباس محمود العقاد: مصطفى لطفى المنفلوطى كما عرفته، مجلة المجلة،
 العدد ٧٠، نوفمبر ٢٩٦٧.
- ح عباس محمود العقاد: يد من حديد في ذراع من جريد، صحيفة البلاغ اليومية، ٥ من يوليو ١٩٢٨.
- ٣٦ عبد المنعم خلاف: حديث إلى العرب، مجلة الرسالة، العدد ٨٠٦، ١٣ من ديسمبر ١٩٤٨.
- ٧٧ د. عبد الوهاب عزام: الفريقان المتحاربان في فلسطين: الكرم واللؤم،
 بجلة الرسالة، العدد ٧٧٨، ٩ من أغسطس ٩٤٨.
- ٢٨ عدنان الكيال: اضطهاد اليهود، مجلة الثقافة، العدد ٤٨٢، ٣٣ من
 مارس ١٩٤٨.
- ۲۹ على حيدر الركابى: الجمل اليهودى وسَمَّ الحياط، مجلة الرسالة، العدد ۱۹۷۱ من فبراير ۱۹۵۲.
- ٣٠ على رفاعة الأنصارى: مركب النقص عند اليهود، مجلة الثقافة، العدد
 ١٩٤٨ ١٠ مر. أغسطس ١٩٤٨.
- ٣١ حقل شلش: المتقفون المصريون فى الأربعينيات وموقفهم من الصهبونية، بجلة (المجلة) السعودية الأسبوعية، العددان ١٣٩، ١٤٠، أكتوبر ١٩٨٢.
- ٣٢ على محمد سرطاوى: مذبحة الأبرياء فى قرية دير ياسين، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٥، ١٠ من مايه ٩٤٨.
- ٣٣ عمر حليق: الصهيونية هي الخطر الأول في حاضر الشرق العربي ومستقبله، مجلة الرسالة، العدد ٨٠٦، ١٣ من ديسمبر ١٩٤٨.
- ۳۶ محمد خليفة التونسى: الحطر اليهودى (بروتوكولات شيوخ صهيون العلماء)، مجلة الرسالة، العدد ٥٥٦، ٢٨ من نوفمبر ١٩٤٩.
- ٣٥ محمد عبد الله عنان: الحفلر الذي نكافحه، مجلة الثقافة، العدد ٩٥، ٢٢ من يونيو ١٩٤٨.

- ٣٦ د. محمد عوض محمد: بين السلم والحرب، مجملة الثقافة، العدد ٤٩٣. ٨ من يونيو ١٩٤٨.
- ٣٧ -- د. محمد عوض محمد: عيد بأية حال عدت، مجلة الثقافة، العدد ٢٠٠٠.
 ١١ من أغسطس ١٩٤٨.
- ٣٨ د. محمد عوض محمد: فن المقالة الأدبية لماذا يتجاهله مجلس الفنون والآداب، مجلة الهلال، المجلد ٢٧، الجزء ٦، يونيو ١٩٥٩.
- ٣٩ د. محمد عوض محمد: مكافأة الفدر، مجلة الثقافة، العدد ٥٠٩، ٢٨ من سيتمبر ١٩٤٨.
- ٤٠ محمد فريد أبو حديد: أهى حرب صليبية؟ مجلة الثقافة، العدد ٥٠٣.
 ١٧ م. أغسطس ١٩٤٨.
- ٤١ محمود محمد شاكر: ويحكم قُبُوا، مجلة الرسالة، العدد ٧٥٧، ٥ من
 يناير ١٩٤٨.
- ٢٢ محمود محمود: المقالة في يد الدكتور أحمد زكى، مجلة الثقافة، العدد ٩٤٥، ١٥ م. مايو ١٩٥٠.
- ٣٣ ـ نقولا الحداد: أين كنا وأين صرنا؟ مجلة الرسالة، العدد ٢٩،٨٠٤ من نوفعبر ١٩٤٨.
- ٤٤ نقولا الحداد: أيها العرب اعلموا أن العالم كله يحاربكم، مجلة الرسالة،
 العدد ٧٨٧، ٢ من أغسطس ١٩٤٨.
- د٤ نقولا الحداد: أيها العرب ما حكّ جلدك مثل ظفرك، مجلة الرسالة،
 العدد ٧٨٨، ٩ من أغسطس ١٩٤٨.
- ٤٦ نقولا الحداد: سياسة الصهيونيين المالية ونذالتهم، مجلة الرسالة، العدد
 ٢٧٠ ٢٦ م. أبريل ١٩٤٨.
- ٤٧ ــ نقولا الحداد: الصحافة في الميثاق الصهيوني، مجلة الرسالة، العدد
 ١٩٤٨ ٣ من مايو ١٩٤٨.
- ٤٨ نقولا الحداد: ضُربت عليهم الذلة والمسكنة، مجلة الرسالة، العدد ١٩٤٨.
- ٩٩ ـ نقولا الحداد: على نفسها جنت براقش، مجلة الرسالة، العدد ٧٦٧، ١٥ من مارس ١٩٤٨.

- . ٥ نقولا الحداد: الغيظ المحزن، مجلة الرسالة، العدد ٧٧٦، ١٧ من مايو ١٩٤٨.
- ١٥ نقولا الحداد: لو أصبح لليهود دولة، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٤، ٢٠
 من سبتمبر ١٩٤٨.
- ٥٢ نقولا الحداد: مصرع برنادوت، مجلة الرسالة، العدد ٧٩٦، ٤ من أكتوبر ١٩٤٨.
- ٣٥ نقولا الحداد: موقف اليهود في مصر، مجلة الرسالة، العدد ٧٥٨، ١٢ من يناير ١٩٤٨.
- ٥٤ نقولا الحداد: هذا يوم الحساب، التعويضات والغرامات على اليهود، مجلة الرسالة، العدد ٧٨٥، ١٩ من يوليو ١٩٤٨.
- ه نقولا الحداد: هؤلاء هم اليهود قديماً وحديثاً وأولاً وآخراً، مجلة الرسالة، العدد ٧٨٩، ١٦ من أغسطس ١٩٤٨.
- ٥٦ نقولا الحداد: هل نجح خادم اليهود؟، مجلة الرسالة، العدد ٨٠٣ ٢٢
 من نوفمبر ١٩٤٨.
- ٧٥ نقولا الحداد: اليهودية = الصهيونية = الشيوعية، مجلة الرسالة، العدد ٢٩٩٧، ٣٥ من أكتوبر ١٩٤٨.
- ٥٨ وديع فلسطين: بين الصحافة والأدب، مجلة المقتطف، المجلد الحامس
 عشر بعد المائة، الجزء الرابع، نوفمبر ١٩٤٩.
- ٥٩ ــ د. يوسف هيكل: التعبقة العامة، مجلة الثقافة، العدد ٥١٦، ١٦ من
 نوفمبر ١٩٤٨.

ملحق

قائمة ببليوجرافية بالمقالات التي نُشرت عن قضية فلسطين في المجلات المعنية بالمقالة الأدبية خلال عام ١٩٤٨ – مرتبة زمنيا

رقم العدد وتاريخه	The ll	عتوان القالة	اسم الكاتب	مسلسل
العدد ۷۵۷، ٥ من يناير	الرسالة	المسلمون في معترك الخطوب	أحمد حسن الزيات	- 1
.1914				
العدد ۲۵۷، ۵ من يناير	الرسالة	مرحبا بالتقسم مرحى	أحمد رمزى	*
1984		للصهيونية		
العدد ۷۵۷، ۵ من يناير	الرسالة	ويمكم فحبوا	عمود محمد شاكر	٣
.198A				
المدد ۷۵۸، ۱۲ من	الرسالة	موقف اليهود في مصر	نقولا الحداد	٤
يناير ١٩٤٨				
الجزء الثانى من السنة	الكتاب	قرار تقسيم فلسطين بطلاته	محمد عبد الله عنان	٥
الثالثة، فبراير ١٩٤٨		من الوجهتين الفقهية والدولية		
الجزءالثاني من السنة	الكتاب	تابوت العهد لا يُمَلَّك اليبود	نقولا الحداد	٦
الثالثة، فبراير ١٩٤٨		فلسطين إلا إذا وجدوه		
الجزء الثانى من السنة	الكتاب	فلسطين بين العرب	أحمد رمزى	٧
الثالثة، قبراير ١٩٤٨		والصهيونية نظرات إيجابية		
		وآراء حرة		
الجزء الثاني من المجلد	الفلال	فلسطين الشهيدة	بلا توقيع	A
ەم، قىراير ۱۹٤۸				
العدد ٧٦٤، ٧٣ من	الرسالة	التاريخ يعيد نفسه بين	عبد المتعال الصعيدى	4
قبرأير ١٩٤٨.		المسلمين واليهود.		
المدد ۲۱ من	الفتانة	قرار التفسم في الميزان.	محدد عبد الله عنان	1.
قبراير ۱۹٤۸				
المدد ۲۲، ۲۲ من	الثقافة	الحكومات العربية والشعوب	شكرى فيصل	3.3
فيراير ١٩٤٨		العربية.		
العدد ۱۹۰۰ من	الغانة	المشكلة الفلسطينية بعد	د. حسن راشد جرانه	11
مارس ۱۹۶۸		شهرين	. , ,	

رقم المدد وتاريخه	الجلة	عوان القالة	اسم الكاتب	مسلسل
الجزء الثالث من السنة	الكتاب	الشرق الأوسط ق	د. راشد البراوي	15
الثالثة، مارس ١٩٤٨.		معترك السياسة الدولية.	C)2 -)	• • •
العدد ٧٦٧، ١٥ من	الرسالة	على نفسها جنت براقش	نقولا الحداد	11
مارس ۱۹۶۸،			,	
العدد ١٦ ،٤٨١ من	الثقافة	المجاهدون الأبرار	د. عبد اللطيف حمزة	10
مارس ۱۹۶۸،				
العدد ۲۳ ، ۲۳ من	الثقافة	اضطهاد اليبود	عدنان الكيالي	17
مارس ۱۹٤۸،				
المدد ٧٦٩، ٢٣ من	الرسالة	هيئة الأمم تترنح وتتداعى	نقولا الحداد	۱۷
مارس ۱۹۶۸،				
العدد ۳۰ د ۲۸۳ من	التقافة	محنة العالم الإسلامى	د. أحمد أمين	14
مارس ۱۹۶۸،				
المدد ۷۷۰، ۵ من أبريل	فلرسالة	التلمود واليهود	نقولا الحداد	19
-19EA				
المدد ۷۷۱ من	الرسالة	دولة الدول الصهيونية	تقولا الحفاد	۲.
آبريل ۱۹٤۸،				
العدد ٤٨٥، ١٣ من	الثقافة .	فلسطون تكافح	بلا توقيع	*1
أبريل ١٩٤٨.				
المدد ۲۷۷، ۱۹ من	الرسالة	المقاصد الصهيونية	نقولا الحداد	7.7
أبريل ١٩٤٨.	## - P			
المدد ۲۰۰۱ من	الثقافة	فلسطين والسياسة الأمريكية	د. محمد موض محمد	₹ ₹
أبريل ١٩٤٨،	-11 4	a Maria a sana a sana a		
العدد ۲۲،۷۷۳ من	الرسالة	سياسة الصهيونية المالية	نقولا الحداد	3.7
أبريل ۱۹۶۸ العدد ۷۷۶، ۳ من مايو	-ta ta	ونفاقتهم		
المدد ۱۹۶۶ من مایو	الرسانة	الصحافة في الميثاق الصهيوني	نقولا الحداد	4.0
۱۹۵۸. العدد ۷۷۶، ۳ من مایو	الرسالة	من علامات الساعة		
۱۹۶۸،	ادرسانه	من علامات الساعة	أحمد حسن الزيات	4.4
۱۹۶۸. الملد ۲۰۵۵ من	الرسالة	مذبحة الأبرياء في قرية دير	47	
مايو ۱۹۶۸.	الرسالة		على عمد سرطاوى	**
سيو ۱۹۵۸. العدد ۱۹۸۹، ۲۱ من	الضافة	ياسين اليهو د	ياقوت صديق	
مايو ۱۹۶۸.		الهود	ياهوت صديق	Y.A.
المدد ۲۷۲، ۱۷ من	ال سالة	لمن هذه القوة في فلسطين؟	أحمد حسن الزيات	*4
مايو ۱۹۶۸		من سد سوه ن ســــــ	الهدحسن اريات	17

مسلسل	اسم الكاتب	عوان القالة	ilė!	رقم العدد وتاريخه
٣.	نقولا الحداد	الغيظ المحزن	الرسالة	العدد ۲۷۲، ۱۷ من مایو ۱۹۶۸.
۳۱	شكرى فيصل	عار لا يُشحى	الرسالة	صير ۱۲۰۰۰ العدد ۲۷۲، ۱۷ من مايو ۱۹۶۸.
***	حسنى كتعان	القول للسيف	الرسالة	الملد ۷۷۱، ۱۷ من مایو ۱۹۴۸.
**	بلا توقيع	الحرب في فلسطين	티스	البند ۱۸ دو. مایو ۱۹۵۸ م
۴٤	د, أحمد أمين	کیف دخلوها وکیف ترکوها	الثقافة	العدّد ۱۹۰، ۱۸ من مایو ۱۹۱۸،
To	على رفاعة الأنصارى	منقذ القدس	التفاقة	العلَّد ١٨،٤٩٠ من مايو ١٩٤٨
٣٦	إبراهيم زكى أباظة	معركة العروبة في فلسطين أهدافها ووسائلها	الرسالة	المدّد ۷۷۷، ۲۶ من مایو ۱۹۶۸،
۳۷	د. عمد عوض محمد	ظسطين والانتخابات الأمريكية	الشانة	المدد ۲۰، ۲۰۱ من مایو ۱۹۴۸،
TA	أهد حسن الزيات	لله جيش الفاروق	الرسالة	العدد ۲۷۸، ۳۱ من مایو ۱۹۶۸،
79	نقولا الحداد	أحرب تنشب أم ثورة أقمع	الرسالة	العدد ۲۷۸، ۳۱ من مایو ۱۹۶۸.
ŧ٠	شكرى فيصل	أيها الملك العظم	الرسالة	العدّد ۲۷، ۲۲ من مایو ۱۹۵۸.
٤١	بلا توقيع	فلسطين بين الأعمال الحربية والمتاورات السياسية.	التقافة	العدّد ۱۹۲۲، ۱ من يونيو ۱۹۶۸.
2.4	أحمد رمزى	والمسطين بين العرب والعسهيونية نظرات إيجابية وأراء حرة	الكتاب	الجزء السادس من السنة الثالثة، يونيو ١٩٤٨.
٤٣	حسنى كتعان	اللقيطة	الرسالة	المند ۷۷۹، ۷ من یونیو ۱۹۶۸.
٤٤	د. محمد عوض محمد	بين السلم والحرب	الشاقة	المدد ٤٩٣ ، ٨ من يوليو ١٩٤٨ .
to	بلا توقيع	المدنة وما يعدها	الضانة	العدد ۱۹۶، ۱۰ من يونيو ۱۹۶۸.

رقم العدد وتاريخه	ilė!	عوان القالة	اسم الكاتب	مسلسل
العدد ۷۸۱، ۲۱ من يونيو ۱۹۶۸.	الرسالة	ضربت عليهم الذلة والمسكنة	نقولا الحداد	٤٦
عربير ۲۲،۱۹۰۰ العدد ۴۹۵، ۲۲ من يونيو ۱۹۵۸.	الغافة	بعد وقف الفتال	د. محمد عوض محمد	£Y
بوتيو ۲۲،۰۰۰ العدد ۴۹۰، ۲۳ من يونيو ۱۹۶۸،	الثقافة	الحطر الذى نكافحه	محمد عبد الله عنان	£A
المدد ۴۹۵، ۲۲ من يونيو ۱۹٤۸.	التفاقة	وسطاء السلام	د. أحمد زكى	19
العدد ۲۸۲، ۲۸ من يونيو ۲۹۴۸.	الرسالة	وارسو نقطة ارتباط بين موسكو وتل أبيب	نقولا الحداد	
المدد ۲۸۲ من يونيو ۱۹۶۸.	الرسالة	آثار الملوك والسلاطين المصريين بمدينتي القدس	أحمد ومزى	۵۱
		والحليل		
العدد ٤٩٦ء ٢٩ من	الثقافة	من رسائل الجبهة	بشير صادق	24
يونيو ١٩٤٨. انجلد التاسع عشر، يوليو ١٩٤٨.	الأزهر	إلى فلسطين	ف	٥٣
الجلد التاسع عشر، يوليو ١٩٤٨.	الأزمر	الحرب والسلام	عمد فريد وجدى	01
المجلد ٥٦، الجزء ٧، يوليو ١٩٤٨.	اغلال	فلسطين قلب العائم العربى	د. محمد عوض محمد	00
الجُلد ٥٦، الجزء ٧، يوليو ١٩٤٨.	الفلال	او عاد مومی وعیمی وعمد	د. أحمد أمين	<i>•</i> ٦
الجملد ٥٦، الجزء ٧، يوليو ١٩٤٨.	. JWK	مواكب الشهداء	حبيب جاماتي	۰۷
المجلد ٥٦، الجنزء ٧، يوليو ١٩٤٨.	القلال	فلسطين والمرأة العربية	أمينة السعيد	۵A
الجلد ٥٦، الجزء ٧، يوليو ١٩٤٨.	الملال	الهجرة اليهودية في ربع قرن	بلا توقيع	09
الجلد ٦٥، الجزء ٧، يوليو ١٩٤٨.	الللال	اليبود مضطَهَدون في كل مكان لماذ؟	أ. ب	٦.
ریر الجلد ۵۱، الجزء ۷، بولیو ۱۹۹۸.	וגועל	الصهيونية في سطور	بلا توقع	11

رقم العدد وتاريخه	制	عوان القالة	اسم الكاتب	مسلسل
الجزء السابع من السنة الثالثة، يوليو ١٩٤٨.	الكتاب	هذا تاريخهم.	عبد الرخمن زكى	17
الجزء السابع من السنة الثالثة، يوليو ١٩٤٨.	الكتاب	حروب مصر في فلسطين	محمد شفيق غربال	٦٣
المدد ۷۸۳، ۵ من يوليو ۱۹۶۸ -	الرسالة	خُنجة خيط المنكبوت وقد فات أوانها	تقولا الحفاد	7.5
۱۹۵۸ - العدد ۲۰۶۹ - من بولیو ۱۹۶۸ -	التقافة	عات اواتها خطية منبرية	حسن جلال	٦٥
۱۳۰۲، ۱۳۰۶ من یولیو ۱۹۶۸، ۱۳۰	الرسالة	من سجايا اليود تقض العهود	على العمارى	17
يونيو ۱۳۰۸، ۱۳ من المدد ۱۹۶۸، ۱۳ من يوليو ۱۹۶۸،	الرسالة	العهود أدينا وهذه الحرب	أحمد حسن الزيات	7.7
يونيو ۱۹۰۸، ۱۹ من يوليو ۱۹۶۸،	الرسالة	قضية مكسوبة	عياس محمود العقاد	A.F
المند ۱۹،۷۸۰ من يوليو ۱۹۶۸،	الرسالة	هذا يوم الحساب، التمويضات والغرامات على	نقولا الحداد	11
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الهود.		
العدد ۲۹۰، ۱۹ من يوليو ۱۹٤۸،	الرسالة	من أهداف الصهيونية	محمد أسامة عليية	٧.
المدد ۲۸۱ ۲۲ من يوليو ۱۹٤۸.	الرسالة	الفريقان المتحاربان ف فلسطين الحق والباطل.	د. عبد الوهاب عزام	٧١
العدد ۲۹۲، ۲۲ من يوليو ۱۹۶۸.	الرسالة	معركة صبيان.	نجاتى صدق	**
العدد ۵۰۰، ۲۷ من يوليو ۱۹۶۸.	المتانة	ماذا استفدنا من حرب فلسطين؟	د. أحمد أمين	٧٣
المدد ۲۸۷، ۲ من أغسطس ۱۹۶۸،	الرسالة	أيها المرب اعلموا أن العالم كله يحاربكم	نقولا الحداد	٧٤
العدد ۲٬۷۸۷ ۲ من أغسطس ۱۹۶۸.	الرسالة	حياة بلابسي	نجاتی صدق	٧٠
العدد ۳۰۵۱ من أغسطس ۱۹۶۸.	الغانة	ما أفدتاه وتطمناه من الحرب في ظسطون	بلا توقيع	71
العدد ۲۸۸۸ ۹ من أغسطس ۱۹۴۸	الرسالة	ى كلى المسوى الفريقان المتحاربان ف فلمطين الكرم واللؤم	د. عبد الوهاب عزام	YY

رقم العدد وتاريخه		عوان القالة	اسم الكاتب	مسلسل
العدد ۲۸۸، ۹ من	الرسالة	أيها العرب ماحكَّ جلدك مثل	نقولا الحداد	YA
أغسطس ١٩٤٨. العدد ٢٠٥٤ من	الضافة	ظفرك عيد بأية حال عدت	د. محمد عوض محمد	٧٩
أغسطس ١٩٤٨. العدد ٢٠٥٤ من	الفاقة	الرصاصة الأولى	عمد فريد أبو حديد	Α.
أغسطس ١٩٤٨.				
العدد ۲۰۵۱ ۱۰ من	الضافة	مركب النقص عند اليهود	على رفاعة الأنصارى	A١
أغسطس ١٩٤٨. العد ١٦،٧٨٩ من	2N . N	هؤلاء هم اليهود قديما وحديثا	نقولا الحداد	YA
أغسطس ١٩٤٨.	الرسالة	موردع هم «بهود نسيه و عديت وأولا و آخرا.	عود استد	,,,
العدد ٣-٥، ١٧ من	التقافة	أهي حرب صليبية؟	محمد فريد أبو حديد	AT
أغسطس ١٩٤٨.		fo.		
العدد ۲۳،۷۹۰ من أغسطس ۱۹۶۸.	الرسالة	يهوه على الأرض	نقولا الحداد	Αŧ
المدد ۷۹۰، ۲۳ من	الرسالة	مکر یہود	عمر الخطيب	٨٥
أغسطس ١٩٤٨.	-			
العدد ۲۶،۵۰۶ من	الغانة	ماذا نسى الصهيونيون؟	بلا توقيع	٨٦
أغسطس ١٩٤٨. المدد ٢٤،٥٠٤ من	الثقافة	من رسائل الجبهة	بشير صادق	AV
المسطس ١٩٤٨.	400.			***
المدد ٧٩١ء ٣٠ من	الرسالة	فصيلة الخلوقات الخبيثة	نقولا الحداد	AA
أغسطس ١٩٤٨.				
العدد ۲۹۷، ۳ من سيتمبر ۱۹۶۸.	الرسالة	أنقذوا اللاجئين أولا	نقولا الحداد	49
سينمبر ۱۹۶۸. المدد ۲۰۵۱ ۲ من	الثقافة	الجمعية العمومية للأثم	محمد عبد الله عنان	4.
سيتمير ١٩٤٨.		المتحدة		
العدد ۲۹۳، ۱۳ من	الرسالة	ماليني لا أكتب	أحمد حسن الزيات	41
سيتمير ۱۹٤۸.				
المدد ۷۹۱، ۲۰ من	الرسالة	او أصبح لليود دولة	نقولا الحداد	44
ميتمبر ۱۹۶۸. العدد ۲۰۰۵ ۲۱ من	الثقانية	طعنة في صدر الإنسانية	ف	45
ميتمبر ۱۹۶۸.	J.		_	•
العدد ٨٠٥، ٢١ من	الثقافة	يبود العالم	حسن لطفى المنفلوطي	48
سيتميز ۱۹٤۸.				

رقم العدد وتاريخه	الجلة	عوان القالة	اسم الكاتب	مسلسل
العدد د۲۹، ۲۷ من	الرصالة	غدر يبود	عمر عودة الخطيب	90
سيتمبر ١٩٤٨. العدد ٢٠٥، ٢٨ من	الثقافة	مكافأة الغدر	د. محمد عوض محمد	47
سيتمير ١٩٤٨.				
العدد ١٩٠٩ من	الثقافة	اليهود فى بلاد العرب قبل	إبراهيم جمال الدين	44
سيتمير ١٩٤٨.		الإسلام	الرمادى	
الجزء الثامن من السنة التالثة، اكتوبر ١٩٤٨.	الكتاب	إلى ساسة الأمم التحدة	عباس محمود العقاد	4.4
العدد ۲۹۳، ٤ من أكتوبر سنة ۱۹٤۸.	الرصالة	مصرع برنادوت	نقولا الحداد	11
العدد ١٠١٠ ه من	التقافة	حول القتال في فلسطين	شحاتة آدم محمد	١
أكتوبر ۱۹۶۸. العدد ۷۹۷، ۱۱ من	الرسالة	خُكْم من أحكاه الله	أحمد حسن الزيات	1.1
أكتوبر ۱۹8۸. العدد ۵۱۱ من	الثقافة	حكومة فلسطين العربية	د. محمد عوض محمد	1.7
أكتوبر ١٩٤٨.		•		
العدد ۷۹۸، ۱۸ من أكتوبر ۱۹۶۸.	الرسالة	تشبه وشفاعة	نقولا الحداد	1-4
المدد ۷۹۸ من	الرسالة	لك الله أيها العربى	صبحى إبراهم الصالح	۱ - ٤
أكتوبر ۱۹۶۸. العدد ۲۹۹، ۲۰ ص	الرسالة	اليودية = الصهيونية	يقولا الحداد	1.0
أكتوبر ١٩٤٨.		= الشيوعية .		•
العدد ۲۳،۰۱۳ من أكتوبر ۱۹۶۸.	التشافة	الشعب الملل	بلا توقيع	1.1
البند ۱۹۵۵ من توفیر ۱۹۶۸	الثقافة	الشدائد تصهر الأنم	بلا ترقيع	1.7
المدد ١٦ ١٥١٦ من	التقافة	التعيثة العامة	د. يوسف هيکل	1-4
توقيير ١٩٤٨. العدد ٢٢،٨٠٣ من	الرسالة	هل نجح خادم اليهود؟	نقولا الحداد	1-1
توقمبر ۱۹۶۸. المدد ۲۵، ۲۹ من	الرسالة	مَثُلُ المهذبين من بني آدم	أخد حسن الزيات	11.
توقمبر ۱۹۶۸، العدد ۲۰۵۵ کو من	الرسالة	أين كتا وأين صرنا؟	نقولا الحداد	
توقير ۱۹۶۸	,	این — زنین حر	نفولا احتجاد	111

رقم العدد وتاريخه	祖和	عوان المثالة	اسم الكاتب	مبلسل
العدد ۲۰، ۵۱۸ من توقیع ۱۹۶۸.	الفانة	خصوم البرب	بلا توقيع	111
العدد ۲۰۸۵ ۱۳ من دیسمبر ۱۹۶۸.	الرسالة	الصهيونية هى الخطر الأول ف حاضر الشرق العربي ومستقبله	عمر حليق	117
العدد ۱۳،۸۰۱ من دیسمبر ۱۹۶۸.	-	حديث إلى العرب	عبد المنعم خلاف	118

الحميات

الصفحة

مقدمة

٥

القسم الأول المقالة الأدبية

خصائص المقالة الأدبية: ٩

عرض ومناقشة لتعريفاتٍ للمقالة الأدبية وتعريفاتٍ بها لكل من د . محمد يوسف نجم وسيد قطب ود . زكى نجيب محمود ، وعباس العقاد ، وعمر الدسوق ... بيان خصائص المقالة الأدبية)

١٨

صفات كاتب المقالة الأدبية:

(موقف كتب المقالة الأدبية من مظاهر الحياق العلاقة بين كاتب المقالة والقارئ عن كاتب المقالة موقف كاتب المقالة من اقتباس الأفكار الصفات التي ينبغي توافرها في الكاتب الجيد للمقالة الأدبية)

40

المقالة الأدبية والتراث العربي:

(نشأة المقالة الأدبية الحديثة فى الغرب ـــ صلة المقالة الأدبية الحديثة بالتراث العربي _ أربعة نماذج من التراث العربي) .

22

المظاهر الفارقة بين المقالة الأدبية والمقالات الأخرى:

OY

المقالة الأدبية وفنون الأدب الأخرى:

(مكانة النثر الأدبى - المقالة الأدبية والشعر - المقالة الأدبية والقصة - المقالة الأدبية والمقامة - المقالة الأدبية والتراجم - المقالة الأدبية والحطابة - المقالة الأدبية والمسرحية - المقالة الأدبية والخاطرة)

الموضوع في المقالة: ٤٧

(فكرة الموضوع ومجالاته_ الموضوعات الجدية والموضوعات الفكاهية_ أهمية اختيار الموضوع وعناصر نجاحه) .

الأسلوب في المقالة: 9 ٤٩

(أسلوب الكاتب وخصوصيته تميز أسلوب المقالة الأدبية صفات ثلاث للأسلوب الجيد فى المقالة الأدبية التمييز بين الأساليب دراسات حديثة فى علم الأسلوب افتقار كثير من المقالات الحديثة لمقومات الأسلوب الجيد).

تنظيم المقالة من حيث الشكل إلى المقدمة والموضوع والحاتمة:
(خضوع التقسيم لنزعة الكاتب خصائص المقدمة خصائص الحائمة).
الموضوع حصائص الحائمة).

المقالة الذاتية والمقالة الموضوعية:

(سمات المقالة الذاتية ــ سمات المقالة الموضوعية ــ الجمع بين الذاتية والموضوعية في المقالة) .

عنوان المقالة: ٩٥

(أهمية اختيار العنوانـــ ألوان من العناوينـــ نماذج من العناوين الجذابة) .

بين المقالة الأدبية والصحافة:

(تأثير الصحافة في المقالة _ تأثير المقالة في الصحافة)

75

القسم الثاني وظيفة المقالة الأدبية في العصر الحديث

(مكانة المقالة بين الفنون الأدبية – المعارك الأدبية والمقالة – سبق المقالة الأدبية للشعر فى عرض القضايا الوطنية والمشكلات الاجتماعية – دور المقالة الأدبية فى تقديم الأدباء وتنشيط الحركة الأدبية والفكرية)

	مثال تطبيقي لوظيفة المقالة الأدبية في العصر الحديث:
79	المقالة الأدبية وقضية فلسطين في عام ١٩٤٨
	الجوانب التي عالجتها المقالة الأدبية في القضية: ـــ
79	١ ـــ بيان جانب الدين من القضية .
٧١	٢ ــــ إظهار المشاعر العربية نحو النكبة .
٧٢	٣ ـــ بيان صفات الصهيونيين .
٧٤	٤ ـــ التحذير من خطر الصهيونية على العروبة والإسلام .
٧٧	٥ ـــ مناقشة حجة اضطهاد اليهود وتفنيدها .
۸۷	٦ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٧ ــ شرح مأساة اللاجئين الفلسطينيين وتقديم حل عملي سريع
٧٩	المم .
۸.	٨ ــــ استثارة النخوة العربية .
٨١	٩ ـــ تأكيد حق العرب في قضيتهم وموازنته بباطل اليهود .
	١٠ ــ تبصير العرب بموقف هيئة الأمم المتحدة من القضية والتنديد
٨٢	بهذا الموقف .
٨٤	١١ ـــ كشف سياسة الإنجليز الخادعة للعرب .
۸٥	١٢ ــ رصد تطورات القضية .
7.	١٣ـــ تنبيه العرب لسياسة الأمر الواقع التي أفاد منها اليهود .
۸٧	١٤ ـ تحية شهداء فلسطين .
٨Y	١٥ ـــ دعوة العرب إلى الثقة بالنفس .

صفحة	A
٨٨	١٦_ شرح لواجبات العرب نحو قضيتهم .
9 4	غاذج كاملة للمقالة الأدبية في قضية فلسطين عام ١٩٤٨)
94	 ١- مقالة بعنوان (من علامات الساعة) لأحمد حسن الزيات .
9 8	التعليق عليها
90	٢_ مقالة بعنوان (قضية مكسوبة) لعباس محمود العقاد
4.4	التعليق عليها
	٣_ مقالة بعنوان (ماذا استفدنا من حرب فلسطين؟) للدكتور أحمد
1	أمين
1 - 1	التعليق عليها
1 - £	 ٤_ مقالة بعنوان (أهى حرب صليبية؟) لمحمد فريد أبو حديد
١٠٨	التعليق عليها
11.	تقويسم
	أداء الأدب المقالي لوظيفته نحو قضية فلسطين في عدة مظاهر – دور
	المقاليين في القضية – موقف المجلات الأدبية من القضية
118	المصادر والمراجع
	ملحق (قائمة ببليوجرافية بالمقالات التي نُشرت عن قضية فلسطين في
111	المجلات المعنية بالمقالة الأدبية خلال عام ١٩٤٨ – مرتبة زمنيا)

رقم الإيداع ١٦٥٥/٥٨